

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЮРТЮЛИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ДМК

Р.М.Гареев

« » апреля 2026года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(по состоянию на 01.04.2026)

Дюртюли 2026

*Шураева А.С., зав. кафедрой спец. педагогики
20.04.2026г. Мурт*

Введение

В октябре 1969 года с целью более полного обеспечения квалифицированными кадрами подразделения НГДУ «Чекмагушнефть», по ходатайству администрации АНК «Башнефть» в г. Дюртюли был открыт филиал Октябрьского ТУ-30. В 2003 г на базе филиала было учреждено Профессиональное училище № 157.

Во исполнение распоряжения Правительства РБ № 172-р от 20.02.2015 г., согласно приказу Министерства образования РБ государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 157 д. Старый Уртай Республики Башкортостан переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Дюртюлинский многопрофильный колледж (далее - Колледж) с подготовкой специалистов по образовательным программам профессионального образования.

Официальное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Дюртюлинский многопрофильный колледж

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Дюртюлинский многопрофильный колледж, сокращенное: ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж, ГБПОУ ДМК

Юридический адрес 452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Седова, д.4 корп. 3.

Фактический адрес 452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Ленина, д.14.

Перечень всех других подразделений вне головной организации:

452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Ленина, д.14

452307, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с Староуртаево, ул. Кооперативная, д.3.

Функции и полномочия Учредителя Колледжа осуществляет Министерство просвещения Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Организационно – правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Колледж реализует образовательную деятельность согласно:

1) Лицензии от «17» июля 2020 г., регистрационный номер № Л035-01198-02/00172617, срок действия – бессрочно;

2) Свидетельству о государственной аккредитации регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01198-02/01171879 от 11 мая 2021 г.

Деятельность Колледжа регламентируется нормативными организационно-распорядительными документами.

1.Общая характеристика образовательной деятельности

В ГБПОУ ДМК реализуются следующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Наименование специальности/профессии	Квалификация/уровень	Форма финансирования	Срок обучения
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ			
На базе основного общего образования			
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог	Бюджет/ Контракт	3 года 10 мес.
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	Бюджет/ Контракт	3 года 10 мес.
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	Бюджет	2 года 10 мес.
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	Бюджет/ Контракт	3 года 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	Бюджет	2 года 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	Бюджет	3 года 10 мес.
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист с/х производства Водитель автомобиля Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования; оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	Бюджет	1 год 10 мес.
43.01.09 Повар, кондитер	Повар—кондитер	Бюджет	3 года 10 мес.
43.01.09 Повар, кондитер	Повар—кондитер	Бюджет	2 года 10 мес.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки	Бюджет	1 год 10 мес.

	плавлением		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Бюджет	1 год 10 мес.
На базе среднего общего образования			
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Контракт	10 мес.
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ			
На базе среднего общего образования			
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог	Контракт	3 года 10 мес.

С 2023года в колледже реализовывалось обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья по **адаптированной основной программе** профессионального обучения по профессии «18103 Садовник». В 2024, 2025 г.г. группу не удалось набрать, в связи с отсутствием заявлений.

Итоги выполнения контрольных цифр приема:

Год набора	План	Факт
2015	125	102
2016	125	112
2017	150	142
2018	175	153
2019	125	125
2020	125	125
2021	150	146
2022	150	150
2023	175	175
2024	150	150
2025	200	200

2. Основные направления деятельности

2.1. Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, законами Российской Федерации и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом Колледжа и Программой развития на 2025-2030 годы.

2.2. Предметом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ среднего профессионального образования.

2.3. Целями деятельности Колледжа являются:

обеспечение доступного и качественного среднего профессионального образования, подготовка квалифицированных кадров в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

2.4. Для выполнения поставленной цели Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- 2) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования,
- 3) реализация программ дополнительного профессионального обучения;
- 4) реализация Федерального проекта «Профессионалитет». Согласно протоколу № И – 24 – 073- 96010 – 1- 2150 о подведении итогов на предоставление субсидии с 2025 года в ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж внедряется федеральная программа «Профессионалитет» в отрасли «Сельское хозяйство» - «Инновационный центр подготовки кадров Республики Башкортостан для отрасли сельское хозяйство».

2.5. Колледж вправе осуществлять приносящую доход деятельность, в том числе по предоставлению дополнительных образовательных услуг только для достижения целей его создания и в соответствии с этими целями при условии указания такой деятельности в Уставе Колледжа.

2.6. Отдельные виды деятельности могут осуществляться Колледжем только на основании специальных разрешений (лицензий). Перечень этих видов деятельности определяется федеральным законодательством.

2.7. Прием в Колледж осуществляется согласно Правилам приема, которые определяются Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Колледж самостоятельно разрабатывает и ежегодно утверждает правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, и правилам приема, определяемым Учредителем.

3. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются Колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Языком обучения в Колледже является русский. Преподавание и изучение государственного языка Республики Башкортостан осуществляется в соответствии с законодательством Республики Башкортостан.

В Колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательных программ по очно-заочной форме обучения не более чем на 1 месяц, по заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

В Колледже в процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), учебную и производственную практики, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия в Колледже могут проводиться при наличии средств, с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы, в Колледже вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором (классным руководителем).

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в Колледже.

Учебная и производственная практики могут также проводиться в организациях, учреждениях и на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и Колледжем.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Колледжем.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной

программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении.

4. Содержание и качество подготовки специалистов

Обучение в колледже ведется в соответствии с Законом об Образовании №273-ФЗ от 29.12.2012г., порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022г. №762 и с основными профессиональными образовательными программами, составленными на основании ФГОС СПО.

Качество подготовки обучающихся является одним из важнейших показателей работы педагогического коллектива. Ведется постоянный мониторинг успеваемости, качества знаний студентов. Оценить качество подготовки обучающихся можно по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации, которые проводятся в соответствии с ФГОС СПО в сроки, определяемые графиком учебного процесса на каждый учебный год.

Ежегодно, в начале учебного года, в соответствии с планом работы педагогического совета ГБПОУ Дюряулинский многопрофильный колледж и с целью определения знаний, умений и навыков обучающихся, по обязательным дисциплинам основного общего образования цикла проводится входной контроль знаний обучающихся, поступивших в колледж.

В 2024 году входной контроль был проведен в форме всероссийских проверочных работ.

Таблица 3. Результаты ВПР

	Количество, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика 1 курс	102	1	19	77	5	3,15
Математика завершившие	107	48	32	24	3	4,11
ИТОГО	209	49	51	101	11	3,63
Метапредметные результаты 1 курс	115	3	41	65	6	3,35
Метапредметные результаты, завершившие	107	2	29	57	19	3,13
ИТОГО	222	5	70	122	25	3,24

По полученным результатам ВПР были проведены заседания преподавателей дисциплин, где было принято решение включить ряд заданий ВПР при решении практических задач, а также в экзаменационные материалы первого курса. На заседании методического совета определена стратегия обучения обучающихся 1 курса для обеспечения эффективности дальнейшего обучения, с дальнейшими рекомендациями преподавателям-предметникам.

Регулярно (по срезovým работам) анализируется уровень знаний обучающихся, по сравнению с данными входного контроля.

Анализ результатов входного контроля, проводимого преподавателями, позволяет выявить основные проблемы базового уровня образования вновь набранных студентов и наметить пути адаптации первокурсников к учебному процессу в колледже.

Промежуточная аттестация студентов проводится 2 раза в год по окончании семестра. Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Результаты промежуточной аттестации отражаются в ведомостях и зачетных книжках. По итогам промежуточной аттестации проводятся педагогические советы, рабочие совещания, родительские собрания. Для проведения промежуточной аттестации преподаватели разрабатывают оценочные средства. Экзамены по профессиональному модулю принимает специально созданная комиссия, председателем которой является представитель работодателя по профилю профессиональной деятельности.

В таблице приведены итоги проведения промежуточной аттестации за последние 3 учебных года. Показатели успеваемости и качества знаний по колледжу:

Учебные годы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
успеваемость, %	97,0	97,4	98,4
качество, %	53,0	56,1	56,2
средний балл, %	4,1	4,2	4,2

Анализируя полученные средние показатели промежуточной аттестации за последние три года, можно сделать выводы: прослеживается незначительное повышение успеваемости качества знаний по предметам.

Мониторинг успеваемости групп, обучающихся по специальностям по итогам 2024-2025 учебного года

	Группа	1 семестр			2 семестр			итоги успеваемости группы		
		% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл
1	ИИТ-24	100	76	4,3	100	80	4,7	100	78	4,5
2	1МД-24.1	100	75	4,3	100	88	4,5	100	81,5	4,4
3	1МД-24.2	100	30	3,9	100	30	4	100	30	4,0
4	1ЭД-24.2	100	23	3,9	100	23	4,2	100	23	4,1
5	2ИИТ-23	100	68	4,2	100	56	4,2	100	62	4,2
6	2МД-23.1	100	68	4,3	100	56	4,5	100	62	4,4
7	2ЭД-23.1	100	84	4,5	100	92	4,6	100	88	4,6
8	2ЭД-23.2	100	43	3,9	100	35	4,2	100	39	4,1
9	2ЭД-23.3	100	5	3,9	100	5	3,9	100	5	3,9
10	3МД-22.1	100	84	4,2	100	40	4,3	100	62	4,3
11	3ЭД-22.1	100	72	4,3	100	76	4,5	100	74	4,4
12	3ЭД-22.2	100	73	4,3	100	73	4,3	100	73	4,3
13	3ЭД-22.3	100	14	3,8	100	50	4,2	100	32	4,0
14	4ЭД-21.1	-	-	-	100	93	4,6	100	93	4,6

15	4ЭД-21.2	-	-	-	100	79	4,3	100	79	4,3
16	4МД-21	-	-	-	100	93	4,6	100	93	4,6
	среднее	100,0	55,0	4,1	100,0	60,6	4,4	100,0	61,2	4,4

Мониторинг успеваемости групп, обучающихся по профессиям по итогам 2024-2025 учебного года

	Группа	1 семестр			2 семестр			итоги успеваемости группы		
		% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл
1	1ЭГС-24	88	33	3,5	100	33	3,9	94	33,0	3,7
2	1ЭМ-24	88	24	3,9	98	32	3,9	93	28,0	3,9
3	1ЭМ-24К	100	76,5	4,3	100	77	4,2	100	76,8	4,3
4	МСП-24	98	70	4,1	100	70	3,8	99	70,0	4,0
5	ПОВ-24	96	12	3,6	88	20	3,7	92	16,0	3,7
6	ПОВ-23	78	26	3,5	91	29	3,9	84,5	27,5	3,7
7	ПОВ-22	100	48	3,8	100	57	4,3	100	52,5	4,1
8	ЭМ-23	100	43,7	3,9	100	43	3,8	100	43,4	3,9
9	ЭГС-23	92	62	3,7	100	63	4,2	96	62,5	4,0
10	ЭМ-22	100	63	3,9	100	64	3,9	100	63,5	3,9
11	ЭГС-22	100	34	3,9	100	28	3,9	100	37,0	3,9

12	ПОВ-21	100	47	3,9	100	52	4	100	49,0	4,0
13	ТМ-22	100	37	3,9	100	33	4	100	38,0	4,0
	среднее	95,4	44,3	3,8	98,2	46,2	4,0	96,8	45,9	3,9

Анализ результатов государственной итоговой аттестации студентов выпускных групп
 Защита студентов оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят представители работодателей. Это обеспечивает объективную оценку качества подготовки выпускников. В таблице представлен анализ государственной итоговой аттестации специалистов среднего звена за последние три года очной и заочной формы обучения.

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	кол. выпуск.	ср. балл	кач. успех	кол. выпуск.	ср. балл	кач. успех	кол. выпуск.	ср. балл	кач. успех
очная	166	4,2	93	195	4,34	95,3	256	4,4	95,5
заочная	20	4,8	100	23	4,68	100	12	5,0	100

5. Анализ воспитательной работы.

В ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж создана нормативно-правовая база воспитательной системы, охватывающая практически все стороны воспитательного процесса.

Процесс воспитания в колледже прослеживается в двух формах:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий;
- через внеурочную деятельность – в свободное от учебных занятий время обучающегося и педагога.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется по следующим направлениям:

- создание условий для внеурочной работы с обучающимися;
- использование в целях воспитания возможностей учебного процесса;
- работа по формированию традиций колледжа;
- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;
- профориентационная работа;
- организация психолого-педагогической помощи и профилактической работы (адаптация первокурсников, обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, детей-сирот; профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма);
- социальная поддержка обучающихся;
- поощрение обучающихся за успехи в учебе, а также за достижения в других направлениях внеурочной деятельности;
- развитие студенческого самоуправления.

Одной из приоритетных задач является создание комфортного психологического климата в колледже посредством установления демократического стиля взаимодействия обучающихся и взрослых.

В колледже в основу организации воспитательной деятельности положен принцип сочетания перспективного и текущего планирования. Успешно реализуются Программы воспитания, и Программа организации свободного времени студентов колледжа. На основе комплексного плана колледжа составлен и реализован годовой и ежемесячные планы всех структурных звеньев воспитательного процесса: план работы педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, библиотекаря. Совета по профилактике правонарушений, наркологического поста, спортивного студенческого клуба «Путь чемпиона», студенческого совета колледжа, волонтерского движения «Вместе с

Россией», календарно-тематические планы творческих объединений и спортивных секций. Анализ и контроль выполнения данных планов осуществляются директором и заместителем директора по воспитательной работе, отчеты заслушиваются на заседаниях методического объединения классных руководителей, педагогического совета по итогам года. Вопрос о состоянии, проблемах и задачах воспитательной деятельности периодически рассматривается на педагогических советах колледжа.

Воспитательную работу непосредственно осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физического воспитания, руководители кружков и секций, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, педагог-организатор, библиотекарь, классные руководители.

Планирование, организацию и контроль воспитательной работы со студентами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе (далее – ВР). На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель группы. Заместитель директора по ВР отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа. В колледже сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся.

В соответствии с основными направлениями, воспитательная деятельность осуществлялась по определенной системе, в рамках сложившихся традиций и через устойчивые организационно-методические и общественные структуры: методическое объединение классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, Совет по профилактике правонарушений, наркологический пост, студенческий совет колледжа, ССК. Колледж взаимодействует с администрацией Дюртюлинского района и общественными структурами (Комитет по делам молодежи, отделов образования и здравоохранения района, Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, Комитет по физической культуре, спорту и туризму, отделение социальной защиты, центр занятости населения Дюртюлинского района, отдел культуры г. Дюртюли, отдел опеки и попечительства, ПДН при ОМВД России и др.).

Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, непосредственно отвечающему за организацию и воспитание коллектива обучающихся. Всего в колледже на 01.09.2025г. – 29 учебных групп, кураторство в которых ведут 29 педагогов.

- 29 педагогов по приказу назначены кураторами в учебных группах.
- 27 классных руководителей имеют высшую категорию,

Работа классных руководителей координирует методическое объединение классных руководителей (председатель - заместитель директора по воспитательной работе). В основе организации работы классных руководителей- сложившаяся многолетняя общеколледжная система планирования, структурирования, контроля и анализа.

Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется наличием определенной системы проведения внеклассной работы с учебной группой: по графику один раз месяца - собрания в группах, по средам каждую неделю – тематические классные часы профилактического цикла. Заместителем директора по воспитательной работе и методическим объединением классных руководителей разрабатываются рекомендации по тематике собраний, классных часов в соответствии с Программой, планом воспитательной работы и основными направлениями воспитательной деятельности.

С сентября еженедельно в учебных группах каждый понедельник и пятницу проводится линейки с вносом (выносом) флагов РФ и РБ, исполнением гимнов РФ и РБ, по понедельникам классные руководители еженедельно проводят внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого–педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений (или модуля) воспитательной деятельности колледжа:

1.Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

2.Гражданско-патриотическое воспитание

3.Спортивно-оздоровительное воспитание

4.Экологическое воспитание

5.Деятельность студенческого самоуправления

6.Культурно-творческое

7.Бизнес – ориентирующее

8.Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: культурно-досуговое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Формы внеурочной деятельности представлены спортивными секциями, акциями, презентациями, круглыми столами, встречами, деловыми играми, конкурсами, экскурсиями, спортивными праздниками, выставками, тренингами и беседами.

Одной из важных составляющих воспитательной работы Колледжа - спортивная и спортивно–массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей Колледжа – к активным занятиям физической культурой, соревнования в колледже между группами и городские соревнования среди молодежи.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в колледже ведется по следующим направлениям:

-Беседы о правилах поведения;

-Организация и проведение коллективных творческих дел;

- Выпуск стенгазет к праздникам, оформление книжных выставок

-Организация работы кружков творческих объединений и спортивных секции в

колледже:

№	Кружки	Количество обучающихся	Руководители кружка	Количество часов
1	Художественная самодеятельность «Аяз»	25 человек	Саетова А.Г.	144 часов
2	«Кулинар»	39 человек	Тимергазиева А.И.	144 часов

3	«Мастерская профессии»	25 человек	Каликаева Л.К.	144 часов
4	«Добро своими руками»	27 человек	Ильсова Э.И.	144 часов
5	«Путь чемпиона»	56 человек	Ильсова Э.И.	144 часов
6	Кружки и секции по городу и району	98 человек		По графику

Все кружки зарегистрированы в автоматизированной информационной системе «Навигатор» дополнительного образования Республики Башкортостан».

Активно участвуют студенты колледжа в мероприятиях, проводимых в городе в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи: акциях, приуроченных к историческим датам, концерте-митинге, приуроченном ко Дню Победы.

Особое значение в формировании духовно-нравственного воспитания приобретает волонтерское движение «Вместе с Россией». Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. В данном направлении ежегодно реализуются различные добровольческие проекты, социально-значимые акции: «Волонтеры», «Мы вместе», акция «Чистые игры», «Посади дерево», «Белая река», помощь в штабе генерала Шаймуратова участникам СВО, участие в гуманитарной помощи студентов, коллектива колледжа и родителей нашим землякам в СВО.

С 2025 года в колледже начали свою деятельность Амбассадоры Профессионалитета – это студенты образовательных организаций среднего профессионального образования, готовые рассказать о своем опыте обучения и помочь сделать выбор тем, кто еще не уверен в своем решении. Амбассадоры приняли участие в ЕДОД, а также провели классные часы в школах Дюртюлинского района и города Дюртюли, провели экскурсии в инновационном центре и на площадках работодателя.

Для осуществления целей и задач общей концепции воспитательного процесса в колледже создана система студенческого самоуправления, осуществляющая свою деятельность через студенческий совет колледжа, совет старост групп. Студсовет строит свою работу в соответствии с действующими нормативными документами.

Студенческий совет оказывает содействие педагогическому коллективу колледжа в реализации основных воспитательных задач, способствует сплочению студенческого коллектива, формированию у обучающихся социального опыта, гражданского становления личности, профессиональных качеств, необходимых будущему специалисту.

Студенческое самоуправление колледжа создает условия для активного включения студентов во все сферы жизнедеятельности колледжа, является фактором, влияющим на повышение социальной активности и личностной заинтересованности студентов, способствуя развитию лидерских качеств, самостоятельности, организаторских способностей, творческой инициативы обучающихся, развитию навыков конструктивного взаимодействия, демократической управленческой культуры. Студсоветом проводятся различные мероприятия, конкурсы, акции. Ежегодно в колледже проводится смотр художественной самодеятельности среди студентов 1 курса, различные акции, 1 сентября, день профтехобразования, недели по профессии, неделя патриотического воспитания к празднику 23 февраля, международный женский день, 9 мая. Ежемесячно на заседаниях Студсовета рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости, организация и проведение досуговых мероприятий, организация и оказание помощи отстающим в учебе студентам.

В колледже функционирует студенческий спортивный клуб «Путь чемпиона». ССК имеет свидетельство рег. № РФ 02-1408 от 14.12.2022г. Клуб создан в целях духовного и физического развития студентов, удовлетворения их творческих потребностей, вовлечения их в

общественно-полезную деятельность, проведения спортивных мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, решения проблем занятости, организации досуга обучающихся и т.д.

В колледже работает волонтерское движение «Вместе с Россией», в которое входят активисты из разных групп. Деятельность волонтеров направлена на помощь ветеранам колледжа, детям-сиротам и просто нуждающимся в помощи людям. Движение волонтеров участвует в благотворительных поездках в детские дома, в акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Студенты участвуют в различных патриотических акциях, выступают добровольцами на городских и республиканских мероприятиях.

Ежегодно наши студенты, проявившие выдающиеся способности и добившиеся высоких результатов в учебной и научной деятельности, заслуживают высоких наград, таких как стипендии Российской Федерации и Республики Башкортостан

Виды стипендии			2025 год
Стипендия Федерации	правительства Российской	Федерации	Хакова Арина Динаровна Мулламухаметова Эльза Руслановна
Стипендия Башкортостан	правительства Республики	Башкортостан	Хисамова Диана Ильнуровна
Стипендия главы Республики Башкортостан			Шаехова Милана Руслановна

В 2025 г. принимали участие в 11 Региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан. Наши студенты показали хорошие результаты:

№	Компетенций	ФИО участника	Наставники	Результаты
1	Администрирование баз данных	Низамов Рамазан Алмазович	Хайруллина А.Р.	2 место
2	Электромонтаж	Яковенко Максим Андреевич	Сайтова Р.Р., Самигуллин И.А.	2 место
3	Поварское дело	Рахимьянова Диниза Ильгизовна	Самигуллина З.Ф., Тимергазиева А.И.	Сертификат участника
4	Поварское дело	Давлетьярова Лилия Рамиловна	Самигуллина З.Ф., Тимергазиева А.И.	Сертификат участника
5	Мастер по приготовлению пиццы	Исламов Данил Аузахович	Самигуллина З.Ф., Тимергазиева А.И.	Сертификат участника

Наряду с городскими, районными и Республиканскими мероприятиями в колледже традиционно проводятся следующие мероприятия:

- День здоровья;
- День Учителя «Спасибо вам учителя!»;
- День первокурсника – спортивное мероприятие;
- «Посвящение в студентов»
- «Мисс колледж»
- День пожилого человека «Пожилые душой молодые»;

- День матери «Загляните в мамыны глаза»;
- Весеннее пробуждение;
- Новый год «Здравствуй новый год!»;
- Вахта памяти «Бессмертный полк» (9 мая);
- -Акция «Георгиевская лента»
- - онлайн-формат «Свеча памяти»
- Спортивный военный конкурс «А, ну-ка, парни»;
- Торжественный праздничный концерт, посвященный к 8 марта «Поздравление милых дам!» и др.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является патриотическое воспитание, для решения задач которого используются следующие формы и методы воспитательной работы:

- Беседы на классных часах «В жизни всегда есть место подвигу», «О воинской обязанности», «О военной службе»;
- Встречи с ветеранами афганской и чеченской войн,
- Встречи с участниками СВО;
- Участие в военных сборах в парке Патриот;
- Волонтерская помощь ветеранам войны и труда, участие в Акции «Своих не бросаем»;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- Встреча с детьми войны Башировой Верой И.
- Организация и проведение концертов, фестивалей, литературно-художественных постановок;
- Субботники по уборке города и территории колледжа;

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию включает в себя комплекс ежегодных общеколледжных мероприятий (конференций, тематических классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, тематических выставок, акций). В прошедшем учебном году проведено большое количество мероприятий, посвящённых дню Победы в Великой Отечественной войне: проект «Дорога Памяти», «Бессмертный полк», акция «Как живешь, ветеран?», «Живая история», «Сеча Памяти» и др. все мероприятия были проведены дистанционно.

В направлении социальная защита детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится следующая работа:

- изучается нормативно-правовая документация по защите прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сохранность жилья, закреплённого за детьми – сиротами;
- материальное обеспечение – выплаты стипендий пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви; социальной проездной картой; выпускникам - обеспеченность единовременным денежным пособием;
- проведение медицинских осмотров и диспансеризации;
- проведение индивидуальных бесед.

В колледже отлажена система стимулирования обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (грамоты, дипломы, благодарственные письма родителям и обучающимся, подарки и др.). Также предусмотрено оказание единовременной материальной помощи студентам по заявлению, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

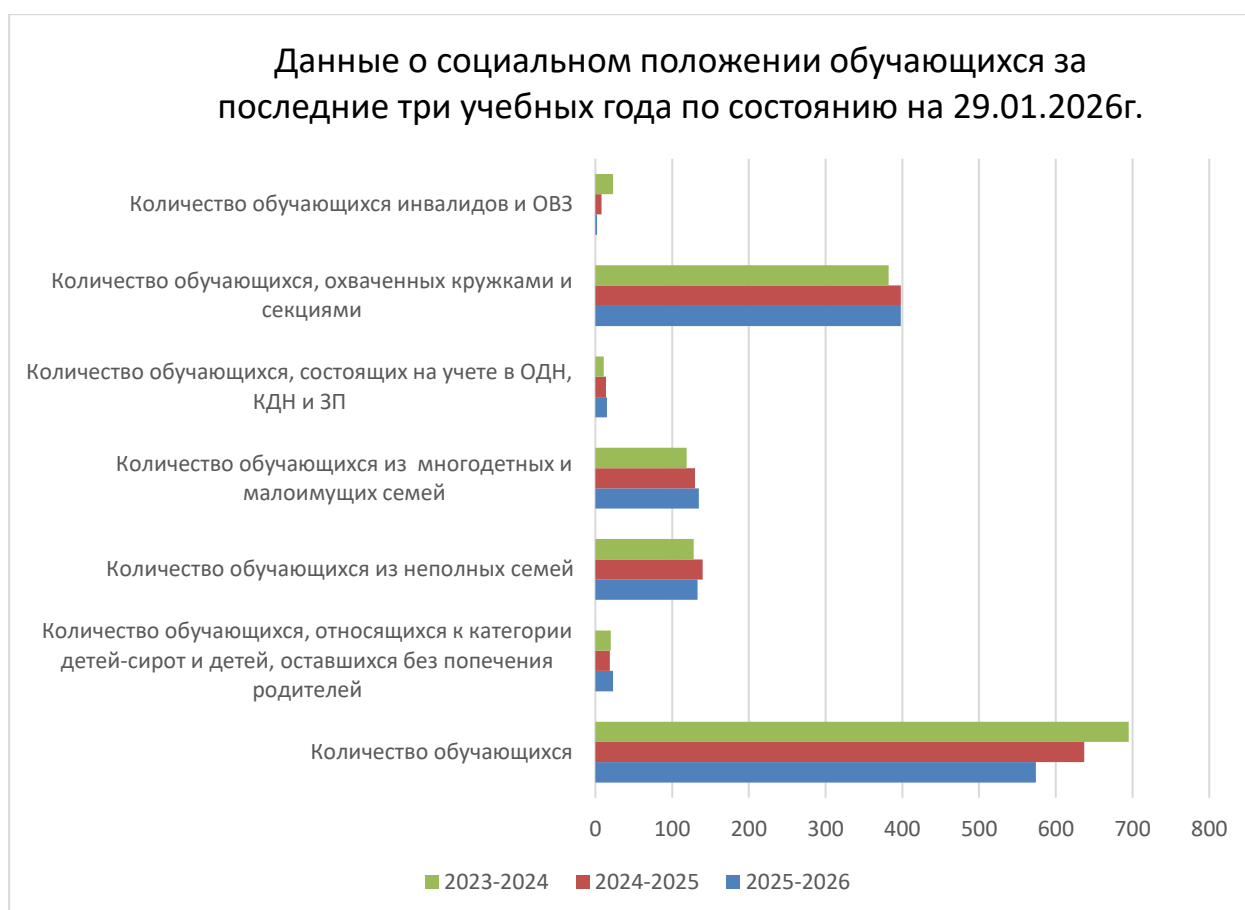
Обеспечение обучающихся социальными выплатами производится согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ Дюргюлинский многопрофильный колледж. Материальное обеспечение детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами.

В ГБПОУ Дюртюлинском многопрофильном колледже активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений. Эта работа проводилась совместно с общественным наркопостом, Советом профилактики. В начале года выявляются обучающиеся, склонные к правонарушениям, формируется «группа риска». С целью профилактики правонарушений и асоциальных явлений привлекаются представители правоохранительных органов, психологи, врачи - специалисты, наркологи; оформляются информационные стенды.

Статистика правонарушений содержит причины, касающиеся нарушений общественного порядка и учебно-дисциплинарного характера:

- частые пропуски занятий без уважительной причины
- слабая успеваемость
- нарушение дисциплины
- распитие алкогольной продукции
- вождение мотто-транспортом и автомобилем без прав.



Воспитательная работа в группах проводится классными руководителями. Работа отражена в планах учебно-воспитательной работы, дневниках педагогических наблюдений и направлена на формирование межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата в группе; повышение нравственно-культурного уровня обучающихся; формирование профессиональных знаний и умений, становление специалиста; формирование личности в духе общечеловеческих ценностей и интересов.

Со всеми несовершеннолетними подростками, состоящими на учете в колледже, ОДН, КДН и ЗП г. Дюртюли и Дюртюлинского района проводится индивидуально-профилактическая работа:

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, преподавателей, мастеров с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков. Ежегодно проводятся общеколледжные и групповые родительские собрания, приглашаются родители на индивидуальные беседы;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками. В данных беседах всегда принимают активное участие инспектора ОДН;
- преподаватели ставят своевременно в известность классного руководителя, мастера производственного обучения о пропусках уроков обучающимися;
- для классных руководителей провели семинар, круглый стол «Профилактика противоправного поведения», о вреде бестабачных (сосательных или жевательных) снюсов.

В целях организации психолого - педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в колледже в 2025 году было проведено социально – психологическое тестирование (СПТ) на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С целью профилактики правонарушений, наркозависимости, повышения правовой культуры несовершеннолетних в колледже проводятся тематические классные часы, стало традицией проводить акции «Первокурсник», «День трезвости», «О вреде курения, алкоголизма и наркомании», «Мы за ЗОЖ», «Я за жизнь без ВИЧ», «Мы хотим жить!», «Сообща, где торгуют смертью», Всероссийская акция «Стоп Вич/Спид», Всероссийская акция «Будь здоров!», «Дети России» и др.

- Анкетирование обучающихся на выявление группы риска наркозависимости
- Акция «День без курения», «Культурный марафон»
- Классные часы по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма.
- Беседы с обучающимися «Мои права и обязанности».
- Классные часы, посвященные дню предотвращения самоубийств
- Конкурс рисунков «Мы голосуем за жизнь» и т.д.
- Беседы по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма.
- Круглые столы «Современная молодежь против алкоголя и наркотиков», «Право и подросток».

Многие студенты в течение года принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах связанных напрямую с личными и профессиональными ценностями, основой становления специалиста и профессионала, осознающего собственную и профессиональную значимость: Международный литературно-художественный конкурс «Под сенью дружных муз», Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшие идеи и практики в системе СПО», участие в Всероссийских просветительских эстафетах «Мой финансы», конкурс чтецов «Слово поэта» и др.

Формирование современного, ответственного и конкурентоспособного специалиста не ограничивается аудиторными занятиями и мастерскими. Колледж как социальный институт ставит амбициозную цель: стать центром притяжения и социального лифта для молодежи, где профессиональные навыки неразрывно связаны с гражданской зрелостью, лидерскими качествами и осознанной социальной ответственностью.

Золотой фонд талантов: наши достижения в 2025 году. Наши студенты — это главная гордость и движущая сила. Их активная творческая позиция и стремление к победе принесли в 2025 году учебному заведению признание на самых разных уровнях: от муниципального до международного.

Колледж имеет многочисленные благодарности, дипломы от социальных организаций, органов управления и работодателей за качественное обучение, участие в конкурсах. Обучающиеся принимают участие в исследовательских проектах, конкурсах. По отдельным специальностям, направлениям проходят профессиональные конкурсы. Преподаватели колледжа активно участвуют в конкурсах зонального и республиканского уровня.

На протяжении всего учебного года осуществляется тесная связь педагогического коллектива и родителей студентов:

- проводится педагогическое просвещение родителей (тематические родительские собрания, выпуск буклетов по подростковой наркомании, алкоголизма, профилактике правонарушений, взаимоотношений в семье и т.д);
- совместные со студентами и преподавателями мероприятия;
- индивидуальная работа.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы, как выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети с ОВЗ и инвалидностью, дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети СВО и других категорий). Основной сферой деятельности этого направления является процесс адаптации обучающихся в социуме.

Индивидуальная защита прав детей ведется по следующим направлениям: создание условий для получения основного и профессионального образования, организация питания для студентов, охрана здоровья обучающихся и т.д.

Особое внимание педагогическим коллективом уделяется детям-сиротам, детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям из малообеспеченных и многодетных семей.

Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. В колледже организовано обучение для различных категорий населения: подростки, взрослое населения с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. На сегодняшний день в колледже обучаются 12 обучающихся с инвалидностью по программам ПССЗ и ППКРС. Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, имеют инвалидность по общим заболеваниям, не требующих создание специальных условий для обучения. На каждом этаже имеются таблички с шрифтом Брайля. Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с инвалидностью составляет 1%. Инфраструктура для организации обучения лиц из числа инвалидов, имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом (маломобильная категория граждан) созданы условия, - выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов, пандус, кнопка вызова, доступные входные группы, доступные санитарно-гигиенические помещения, достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках, вывески, план эвакуации шрифт Брайля.

Итак, система воспитательной работы – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста и профессионала.

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива являются формирование общей культуры личности обучающихся, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Вывод: успешная реализация программы по организации свободного времени студентов колледжа способствует самоопределению личности обучающегося, формирует определенные социальные качества, обогащая творческий потенциал и нравственную основу личности.

6. Сведения по реализуемым программам дополнительного образования

ГБПОУ ДМК реализует программы дополнительного образования.

Профессиональная подготовка:

- тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории В, С, Д, Е, F;
- водитель транспортных средств категории В;
- повар;
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- стропальщик;
- слесарь- ремонтник;
- трубопроводчик линейный;
- слесарь КИПи А;
- оператор по добыче нефти и газа;
- контроль скважины. Управление скважиной при газонефтепроявлениях;
- помощник бурильщика капитального ремонта скважин;
- официант – бармен;
- машинист насосных установок;
- лаборант химического анализа;
- машинист экскаватора;
- водитель погрузчика;
- водитель внедорожных мототранспортных средств;
- Адаптированная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16675Повар.

Профессиональная переподготовка по специальностям

- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Дополнительные образовательные услуги:

- Повышение квалификации рабочих по профессиям профессионального колледжа;
- Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категорий ВС и переподготовка на категорию D.

В таблицах представлены сведения о реализации курсов дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки для обучающихся колледжа и внешних слушателей за 2025 год.

Сведения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам рабочих и служащих по итогам 2025 года:

Курсы	Часы	Кол-во слушателей
Профессиональная переподготовка по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений— среднее профессиональное образование	576 часов	10чел.
Профессиональная переподготовка по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) — среднее профессиональное образование	576 часов	2чел.
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	440 часов	19чел.
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	480 часов	32чел.
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	480 часов	0
Повар	480 часов	5чел.
Слесарь -ремонтник	72 часа	33чел.
Оператор по добыче нефти и газа	166 часов	55чел.
Водитель транспортных средств категории «В» Водитель транспортных средств категории «С»	категории В-190 часов категории С 244 часа	49чел.
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В, С,Д, Е, F	категории Д-135 часов категории В,С,Е, F -400 часов	94чел.
Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтепроявлениях	32 часа	4чел.
Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	240 часов	3чел.
Стропальщик	72 часа	4чел.
Официант, Бармен	150 часов	0
Слесарь КИПиА	480 часов	3чел.
Трубопроводчик линейный	224 часа	3чел.
Машинист насосных установок	40 часов	2чел.
Лаборант химического анализа	360 часов	1чел.
Машинист экскаватора	160 часов	3чел.
Водитель погрузчика	240 часов	3чел.
Машинист бульдозера	160 часов	0
Водитель внедорожных мототранспортных средств	131 час	5чел.
Итого		328

Сведения обучение слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам рабочих и служащих с 25-65 лет за 2025 год:

Курсы	Часы	Кол-во слушателей
1.Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства В,С,Е,Ф	400	83чел.
2. Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, D	135	
3.Электромонтер	440	1чел.
4.Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;	576	1чел.
5 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	480	5чел.
6.Повар	480	4чел.
7. Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтепроявлениях	32	2чел.
8. Машинист насосных установок	40	2чел.
9.Лаборант химического анализа	360	1чел.
10.Машинист экскаватора	160	3чел.
11.Водитель погрузчика	240	3чел.
12.Водитель внедорожных транспортных средств	131	5чел.
Итого		110

7.Трудоустройство выпускников

В колледже функционирует Центр карьеры, основная цель деятельности которого - содействие трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту студентов и выпускников на основе учебно-методического, информационного, научного сопровождения и делового сотрудничества.

Предприятия и организации-социальные партнеры, базы практик и трудоустройства:

	Код, наименование профессии, специальности	Предприятия (организации)
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «РН-Сервис» ООО Племзавод «Горшкова» ООО Племзавод «БаишАгро» ООО «Племзавод им. Кирова» ООО Племзавод «Еникеева» ООО Племзавод «Ленина»

		<p>ООО «ЖКХ-Сервис» ООО «ГЖУ» МУП «Коммунальник+» ООО «УТТ» ООО Башнефть-Добыча» ООО «СНЭМА-Сервис» ПАО «ОДК УМПО» ПАО Нефаз ИП Новиков С.С. Магазин "Формула ремонта" Катконнефть г.Когалым АО «Связьтранснефть» ООО «Евразия» ООО «Арсенал» ООО «Системы нефть и газ»</p>
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	<p>РТМ ГУСП МТС «Центральная» ООО «Мир камня» ООО «Прогресс+» ООО «Илиш-АГРО» ДАТП, филиал ГУП «Башавтотранс» РБ ООО Племзавод «Горшкова» ООО Племзавод «Баиш-Агро» ООО «Башремстройсервис» ООО «Баштрансгаз» ООО «Торговый дом «Подшипник Маш» Уфа ООО РН-Транспорт, г.Уфа ООО СПК «Алга» Чекмагушевски район ООО «Стройинвест» ООО Племзавод Уныш ООО Дюртюлинские ЭТ и ТС ЗАО "Нефтефлот" ООО ГЖУ г.Дюртюли</p>
3	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	<p>ООО «Племзавод им. Горшкова» ООО «Племзавод им. Кирова» ООО Племзавод«Еникеева» ООО Племзавод «Ленина» ООО Племзавод «БаишАгро» ООО «Башагро» ООО «УТТ» ООО Башнефть-Добыча» ООО Буздяк Аграр ООО РН-Транспорт ООО «РН-Сервис» ООО «Самстрой» ООО БКС-Строй ООО Самотлортранс ООО Комсервис ООО «Башстрой»</p>
4	43.01.09 Повар, кондитер	<p>ПТФ «Агидель Сервис» ООО «Прованс» ООО Макси роллс» МБОУ СОШ № 5 г.Дюртюли МБОУ СОШ №1, г. Дюртюли МБОУ СОШ №3, г. Дюртюли СППК Илишаагропродукт ИП Габбасова Г.Ф. ИП Малафеев В.И. кафе «Мед»</p>

		ИП Аюпов кафе «Суши Весла» ИП Арсланова кафе «Кулинария», ООО торговый дом УралТехнонефтегаз ООО ООО «Племзавод им. Кирова» ООО «Племзавод им. Горшкова»
5	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ПАО «Сургутнефтегаз» ПАО «ОДК УМПО» ПАО «Транснефть» ООО «РН-Транспорт» ООО «РН-Ремонт» ООО «РН-Сервис» ООО «Башнефть-Добыча», г.Уфа ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Уфа» АО Транснефть – Урал ООО КРС «Евразия», г.Когалым ООО «Экотон» Филиал Макрорегион Урал ООО ИК СИБИНТЕК АО «УПНП и КРС» АО "Самотлорнефтепромхим" ООО «Газпромтрансгаз» ООО «ГПС Ремонт» ООО КРС «Евразия», г.Когалым
6	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ПАО «Сургутнефтегаз» ПАО Транснефть – Урал ООО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ» ООО «РН-Сервис» АО «Башнефтегеофизика» ПАО «Лукойл» ООО «Башнефть-Добыча», г.Уфа ООО «РН-Пурнефтегаз» ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Уфа» ООО «РН-Юганскнефтегаз» АО «Сибирская Сервисная компания» ООО «Когалымский завод химреагентов» ООО «Роснефть», ХМАО ООО Буровая компания «Евразия» ООО «РН- Бурение»

	Год выпуска	Количество выпускников	Из них трудоустроены
1	2018	193	172
2	2019	136	121
3	2020	124	77
4	2021	170	50
5	2022	173	95
6	2023	186	83

7	2024	195	78
8	2025	243	112

8. Анализ качественного состава руководящих и инженерно-педагогических кадров колледжа

Наиболее значимыми задачами для педагогических работников колледжа являются:

- работа по совершенствованию программной и учебно-методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами, по разработке электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- внедрение элементов современных образовательных технологий в учебный процесс, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций у обучающихся;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе для успешной профессиональной деятельности;

- оказание методической помощи педагогам по различным направлениям;

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа;

- эффективная совместная деятельность с работодателями по подготовке кадров, трудоустройству обучающихся, стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, проведению государственной итоговой аттестации и др.

Анализ качественного и количественного состава педагогических и руководящих кадров показал, что в настоящее время создан стабильный, высококвалифицированный, профессионально-грамотный педагогический коллектив, с внутренней потребностью к саморазвитию, улучшению условий труда и его результатов.

Состав работников ГБПОУ ДМК		
1	Всего сотрудников	64 чел.
2	Руководящих работников	6 чел.
3	Высшую квалификационную категорию имеют преподаватели	25 чел.
4	Первую квалификационную категорию имеют преподаватели	6 чел.
5	Высшую квалификационную категорию имеют мастера производственного обучения	4 чел.
6	Первую квалификационную категорию имеют мастера производственного обучения	0 чел.
7	Соответствуют занимаемой должности преподаватели	0 чел.
8	Соответствуют занимаемой должности мастера п/о	0 чел.
9	Не имеют квалификационной категории (стаж менее 2 лет)	4 чел.

Эффективность и результативность работы педагогического коллектива в огромной степени зависит от профессионального уровня педагогических кадров.

1	Отличник просвещения РФ	1 чел.
2	Звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1 чел.
3	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	2 чел.
4	Почётный работник общего образования РФ	-
5	Почётная грамота Министерства образования РФ	1 чел.
6	Почётная грамота Министерства сельского хозяйства РБ	5 чел.
8	Почётная грамота Министерства образования РБ	5 чел.
9	Почётная грамота Министерства просвещения РБ	1 чел.
10	Отличник образования Республики Башкортостан	3 чел.
11	Медаль Министерства просвещения к 80-летию Профтехобразования	-
12	Звание «Почетный наставник Министерства образования и науки РБ»	1 чел.

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Организационной формой методической системы колледжа является методическая служба, которая координирует деятельность творческих групп и методических объединений и интегрирует усилия педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности.

В настоящее время в системе СПО методическая служба ориентирована на:

- обеспечение организации систематической планомерной работы педагогического коллектива;

- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;

- создание условий для реализации требований образовательных стандартов профессионального образования и достижения необходимого качества подготовки будущих рабочих и специалистов;

- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т.ч. дистанционных);

- развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;

- активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику;

- издание учебно-методических пособий в помощь педагогическим работникам.

Приоритетными направлениями деятельности методической службы в профессиональном образовании являются организационно-методическое, информационное, научно-исследовательское, экспертное.

Основные задачи данного направления:

- мониторинг результатов образовательной деятельности по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- прогнозирование, планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;

- организация работы с молодыми специалистами с целью поддержки и оказания методической помощи;

- организация взаимопосещений занятий и внутриколледжных мероприятий для обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;

- методическое сопровождение разработки содержания вариативной части ОПОП;

- взаимосотрудничество ПОО в рамках НОК с ГАУ ДПО Институт развития образования для проведения семинаров-практикумов, методических семинаров, выездных практических занятий, конкурсов и т.д.;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, недели специальности, конкурсов профессионального мастерства;

- организация участия педагогических работников в открытых международных,

всероссийских, региональных конкурсах;

- участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Исследовательская работа дает свои результаты в совершенствовании методов и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Это позволяет успешно решать задачи:

- по определению приоритетных направлений исследований по актуальным проблемам профессионального образования;

- по формированию инновационной компетенции у педагогических работников;

- по методической поддержке передового педагогического опыта;

- по совершенствованию качества профессионального образования.

Профессиональная подготовка преподавателя не заканчивается после получения диплома. Она продолжается на протяжении всей профессиональной деятельности педагогического работника. И система научно-методической работы, ориентированная на повышение уровня знаний и, как следствие, квалификации, способствует этому в первую очередь.

Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации", педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в 3 года.

Повышение квалификации – и право и обязанность педагога, которые он возложил на работодателя и самого работника. Внедрение новых образовательных стандартов предусматривает постоянное обучение педагогов. Профессия преподавателя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных, наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации.

Основная задача прохождения курсов повышения квалификации - оказание посильной помощи педагогическим работникам в их повседневном труде. Они пополняют свою методическую копилку - ресурса, предназначенного в качестве методического и информационного средства преподавателям и мастерам производственного обучения. Педагогические работники могут проходить курсы в следующих формах: очной; очно-заочной; заочной; дистанционной.

Это дает возможность узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, совершенствовать профессиональное мастерство, обменяться опытом с единомышленниками. Для обмена опытом преподавателю важно иметь личный опыт и наработанные навыки преподавания.

Обучение на курсах повышения способствует развитию самообразования, внедрению в рабочий процесс новых технологий, инноваций, экспериментов, публикации, разработки методических рекомендаций для помощи педагогам, использование новаторских идей и методов на практике. Внедрение и развитие целостного, системного подхода в профессиональную подготовку и переподготовку, участие на различных семинарах и вебинарах оказывает благоприятное влияние на работу педагогических кадров.

Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями за 2025 год:

Авхадиева А.И.

1) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г «Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы»;

2) ООО «Образовательный центр ИТ- перемена», г.Курган, 2025г. « Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

3) ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, 2026г., «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС СПО».

Адиева Л.Л.

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г. «Современные подходы к воспитанию в системе СПО».

Ахматдинов Ф.Б.

ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 2025г
«Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций,

необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

Ахмадуллин И.Х

1) Институт «РОПКиП», г.Абакан, 2025г. «Применение информационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя дисциплины «Физика»;

2) ЧОУДПО «УЦ Академия Безопасности», г.Иваново, 2025г. «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС»

Ахметова Э.С.

1) ГАУ ДПО ИРО РБ, 2025 г.: «Эффективное управление кадрами в образовательной организации»;

2) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г. «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;

3) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО.

Ахметьянова Г.З.

1) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;

2) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»;

3) ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 2025г «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

Гайсина Э.И

1) ГАУ ДПО ИРО РБ, 2025 г.: «Обучение учебному предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС»;

2) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г. «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;

3) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО.

Гирфанова Л.Ф.

1) ГАУ ДПО ИРО РБ, 2025г. «Теория вероятностей и статистика (предметная область «Математика»)»;

2) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»

3) ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 2025г «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Галимуллина Г.Н.

1) ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан, 2025г «Обработка персональных данных в ОО»;

2) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г. «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;

3) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»;

4) ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 2025г «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций,

необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Ильясова Э.И.

- 1) ГАУ ДПО ИРО РБ, 2025 г.: «Психология физической культуры и спорта»;
- 2) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г «Современные подходы к воспитанию в системе СПО».

Исламуратова Л.Ф.

- 1) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г. «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;
- 2) ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 2025г «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Ишмакаев М.М.

- 1) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»;
- 2) ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 2025г «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Кабиров В.З.

- 1) ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 2025г «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

Калимуллина Г.А.

- 1) ГАУ ДПО ИРО РБ, 2025г. «Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность»;
- 2) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г «Современные подходы к воспитанию в системе СПО».

Каликаева Л.К.

- 1) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г «Современные подходы к воспитанию в системе СПО».

Миннеханов З.Л.

- 1) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»;
- 2) ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 2025г «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Музипова М.Р.

- 1) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г. «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;
- 2) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО».

Набиева Р.Р.

- 1) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;
- 2) ГАУ ДПО ИРО РБ, 2025г. «Современные педагогические технологии преподавания английского языка в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»;

3) ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 2025г «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Нугуманова Р.Р.

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г «Современные подходы к воспитанию в системе СПО».

Сарварова А.В.

ГАУ ДПО ИРО РБ, 2025г. «Современные педагогические технологии преподавания английского языка в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Салихова О.Ю.

1) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г. «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;

2) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»

Сайтова Э.Ф.

1) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г. «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;

2) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО».

Сайтова Р.Р.

1) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;

2) ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 2025г «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Самигуллин И.А.

1) ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 2025г «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

2) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Особенности реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» в деятельности преподавателей СПО».

Самигуллина З.Ф.

1) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г. «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;

2) ФГБОУ ДПО «ИРПО», г.Москва, 2025г. «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО».

Самигуллина Г.И.

1) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;

2) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО».

Саетова А.Г.

1) ГАУ ДПО ИРО РБ, 2025г. «Использование цифровых электронных ресурсов в изучении государственного башкирского языка РБ в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО»;

2) ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2025г «Основы преподавания русского языка для обучающихся с низкими образовательными результатами в соответствии ФГОС».

Тимергазиева А.И.

1) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;

2) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2024г «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Поварское дело»;

3) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»;

4) ГАУ ДПО ИРО РБ, 2025г. «Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Усманова Д.Р.

1) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;

2) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО».

Фазылова Г.Р.

1) ООО «Училаб», г.Екатеринбург, 2025г, «Предупреждение конфликтов и развитие толерантности в образовательной среде»;

2) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;

3) Центр ДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, 2025г «Выявление предпосылок девиантного поведения у обучающихся СПО и оказание им своевременной педагогической, психологической и медицинской помощи».

Хабибова Д.А.

1) ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж, 02.2025г «Реализация системы наставничества педработников в ОО»;

2) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;

3) ГАУ ДПО ИРО РБ, 2025г. «Развитие навыков смыслового чтения при работе с текстом на уроках гуманитарного цикла»;

4) ГАУ ДПО ИРО РБ, 2025г. «Использование цифровых электронных ресурсов в изучении государственного башкирского языка РБ в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО»;

5) ГАУ ДПО ИРО РБ, 2025г. «Развитие навыков смыслового чтения при работе с текстом на уроках гуманитарного цикла».

Хайруллина А.Р.

1) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г. «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;

2) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО».

Шамина Л.Ф.

1) ГАУ ДПО ИРО РБ, 2025г. «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по биологии и химии в условиях реализации обновленных ФГОС»;

2) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г. «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;

3) Академия безопасности, г. Иваново, 2026г «Общие требования промышленной безопасности».

Шайсламова А.Р.

- 1) ООО «Образовательный центр ИТ- перемена», г.Курган, 2025г. «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- 2) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г «Современные подходы к воспитанию в системе СПО: новые вызовы».

Шакиров М.Ф

- 1) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»;
- 2) ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 2025г «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Юсупова Л.Ф.

- 1) ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 2025г «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- 2) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 2025г «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»;
- 3) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 2025г «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО».

К недостаткам в работе можно отнести ряд проблем, связанных с профессиональными компетенциями (недостаток методических компетенций, проблемы с целеполаганием и отбором содержания учебного материала, недостаток навыков работы с современными технологиями), организационными аспектами (высокая нагрузка и бюрократизация), условиями труда и другими факторами.

В перспективе необходимо:

- повышать творческий и методический уровень преподавания дисциплин, МДК;
- продумать формы контроля результативности образовательного процесса с целью выявления и искоренения причин снижения качества обучения;
- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения;
- предусмотреть работу по созданию электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам, МДК;
- преподавателям и мастерам производственного обучения учитывать межпредметные связи не только на отдельно взятом занятии по дисциплине, но стремиться выстроить тесную взаимосвязь всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по определённой профессии/специальности;
- анализ профессионального становления начинающих педагогов, выявление трудностей в их работе;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов из числа педагогических работников, не имеющих квалификационной категории;
- запланировать прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, не имеющих на данный момент преподавателей и мастеров производственного обучения;
- работать по подготовке участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Агрономия», «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Добыча нефти», «Охрана труда», «Электромонтаж».

В системе повышения профессиональной компетенции педагога является сама личность педагога, её индивидуальные особенности, личные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса.

Самая непростая задача методической работы - выявить творческий потенциал каждого педагогического работника, изучить его опыт, увидеть в нём ценность для других

педагогов коллектива, наладить тесное содружество между отдельными его членами, объединив их в творческие группы.

9. Система управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством, Уставом Колледжа на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство колледжем осуществляет директор, действующий на основании приказа МО РБ в соответствии с Уставом колледжа, законами и иными локально-нормативными актами, а также:

- Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности студентов, обеспечением уровня подготовки студентов, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- Планирует лицензирование общеобразовательных программ, аккредитацию образовательной деятельности.

- Организует прием студентов, принимает меры по сохранению, увеличению контингента обучающихся.

- Руководит деятельностью колледжа и всеми структурными подразделениями.

- Заключает договоры с предприятиями и организациями по проведению всех видов практик и трудоустройства студентов в течение двух лет после окончания колледжа.

- Осуществляет строгий контроль за выполнением работ руководителями практик.

- Принимает меры по расширению спектра и объема оказываемых услуг.

- Организует ремонт вверенного имущества согласно смете.

- Организует и руководит воспитательной работой в колледже.

- Организует и контролирует исполнение отчетной документации.

- Осуществляет общее руководство и контроль за подготовкой и ходом итоговой Государственной аттестации выпускников, работой библиотеки.

- Обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ).

- Принимает меры по обеспечению колледжа квалифицированными педагогическими и иными кадрами.

- Обеспечивает эффективную деятельность и выполнение установленных показателей колледжа.

- Проводит собрание трудового коллектива (не менее 2-х раз в год), педагогического совета (не менее 4-х раз в год).

- Обеспечивает работникам и обучающимся студентам безопасные условия труда и обучения, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством РФ и РБ.

- Обеспечивает выполнение работниками правил внутреннего трудового распорядка.

- Принимает необходимые меры по предотвращению и ликвидации аварийных ситуаций и их последствий.

- Своевременно предупреждает и разрешает возникающие конфликтные ситуации в колледже.

- Оказывает эффективное взаимодействие с органами местного самоуправления, организациями (предприятиями), общественностью, родителями (законными представителями) студентов.

- Принимает меры и создает условия по противодействию коррупционных правонарушений.

- Соблюдает и выполняет обязательные требования в области пожарной безопасности, гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций.

- Соблюдает и выполняет обязательные требования в области охраны труда.

- Сохраняет конфиденциальность служебной информации, а также персональных данных работников и обучающихся.

Формами самоуправления колледжа являются: Общее собрание коллектива (далее – Общее собрание), Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет.

В состав Общего собрания входят все категории работников колледжа и представители студенчества.

Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в учебный год. Руководит работой Общего собрания председатель – член трудового коллектива, избираемый простым большинством голосов.

Общее собрание принимает Положение о колледже, изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего трудового распорядка колледжа, рассматривает вопросы, выносимые на обсуждение трудовым коллективом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора Колледжа. Председателем Педагогического совета является директор.

В состав Педагогического совета входят руководящие и педагогические работники. К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) принятие решений по совершенствованию учебно-воспитательной работы;
- 2) принятие программ развития;
- 3) обсуждение и утверждение плана работы Педагогического совета;
- 4) обсуждение и принятие рабочих программ учебных курсов, дисциплин;
- 5) рассмотрение содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки;
- 6) рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- 7) рекомендация педагогических работников на представление к наградам;
- 8) рассмотрение вопросов, связанных с проведением текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, переводом студентов на следующий курс, допуском студентов к государственной (итоговой) аттестации, отчислением (в т. ч. выпуском) студентов и обучающихся;
- 9) принятие решения о поощрении студентов и обучающихся за успехи в обучении;
- 10) принятие решений по проблемам, связанным с совершенствованием образовательного процесса в Колледже;
- 11) анализ и оценка результатов образовательного процесса;
- 12) заслушивание информации и отчетов педагогических работников колледжа, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем, по вопросам образования и воспитания студентов и обучающихся;
- 13) иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с законодательством Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы колледжа, и созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в полугодие.

Методический Совет колледжа обеспечивает коллегиальность обсуждения методической работы и целенаправленное методическое обеспечение учебного процесса. Председателем методического Совета колледжа является заведующий учебной частью. Состав методического Совета утверждается ежегодно до 10 сентября приказом директора Колледжа. Заседания методического Совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями. Система управления колледжа направлена на организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов обучающихся; использование в организации образовательного процесса современных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать общие и профессиональные компетенции, востребованные сегодняшним днем; организовывать образовательный процесс на уровне, соответствующем современным образовательным стандартам. Система управления колледжем построена с учетом потребностей системы образования, ориентирована на реализацию требований внешних и внутренних потребителей,

на поддержание взаимовыгодных отношений с заказчиками, как с внешними (социум), так и с внутренними (родители, обучающиеся), направлена на обновление материально – технического и научно – методического обеспечения учебного процесса, стимулирование педагогических работников к повышению профессиональной компетентности и улучшению результатов своего труда, на учет потенциала обучающихся при организации образовательного процесса и оценку.

В колледже действует сочетание традиционной, трехуровневой системы организации ученического самоуправления, это студенческий совет, работающий в его составе ученический совет, активы групп.

Студенческий совет колледжа – добровольное общественное самоуправляемое ученическое объединение.

Студенческий совет избирается из числа обучающихся сроком на 1 год. Студенческий совет из своего состава избирает председателя, секретаря, распределяет обязанности между другими членами совета. В составе студенческого совета работают центры по различным направлениям деятельности.

Студенческий совет отчитывается о проделанной работе на общих собраниях. Ученический совет обучающихся колледжа является одной из форм ученического самоуправления колледжа и создается в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности ученической молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

10. Информация о состоянии материально-технической базы колледжа

Обеспеченность библиотечными ресурсами

В соответствии с требованиями ФГОС идет работа по созданию и пополнению библиотеки электронными средствами обучения и приведение всей материально- технической базы в соответствие. На данный момент обеспеченность учебной литературой библиотеки колледжа составляет:

№ п\п	Цикл дисциплин	Кол-во учебников, экз.	Кол-во студентов	Обеспеченность на 1 студента
1	ОД. Общеобразовательные дисциплины	1448	203	7,1
2	ОГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические	271	142	1,9
3	ЕН. Естественнонаучные	249	94	2,6
4	ОПД. Общепрофессиональные	980	286	3,4
5	СД. Специальные	4131	143	28,0
6	Итого:	7079		
Критерий: «Обеспеченность обучающихся учебной литературой за счет библиотечного фонда из расчета на 1 обучающегося не менее 1 учебного печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине				1

Выписывается 6 наименований периодических изданий: газеты –«Республика Башкортостан», «Омет», «Кызыл тан», «Российская газета», «Охрана труда», «Юлдаш».

Оформляются книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам, праздникам, выпускаются стенгазеты, оказывается методическая помощь в подборе материала для проведения классных часов, открытых мероприятий, праздничных концертов и вечеров. Ежегодно проводятся читательские конференции, викторины, беседы.

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов	3
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	Имеется
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	238
Количество ЭВМ на 100 обучающихся очной формы	35
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	238
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	5
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	85%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	19 ПК
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да

Обеспеченность программными продуктами:

Цикл/ спец.	Наименование дисциплины / профессионального модуля	Лицензионное программное обеспечение, применяемое в учебном процессе	Количество	
для всех специальностей:				
ОД	Информатика и ИКТ	Операционная система Windows 7, Windows 10	25 16 25	
		Приложение Microsoft Office 2007, My Office	25 16 25	
		Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 10	35	
ЕН	Информатика			
ОП	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3DV12	16	
		Бесплатное программное обеспечение		
		архиватор 7-ZIP	неограниченное	
		графический редактор GIMP 2	неограниченное	
		Adobe Acrobat Reader 9.0	неограниченное	
		программа для проведения компьютерного тестирования RomeXoft Multi Tester System, Айрен	неограниченное	
ЕН	Математика	Комплект электронных плакатов «Математика»	1	
ОП	Материаловедение	Виртуальные лабораторные работы по материаловедению и технической механике COLUMBUS 2007 (автор ИП Кузьмин Л.Ю.)	15	
		Комплект электронных плакатов «Материаловедение»	1	
		Комплект электронных плакатов «Слесарное дело»	1	
		Комплект электронных плакатов	1	

		«Основы теории резания и инструменты»	
ОП	Инженерная графика	Комплект электронных плакатов «Инженерная графика»	1
ОП	Техническая механика	Комплект электронных плакатов «Техническая механика»	1
		Программа для проектного расчета передач редукторов «RED 1»	1
		Программа для расчета ременных нарезок «REMEN»	1
		Программа для расчета цепных нарезок «CHAIN»	1
специальность 21.02.01			
ПМ.02	Основы гидростатики и гидродинамики/	Комплект электронных плакатов «Гидравлика и гидропривод»	1
ПМ.02	Основы термодинамики и теплотехники/	Комплект электронных плакатов «Техническая термодинамика»	1
ПМ.01	Средства автоматизации в добыче нефти и газа	Комплекс компьютерных лабораторных работ «Технические измерения и приборы»	10
специальность 15.02.01			
ОП	Процессы формообразования и инструменты	Комплект электронных плакатов «Слесарное дело»	1
		Комплект электронных плакатов «Основы теории резания и инструменты»,	1
ОП	Технологическое оборудование	Комплекс компьютерных лабораторных работ «Гидромашины и компрессоры»	10
		Комплекс компьютерных лабораторных работ «Нефтегазопромышленное оборудование».	10
ОП	Основы термодинамики и ДВС	Комплект электронных плакатов «Тепломассообмен»	1
ОП	Компьютерная графика	Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3DV12	1 на 50 посадочных мест
МДК 02.01	КИП и автоматика при эксплуатации оборудования отрасли	Комплекс компьютерных лабораторных работ «Технические измерения и приборы»	10
МДК 02.01	Передача в машинах и механизмах	Программа для проектного расчета передач редукторов «RED 1»	1
		Программа для расчета ременных нарезок «REMEN»	1
		Программа для расчета цепных нарезок «CHAIN»;	1
специальность 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства			
ОП.06	Основы зоотехники	Программное обеспечение роботодояра	1

ОП.06	Основы зоотехники	Программное обеспечение Кормоняня. Кормомама	1
МДК 03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории В и С	Интерактивная мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств всех категорий; Программное обеспечение для моделирования дорожного движения (Анализ транспортных потоков и поведения водителей, визуализация сценариев дорожной ситуации)	13
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Программно-методический комплекс «Комплектование машинно-тракторных агрегатов»	1
ОП.06	Основы зоотехники	Программное обеспечение: «Электронная лаборатория для изучения автоматизации племенного и зоотехнического учета с использованием технологий бесконтактного считывания»	14
ОП.05	Основы агрономии	Программа для проектирования и моделирования топографических планов	25
ОП.05	Основы агрономии	Комплект программ «АРМ агронома»	13
ОП.05	Основы агрономии	Программно-аппаратный комплекс по автоматическому контролю и расчету. Планирование и контроль. Состав ПАК: Сервер ПО на 14 рабочих мест 1шт. с предустановленной лицензией	14
ОП.05 ОП.06	Основы агрономии Основы зоотехники	Программное обеспечение: «Электронная лаборатория для изучения автоматизации племенного и зоотехнического учета с использованием технологий бесконтактного считывания»	14
ОП.01	Основы инженерной графики	Программное обеспечение: САПР Компас моделирование электронных схем	10
для специальности 09.02.07			
ПМ. 01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Visual Studio Code	неограниченное
		Visual Studio 2022	неограниченное
		Android Studio	неограниченное
		Python 3.12	неограниченное
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	PostgreSQL 17	неограниченное
		MySQL Workbench 8.0 CE	неограниченное
		Microsoft SQL Server 2025	неограниченное

Информация о стоимости учебно-производственного оборудования:

	Стоимость учебно-производственного оборудования
Учебно-производственное оборудование	40654819 руб.
Учебно-лабораторное оборудование	19946940 руб.
Сельскохозяйственная техника	45992325 руб.
ВСЕГО	106594111 руб.

И.о. заместителя директора по УР



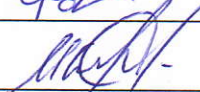
Г.Р.Латыпова

Заместитель директора по ВР



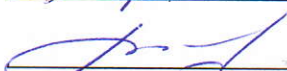
Г.Р.Фазылова

Заместитель директора по АХЧ



М.Ф.Шакиров

И.о. заместителя директора по УПР



Г.Н. Галимуллина

Специалист по кадрам



В.З.Газетдинова