

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН

 Хабибова Д.А.

Протокол № 5

от « 28 » 06 2022 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Хамидуллина Р.

« 30 »



**Комплект
контрольно-оценочных средств**

ОГСЭ.02 История
для специальности

09.02.07. Информационные системы и программирование
(на базе среднего общего образования, базовой подготовки)

2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Вариант 1

Задание 1. Ответьте на вопросы теста:

1. XX съезд КПСС обосновал и закрепил положение о:
 - а) переходе к политике гласности;
 - б) о мирном сосуществовании двух систем;
 - в) о переходе к рыночным отношениям.
2. Создание ОВД произошло в:
 - а) 1955 г.;
 - б) 1956 г.;
 - в) 1957 г.
3. Создание ОВД произошло, когда руководителем СССР был:
 - а) И.В. Сталин;
 - б) Н.С. Хрущев;
 - в) Л.И. Брежнев.
4. Корейская война закончилась в:
 - а) 1951 г.;
 - б) 1952 г.;
 - в) 1953 г.
5. В какую страну Восточной Европы ввел свои войска Советский Союз в 1956 г.:
 - а) Венгрия;
 - б) Чехословакия;
 - в) Болгария.
6. Нормализация советско-югославских отношений произошла в:
 - а) 1954 г.;
 - б) 1955 г.;
 - в) 1956 г.
7. Первый визит руководителя КПСС и Советского правительства Н.С. Хрущева в США состоялся:
 - а) в 1956 г.;
 - б) в 1960 г.;
 - в) в 1961 г.
8. Какое событие произошло позже других:
 - а) первый полет человека в космос;
 - б) осуждение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС;
 - в) Карибский кризис.
9. Причиной Карибского кризиса явилось:
 - а) размещение советских ракет на Кубе;
 - б) осуществление кубинской разведкой военного шпионажа в пользу СССР;
 - в) высадка кубинских революционеров на территорию США.
10. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере и под водой был подписан:
 - а) в 1961 г.;
 - б) в 1962 г.;
 - в) в 1963 г.
11. В связи с какими событиями в СССР появилось понятие «волюнтаризм»:
 - а) внутрипартийной борьбой за власть после смерти И.В. Сталина;

- б) отстранением Н.С. Хрущева от всех руководящих постов;
в) организацией ГКЧП.
12. Все нововведения в партийной жизни, принятые при Н. С. Хрущеве, были отменены:
- а) в октябре 1964 г.;
б) на мартовском 1965г. Пленуме ЦК КПСС;
в) на XXIII съезде КПСС.
13. Какой из указанных периодов получил название «застой»:
- а) 1945-1953 гг.;
б) 1953-1964гг.;
в) 1964-1985гг.
14. Номенклатура в СССР - это
- 1) офицерский состав Советской Армии
2) руководящие должности и лица; утверждаемые партийными органами
3) политический режим с неограниченной властью одного человека
15. К какому из названных периодов относится понятие «неосталинизм»:
- а) времени «застоя» (стагнации);
б) «оттепели»;
в) первому десятилетию после Великой Отечественной войны.
16. После отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1964 г. новым лидером КПСС стал:
- а) Н.В. Подгорный;
б) Л.И. Брежнев;
в) А.Н. Косыгин.
17. Экономические реформы в СССР во II половине 1960-х гг. связаны с именем:
- а) Г.М. Маленков;
б) Л.П. Берия;
в) А.Н. Косыгин.
18. Политику периода «застоя» 1960-80-х годов характеризует:
- а) возврат к скрытому сталинизму;
б) отсутствие протеста в обществе;
в) ослабление власти партийного аппарата.
19. Укажите процесс (явление; событие) не характеризующее стагнацию (застой) в экономике СССР в 70-е годы - I половины 80-х гг.:
- а) спад темпов роста национального дохода;
б) экстенсивное развитие экономики за счет вовлечения в производство дополнительных людских и природных ресурсов;
в) введение хозрасчета - частичной экономической самостоятельности предприятий под контролем государства.
20. Завершение строительства БАМа:
- а) октябрь 1984г.;
б) октябрь 1964г.;
в) март 1985г.

Вариант 2

Задание 1. Ответьте на вопросы теста:

1. Дефолт, который произошел 17 августа 1998 г., имел место при правительстве во главе с премьер-министром:
- а) А.Б. Немцовым;

- б) С.В. Кириенко;
в) С.В. Черномырдиным.
2. Кабинету этого премьер-министра удалось наладить рабочие отношения с большинством Думы:
а) Е.Т. Гайдару;
б) Е.М. Примакову;
в) С.В. Черномырдину.
3. Кто сменил премьер-министра С.В. Степашина в августе 1999 года: а) В.В. Путин; б) Е.М. Примаков; в) М.М. Касьянов.
4. Когда началась вторая чеченская война:
а) 1999 г.;
б) 2000 г.;
в) 2002 г.
5. Лидером этого объединения стал С.К. Шойгу; создание этого объединения служило интересам стабилизации общества:
а) «Яблоко»;
б) «Единство «Медведь»»;
в) «Родина».
6. На выборах в Государственную Думу в 1999 году большой успех получила:
а) «Отечество-вся Россия» (Е.М. Примаков, Ю.М. Лужков);
б) КПРФ (Г.А. Зюганов);
в) «Единство» (С.К. Шойгу).
7. Президент РФ подал в отставку:
а) 31 декабря 1999 г.;
б) 31 декабря 2000 г.;
в) 31 декабря 2001 г.
8. По итогам президентских выборов 26 марта 2000г. победу одержал:
а) В.В. Путин;
б) Б.Н. Ельцин;
в) Д.А. Медведев.
9. В 2001г. «Единство» и «Отечество - вся Россия» объединились, создав единую проправительственную партию:
а) КПРФ;
б) «Единая Россия»;
в) ЛДПР.
10. Введение института полномочных представителей в федеральных округах укрепляли:
а) власть Президента;
б) горизонталь власти;
в) вертикаль власти.
11. Подписание Декларации об окончании «холодной войны» между Россией и США произошло:
а) 1992 г.;
б) 1993 г.;
в) 1994 г.
12. Первым министром иностранных дел суверенной России был:
а) Э.А. Шеварднадзе;
б) А.А. Бессмертных;
в) А.В. Козырев.

13. Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2) между СССР и США был подписан во время визита в Москву Дж. Буша-старшего в:

- а) 1992 г.;
- б) 1993 г.;
- в) 1994 г.

14. Подписание соглашения о членстве РФ в Совет Европы состоялось в:

- а) 1996 г.;
- б) 1997 г.;
- в) 1998 г.

15. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира» в:

- а) 1992 г.;
- б) 1993 г.;
- в) 1994 г.

16. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя:

- а) страны Скандинавии;
- б) только Украину и Белоруссию;
- в) бывшие союзные республики СССР.

17. Какое событие произошло позже других:

- а) вступление России в Совет Европы;
- б) окончание «холодной войны»;
- в) начало первой военной операции в Чечне.

18. Прочитайте отрывок и определите, о каком событии в международных отношениях в нем говорится:

«По условиям капитуляции; подписанной президентом Югославии С. Милошевичем, в край вводились миротворческие силы; действующие под флагом ООН. Россия являлась участником этой операции»

- а) процесс расширения НАТО в Европе;
- б) Косовский кризис;
- в) Албанский кризис.

19. Негативным фактором в отношениях между Россией и США в 2002 г. стал(о):

- а) нанесение США и Великобританией воздушных и ракетных ударов по Афганистану;
- б) создание в США национальной системы ПРО;
- в) вступление в НАТО Болгарии; Литвы; Румынии; Словакии; Словении; Эстонии.

20. «Энергетическая дипломатия» стала играть важную роль в политике России по отношению к:

- а) Китаю;
- б) Украине;
- в) странам Западной Европы.

21. Президент Российской академии художеств, автор многих художественных композиций, представленных в Москве; Санкт-Петербурге:

- а) З.К. Церетели;
- б) О.К. Комов;
- в) В.М. Клыков.

22. Президент Российской академии живописи, ваяния и зодчества, известный живописец, который создал портретную галерею наших современников; автор масштабных полотен, воссоздающие эпизоды многовековой отечественной истории:

- а) А.М. Шилов;
- б) И.С. Глазунов;

в) В.М. Клыкков.

Задание 2. Решите задачу.

Ниже приведены две точки зрения на закрепленное в Конституции, принятой в декабре 1993 г., положение о России как о социальном государстве. Укажите, какая из названных точек зрения представляется Вам наиболее предпочтительной. Приведите не менее трех аргументов.

1. В Конституции РФ 1993 г. Россия названа социальным государством. Это означало, что государство гарантировало достойный уровень жизни россиян. В социальном государстве предусматривается развитие и совершенствование медицинского обслуживания, а также рост индексация с учетом инфляции пенсий, стипендий и пособий, получаемых гражданами.

2. В 1993 г. экономика России находилась еще в глубоком кризисе, выйти из которого удалось спустя годы. Поэтому социальный характер государства тогда скорее декларировался, чем мог быть достигнут.

Задание 3. Из работы американского аболициониста Дж. Брауна «Ангелы и демоны» «...Усилием воли ему удалось прогнать эти дьявольские образы. Мы имеем дело с хорошо подготовленным террористическим актом, напомнил он себе, вернувшись к реальности. С запланированным хаосом. В его памяти неожиданно всплыла лекция курса, который он прослушал, занимаясь исследованием символики древнеримских преторов. После нее Лэнгтон стал видеть терроризм совсем в ином свете.

- Терроризм... - говорил тогда профессор, - всегда ставит перед собой одну единственную цель. В чем она заключается?

- В убийстве невинных людей, - предположил один из студентов.

- Неверно. Смерть является всего лишь побочным продуктом терроризма.

- Чтобы продемонстрировать силу, - высказался другой слушатель.

- Нет. Более яркого проявления слабости, чем террор, в мире не существует.

- Чтобы вызвать страх, - произнес чей-то голос.

- Именно. Это исчерпывающий ответ. Говоря простым языком, цель терроризма - вызвать страх и ужас. Эти чувства подтачивают силы врага изнутри... вызывают волнение в массах.

А теперь запишите... «Терроризм не есть проявление ярости. Терроризм - политическое оружие. Когда люди видят, что их правительство бессильно, они утрачивают веру в своих лидеров».

Вопросы и задания к документу:

1. Согласны ли вы с мнением профессора о цели терроризма? Приведите примеры, подтверждающие или опровергающие его позицию.

2. Можно ли считать терроризм проявлением слабости? При любом ответе поясните свою позицию.

3. Какое вы могли бы дать собственное определение терроризма?

Задание 4. Подготовьте доклады по темам:

1. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков в начале XXI века

2. Новая мировая иерархия и международный терроризм.

3. Страны третьего мира в начале XXI века: успехи и трудности развития.

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Эпоха «Холодной войны»: гонка вооружений и локальные конфликты.
2. Советский Союз в период «Оттепели»
3. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов
4. СССР в период перестройки
5. Распад СССР: причины, факторы, последствия.
6. Становление новой российской государственно-правовой системы.
7. Современные принципы федерализма.
8. Российская экономика в мировой экономической системе.
9. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.
10. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований.
11. Культура современной России.
12. Глобализация и мировая политика.
13. «Исламский вызов».
14. Международный терроризм.
15. Внешнеполитическая деятельность России.
16. Роль и место России в международных отношениях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки (недифференцированной)

Оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.