

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж

Рассмотрено на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН

 Хабибова Д.А.

Протокол № 5

от « 28 » 06 2022 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР



Хамидуллина Г.Р.

« 30 »



**Комплект
контрольно-оценочных средств**

**ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности**

09.02.07. Информационные системы и программирование

(на базе среднего общего образования, базовой подготовки)

2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в истории развития философского знания;- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	<ul style="list-style-type: none">- основные философские учения;- главные философские термины и понятия;- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;- традиционные общечеловеческие ценности

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Типовые контрольные задания

Раздел 1

1. Какая философская система выступает в качестве комментариев Вед:
 - а) китайская философия;
 - б) эпикурейство;
 - в) индийская философия;
 - г) стоицизм.
2. Этико-политический характер, набор историй, изречений, сказок является особенностью:
 - а) китайской философии;
 - б) эпикурейства;
 - в) индийской философии;
 - г) стоицизма.
3. Отличительной чертой первых школ античной философии является:
 - а) теологизм;
 - б) космоцентризм;
 - в) креационизм;
 - г) агностицизм.
4. Первым по времени греческим философом является:
 - а) Гераклит;
 - в) Аристотель;

- б) Парменид; г) Фалес.
5. Гераклит считал первоосновой мира:
- а) атом; в) огонь;
б) воду; г) идею.
6. Две ступени познания - чувственное и мышление - первым выделил:
- а) Гераклит; в) Аристотель;
б) Парменид; г) Фалес.
7. Основателем атомической теории считается:
- а) Гераклит; в) Демокрит;
б) Парменид; г) Фалес.
8. Высказывание «Познай самого себя» принадлежит:
- а) Гераклит; в) Демокрит;
б) Фалес; г) Сократ.
9. Первую в истории философии систему объективного идеализма создал:
- а) Платон; в) Демокрит;
б) Фалес; г) Сократ.
10. Автором широко известного в древности этического учения является:
- а) Платон; в) Эпикур;
б) Фалес; г) Сократ.
11. Представители какого направления считали, что материя пронизана и творима разумом (Богом):
- а) эпикурейцы; в) атомисты;
б) стоики; г) номиналисты.
12. Теоцентризм характерен для:
- а) китайской философии; в) индийской философии;
б) античной философии; г) средневековой философии.
13. Перечислите основные направления Средневековой философии:
- а) патристика; в) схоластика;
б) эпикурейство; г) стоицизм.
14. В основе философии эпохи Возрождения лежат принципы:
- а) космоцентризм; в) антропоцентризм;
б) гуманизм; г) антиклерикализм.
15. Видным представителем философии эпохи Возрождения является:
- а) Ф. Аквинский; в) Ф. Бэкон;
б) Н. Кузанский; г) Аристотель.
16. Индуктивный метод познания в философии Нового времени разрабатывал:
- а) Р. Декарт; в) Ф. Бэкон;
б) Н. Кузанский; г) Дж. Локк.
17. Основателем сенсуализма является:
- а) Р. Декарт; в) Ф. Бэкон;
б) Н. Кузанский; г) Дж. Локк.
18. Родоначальником немецкой классической философии является:
- а) И. Кант; в) Л. Фейербах;
б) Г. Гегель; г) Дж. Локк.
19. Диалектический метод развития принадлежит:
- а) И. Канту; в) Л. Фейербаху;
б) Г. Гегелю; г) Дж. Локку.
20. Автором «новой философии» и «философии будущего» выступает:
- а) И. Кант; в) Л. Фейербах;
б) Г. Гегель; г) И. Фихте.

21. Воля, воля к власти как стремление к власти над собой рассматривалась в философии:

- а) А. Шопенгауэра;
- б) Ф. Ницше;
- в) К. Маркса;
- г) О. Шпенглера.

22. Проблемой развития культуры занимался:

- а) А. Шопенгауэра;
- б) Ф. Ницше;
- в) К. Маркса;
- г) О. Шпенглера.

23. Структуру личности разработал:

- а) А. Шопенгауэра;
- б) Ф. Ницше;
- в) З. Фрейд;
- г) О. Шпенглер.

24. Представителями прагматизма являются:

- а) Ч. Пирс;
- б) Ф. Ницше;
- в) З. Фрейд;
- г) У. Джеймс.

25. Существование человека рассматривается в философии:

- а) позитивизма;
- б) фрейдизма;
- в) экзистенциализма;
- г) марксизма.

26. Проблема философии истории рассматривается в работах:

- а) А. Герцена;
- б) П. Чаадаева;
- в) Н. Чернышевского;
- г) А. Радищева.

27. Идеи социализма присутствуют в философии:

- а) А. Герцена;
- б) П. Чаадаева;
- в) Н. Чернышевского;
- г) А. Радищева.

28. Идею добра, мира и любви присутствуют в философии:

- а) В. Соловьева;
- б) П. Чаадаева;
- в) Н. Чернышевского;
- г) Н. Бердяева.

29. Автором учения о космосе является:

- а) В. Соловьев;
- б) П. Чаадаев;
- в) К. Циолковский;
- г) В. Вернадский.

30. Идеи классовой борьбы и механизмы осуществления диктатуры пролетариата отстаивал:

- а) А. Герцен;
- б) П. Чаадаев;
- в) И. Чернышевский;
- г) В. Ленин.

Раздел 2

1. Какая философская категория означает всю действительность и характер ее существования:

- а) природа;
- б) материя;
- в) сознание;
- г) бытие.

2. Сознание человека, общественное сознание и духовная культура составляют:

- а) материальное бытие;
- б) социальное бытие;
- в) идеальное бытие.

3. Что называется материей:

- а) окружающая действительность;
- б) объективная реальность, данная нам в ощущениях;
- в) свойство отражения действительности;
- г) свойство отражать материальный мир в идеальных образах.

4. Перечислите основные формы материи:

- а) движение;
- б) сознание;
- в) пространство;
- г) время.

5. Порядок сосуществования материальных объектов представляет собой:
- а) движение;
 - б) сознание;
 - в) пространство;
 - г) время.
6. Порядок последовательности сменяющихся объектов принято называть:
- а) движение;
 - б) сознание;
 - в) пространство;
 - г) время.
7. Понимание материи как первоосновы мира получило название:
- а) «Наивного материализма»;
 - б) античного;
 - в) метафизического;
 - г) диалектического.
8. Идею о том, что пространство и время являются свойствами человеческого сознания, выдвинул:
- а) Д. Юм;
 - б) И. Кант;
 - в) Ф. Ницше;
 - г) К. Маркс.
9. Неизменная неуничтожимая основа бытия в противоположность его меняющимся свойствам и состояниям называется:
- а) материя;
 - б) субстанция;
 - в) статика;
 - г) содержание.
10. Вещью принято называть:
- а) способность определенным образом соотноситься с другими вещами, воздействовать на них и реагировать на воздействия с их стороны;
 - б) всеобщая универсальная связь, предметов и явлений действительности;
 - в) все то, что обладает свойствами и находится в отношениях с другими предметами;
 - г) свойство отражать материальный мир в идеальных образах.
11. Проблема многообразия и единства бытия породила учения:
- а) монетаризм;
 - б) монизм;
 - в) дуализм;
 - г) плюрализм.
12. Наиболее общей теорией самоорганизации является:
- а) диалектика;
 - б) синергетика;
 - в) детерминизм;
 - г) плюрализм.
13. Принцип, утверждающий всеобщую обусловленность явлений и событий и всеобщий характер причинности, называется:
- а) диалектика;
 - б) синергетика;
 - в) детерминизм;
 - г) плюрализм.
14. Состояние, в котором бытие и его многообразные формы пребывают в устойчивом, неизменном состоянии представляет:
- а) статическую картину мира;
 - б) динамическую картину мира;
 - в) общенаучную картину мира;
 - г) статистическую картину мира.
15. Динамическая картина мира формируется:
- а) метафизикой;
 - б) диалектикой;
 - в) динамикой;
 - г) развитием.
16. Принцип всеобщей связи выражается в:
- а) связи, возникающей в результате воздействия предметов друг на друга и вызывающей их взаимные изменения;
 - б) основными законами диалектики;
 - в) признании движения, изменения, развития;
 - г) взаимозависимости, взаимообусловленности всех предметов действительности.
17. Развитием называется:
- а) обратимые изменения;
 - б) количественные изменения;

а) целенаправленное восприятие объекта, при котором фиксируются его свойства и характеристики;

б) исследовательская деятельность, осуществляемая путем целенаправленного изменения изучаемого объекта.

12. Мысленное соединение различных элементов в единое целое называется:

а) анализом; в) дедукцией;

б) синтезом; г) индукцией.

13. Переход от знания большей степени общности к знанию меньшей степени общности - это:

а) дедукция; б) индукция.

14. Гипотеза - это:

а) осознанное незнание о сущности явлений;

б) обоснованное предположение о причинах и закономерностях исследуемых явлений;

в) система знаний о той или иной области действительности, раскрывающая сущность и закономерность происходящих в ней процессов.

Раздел 4

1. Основатель социологии как позитивной науки:

а) М. Вебер; в) К. Маркс;

б) О. Конт; г) Г. Гегель.

2. Выделил социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества:

а) К. Маркс; в) М.А. Бакунин;

б) Л. Фейербах; г) Н.Г. Чернышевский.

3. Согласно социологии марксизма, основной движущей силой развития общества является:

а) природная среда; в) воля выдающихся людей;

б) классовая борьба; г) борьба за существование.

4. Согласно Г. Гегелю истинный двигатель истории

а) естественный отбор; в) Мировой Дух;

б) классовая борьба; г) воля выдающихся личностей.

5. Постепенные изменения в обществе и природе:

а) революция; в) инфляция;

б) стагнация; г) эволюция.

8. Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному:

а) прогресс; в) революция;

б) регресс; г) стагнация.

6. Глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания, происходящие за относительно короткий период времени:

а) революция; в) движение;

б) реформа; г) эволюция.

7. Формационного подхода к анализу общественного развития придерживался:

а) А. Тойнби; в) В.И. Ленин;

б) П. Сорокин; г) О. Шпенглер.

8. Согласно Шпенглеру, цивилизация - это:

а) завершающая стадия в развитии культуры;

б) эпоха «цветения», наивысшего расцвета культуры;

в) период возникновения, зарождения культуры;

- г) синоним духовной культуры.
9. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая в современном мире, носят название ... проблем:
- | | |
|------------------|----------------|
| а) локальных; | в) глобальных; |
| б) национальных; | г) народных. |
10. Личность это:
- а) совокупность всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей;
- б) отдельный конкретный человек, единичный представитель человеческого рода, носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов;
- в) человек, включенный в систему общественных отношений.
11. В каком из исторических типов мировоззрения считается, что человека сотворил Бог:
- а) мифологическом;
- б) религиозном;
- в) философском.
12. Философия какого периода рассматривает человека как субъекта рационального познания:
- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| а) Античность; | в) Возрождение; |
| б) Средневековье; | г) Новое время и Просвещение. |
13. Гедонисты - это:
- а) философы, которые считают, что человек живет ради удовольствия и избегает страданий;
- б) философы, которые считают, что человек должен ограничивать свои потребности.
14. Какая философия трактует свободу как познанную необходимость:
- | | |
|---------------------|----------------------------|
| а) позитивизм; | в) иррационализм; |
| б) экзистенциализм; | г) марксистская философия. |

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вопросы к зачету

1. Понятие мировоззрения и его исторические типы
 2. Предмет и функции философии
 3. Роль философии в профессиональной деятельности юриста
 4. Понятие права в философии. Философия права: структура и функции
 5. Культурно-исторические предпосылки и источники возникновения философии.
- Философия Древнего Востока
6. Античная философия. Космологический характер древнегреческой философии
 7. Средневековая философия. Религиозный характер философской мысли. Номинализм и реализм Средневековой философии
 8. Философия эпохи Возрождения. Антропологический характер философии Возрождения
 9. Философия Нового времени. Проблема метода познания в философии
 10. Философия французского Просвещения и материализм XVIII в.
 11. Философское учение И. Канта
 12. Объективный диалектический идеализм Г. Гегеля
 13. Антропологический материализм Л. Фейербаха

14. Критика классической философии. Иррационализм западной философии XIX-XX вв.

15. Основные течения современной западной философии: неопозитивизм, экзистенциализм, томизм

16. Марксистская философия

17. Основные черты развития русской философии. Философско-политические воззрения П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники в русской философской мысли.

18. Материалистическая философия русских революционных демократов

19. Русская религиозно-идеалистическая философия

20. Русский космизм

21. Марксистская традиция в русской философии

22. Категория бытия в истории философии

23. Категория материи в истории философии. Пространство и время

24. Системность и самоорганизация бытия: детерминизм и синергетика

25. Учение о движении. Развитие.

26. Принципы, законы и категории диалектики

27. Проблема сознания в философии

28. Индивидуальное и общественное сознание

29. Проблема познания в философии. Объект и субъект познания

30. Ступени и формы познания

31. Виды познания. Понятие науки

32. Методы научного познания

33. Формы научного познания

34. Истина в философии, науке и праве

35. Природа и общество

36. Понятие общества в философии. Структура общества и теории развития

37. Человек как предмет философского анализа

38. Диалектика антропогенеза. Человек, индивид, личность

39. Смысл жизни человека. Свобода, права и ответственность личности

40. Понятие культуры в истории философии

41. Ценности и оценка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки (недифференцированной)

Оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.