****

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии* 43.01.09 Повар, кондитер |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер" |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2021 - 2025 г.г. |
| Исполнители  программы | Гареев Р.М. - директор, Фазылова Г.Р. - заместитель директора по воспитательной работу, Хамидуллина Г.Р. - заместитель директора по УР, Гиндуллина Г.А. - социальный педагог, преподаватели, методист, сотрудники учебной части, педагог-психолог члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, отдел молодежи г. Дюртюли, классный руководитель Фатхелбаянова Л.А. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-2)** (при наличии) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями[[2]](#footnote-3)** (при наличии) | |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | **ЛР 22** |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации ... собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | **ЛР 23** |
| Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса[[3]](#footnote-4)** (при наличии) | |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа | **ЛР 25** |
| Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности | **ЛР 26** |
| Готовый принимать участие в соуправлении колледжа | **ЛР 27** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | **ЛР 28** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[4]](#footnote-5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального *модуля,*  *учебной дисциплины*** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык | ЛР 1-12, 30 |
| Литература | ЛР 1-12, 30 |
| Иностранный язык | ЛР 1-12 |
| Математика | ЛР 1-12 |
| История | ЛР 1-12 |
| Физическая культура | ЛР 1-12, 23 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-12, 23 |
| Астрономия | ЛР 1-12 |
| Родная литература | ЛР 1-12 |
| Информатика | ЛР 1-12 |
| Химия | ЛР 1-12 |
| Биология | ЛР 1-12 |
| Башкирский язык | ЛР 1-12 |
| Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| Основы товароведения продовольственных товаров | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| Техническое оснащение и организация рабочего места | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| Экономические и правовые основы производственной деятельности | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| Основы калькуляции учета | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| Охрана труда | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| Физическая культура | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| Национальная кухня | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| Основы рисования и лепки | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| Эстетика и дизайн оформления кулинарных изделий | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| Деловой этикет | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| Основы здорового питания | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| ПМ.01 Приготовление, подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |
| ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | ЛР 1-12,13,14, 15, 16, 17, 21, |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений обучающихся: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

*Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:*

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная Рабочая программа разработана ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021

* 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающихся, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

- государства и общества;

- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

№ 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014

№ 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации*.*

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с воспитательной частью колледжа.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО) Кол-во штатных единиц Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО) | Кол-во штатных едини | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор колледжа | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по УР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка студентов |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 14 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Руководитель учебной группы | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Руководители физического  воспитания | 1 | Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) обучающихся.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации:

<http://gbpoudmk.ru/>,

<https://vk.com/gbpoudmk>

Из колледжа должен выйти не только профессионал, но и воспитанный человек!

**РАЗДЕЛ 4.**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета ГБПОУ ДМК

Протокол от « 30 » августа 20 21 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер  
на период 2021 - 2022гг.

г. Дюртюли 2021 г.,

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | | **Участники** | | **Место  проведения** | **Ответственные** | | **Коды ЛР** | | **Наименование модуля[[5]](#footnote-6)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | |
| 1 | День знаний | | Пов-21 | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | | Заместитель директора по ВР, педагог ДО | | ЛР 1 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), гражданско-патриотическое | |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | | Пов-21 | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | | Преподаватели истории, классные руководители | | ЛР 1,2,7 | Гражданско-патриотическое | |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | | Пов-21 | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | | Заместитель директора по ВР, соц. педагог, класс руководители | | ЛР 7,8 | Гражданско-патриотическое | |
| 8 | Классный час:  Выбор актива группы.  - Безопасность на дорогах. | | Пов-21 | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | | Куратор | | ЛР 3,6,7,11 | Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое | |
| 8 | Родительское собрание | | Пов-21 | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | | Куратор | | ЛР  1-12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства | |
| 15 | Классный час:  -  Задачи на новый учебный год. | | Пов-21 | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | | Куратор | | 32,33,34 | Профессионально-ориентирующее | |
| 22 (21.09) | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | | Пов-21 | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | | Преподаватель истории | | 1,5,8 | Гражданско-патриотическое | |
|  | Посвящение в студенты и осенний балл | | Пов-21 | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | | Заместитель директора | | 1-38 | Культурно-творческое воспитание, деятельность студенческого самоуправления | |
|  | День здоровья, спортивный праздник | | Пов-21 |  | | Преподаватели физ. воспитания; куратор | | 9 | Спортивно-оздоровительное | |
| 29 | Классный час:  Введение в профессию «Я повар» | | Пов-21 | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | | Куратор | | 22-34 | Профессионально-ориентирующее | |
|  | Экскурсии на предприятия-партнёры | | Пов-21 | МБОУ гимназия №6 | | Мастер производственного обучения | | 22-34 | Профессионально-ориентирующее | |
|  | Индивидуальные беседы, встречи, звонки, посещение на дому | | Пов-21 | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | | Куратор | | 12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства | |
|  | Участие в экологических субботниках | | Пов-21 | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | | Куратор | | 4,10 | Экологическое воспитание | |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | заместитель директора, курирующий воспитание; социальный педагог | | 6 | | Гражданско-патриотическое |
| 5 | День Учителя | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 4 | | Культурно-творческое |
| 6 | Классный час:  - «Сотвори себя сам». | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 1-34 | | Гражданско-патриотическое |
| 13 | Классный час:  – «Я познаю мир искусства». | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 11,22,24,28 | | Культурно-творческое |
| 20 | Классный час:  Международный день повара | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 1-34 | | Профессионально-ориентирующее |
| 27 | Классный час:  -«Я против наркотиков, потому что…» | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 9 | | Спортивно-оздоровительное |
|  | Индивидуальные беседы, встречи, звонки, посещение на дому | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 12 | | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | заместитель директора, курирующий воспитание; | | 3 | | Гражданско-патриотическое |
|  | Индивидуальные беседы, встречи, звонки, посещение на дому | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 12 | | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
|  | Участие в экологических субботниках | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 4,10 | | Экологическое воспитание |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | |
| 3 (4.11) | Классный час:  «День народного единства» | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 8 | Гражданско-патриотическое | |
| 10 | . Классный час:  – "Терроризм и безопасность человека в современном обществе". | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 2,3,6,7 | Гражданско-патриотическое | |
| 17 | Классный час:  -«Права и обязанности молодежи». | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 2,7,13,14,21 | Гражданско-патриотическое | |
| 24 | «Мы выбираем здоровый образ жизни»:  -анкетирование «Что ты знаешь о наркотиках и ЗПП, твое отношение к вредным привычкам»; | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 9 | Спортивно-оздоровительное | |
| 28 | Классный час:  День матери | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 6,12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства | |
|  | Индивидуальные беседы, встречи, звонки, посещение на дому | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства | |
|  |  | |  | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  |  | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Классный час:  «День борьбы со СПИДом» | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | 9 | | | Спортивно-оздоровительное |
| 8 (9.12) | | Классный час:  «День Героев Отечества» |  | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор |  | | | Гражданско-патриотическое |
| 15 (12.12) | | Классный час:  День Конституции Российской Федерации | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | 1,2,5 | | | Гражданско-патриотическое |
| 22 | | Классный час:  – «Ценности, которым нет цены». | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | 1,2,3,7,11 | | | Гражданско-патриотическое |
| 29 | | Групповое собрание:  «Итоги полугодия» | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | 24,26,27,30 | | | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
|  | | Индивидуальные беседы, встречи, звонки, посещение на дому | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | 12 | | | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
|  | |  |  | |  |  |  | | |  |
|  | |  |  | |  |  |  | | |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | |
| 1 | Новый год | |  | |  |  |  | | |  |
| 19 | Групповое собрание:  Задачи на второе полугодие | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | 24,26,27,30 | | | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| 26 (25,01) | «Татьянин день» (праздник студентов) | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | 8 | | | Культурно-творческое, деятельность студенческого самоуправления |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | 5 | | |  |
|  | Индивидуальные беседы, встречи, звонки, посещение на дому | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | 12 | | | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
|  | Родительское собрание | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | 1-12 | | | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
|  |  | |  | |  |  |  | | |  |
|  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | |
| 2 | Классный час:  День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 1,2,3,7,11 | | Гражданско-патриотическое |
| 9 (8.02) | Классный час:  День русской науки | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 1,2,3,7,11 | | Гражданско-патриотическое |
| 16 | . Классный час:  - Мы выбираем жизнь.  Общее собрание группы – подведение итогов учебного месяца. | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 9 | | Спортивно-оздоровительное |
| 22 (23.02) | Классный час:  День защитников Отечества | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 1,2,3,7,11 | | Гражданско-патриотическое |
|  | Индивидуальные беседы, встречи, звонки, посещение на дому | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 12 | | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | |
| 2 |  | |  | |  |  | |  | |  |
| 9 (8.03) | Классный час:  «8 марта - Международный женский день» | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 8 | | Культурно-творческое |
| 16 (18.03) | Классный час:  День воссоединения Крыма с Россией | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 1,2,3,7,11 | | Гражданско-патриотическое |
| 23 | Классный час:  - Наше здоровье в наших руках. | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 9 | | Спортивно-оздоровительное |
| 30 | Классный час:  - «Умеете ли вы учиться».  Общее собрание группы – подведение итогов учебного месяца. | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 22,23 | | Профессионально-ориентирующее |
|  | Индивидуальные беседы, встречи, звонки, посещение на дому | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 12 | | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | |
| 6 | Классный час:  - Успех надо планировать. | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 13-38 | | Профессионально-ориентирующее,  бизнес-ориентирующее |
| 13 (12.04) | Классный час:  День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 1 | | Гражданско-патриотическое |
| 19 | Классный час:  -Телевидение. Добро или зло? | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | |  | |  |
| 26 | Общее собрание группы – подведение итогов учебного месяца. | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | |  | | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| 28 | Классный час:  Всемирный день борьбы с табакокурением | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 9 | | Спортивно-оздоровительное |
|  | Индивидуальные беседы, встречи, звонки, посещение на дому | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 12 | | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
|  | Участие в экологических субботниках | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 4,10 | | Экологическое воспитание |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | |  | |  |  | |  |  | |
| 5(9.05) | Классный час:  День Победы - Чтим великий день Победы. | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 1 | Гражданско-патриотическое | |
| 12 | Классный час:  «Дом, где мы живем». | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 10 | Экологическое воспитание | |
| 19 | Классный час:  - Как избежать стресса на экзамене. | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства | |
| 24 | День славянской письменности и культуры | |  | |  |  | |  |  | |
| 26 | День российского предпринимательства | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 13-38 | Бизнес - ориентирующее | |
|  | Индивидуальные беседы, встречи, звонки, посещение на дому | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства | |
|  | Участие в экологических субботниках | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 4,10 | Экологическое воспитание | |
|  |  | |  | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  |  | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | |  | |  |
| 5 | День эколога  Участие в экологических субботниках | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 4,10 | | Экологическое воспитание |
| 6 | Пушкинский день России | |  | |  |  | |  | |  |
| 8(12.06) | Классный час:  -День России | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 1 | | Гражданско-патриотическое |
| 22 | День памяти и скорби | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 1 | | Гражданско-патриотическое |
| 27 | Классный час:  -«За вами будущее, молодежь!» | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 1-38 | | Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, бизнес - ориентирующее, профессионально-ориентирующее |
|  | Итоговое групповое собрание | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | |  | |  |
|  | Индивидуальные беседы, встречи, звонки, посещение на дому | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 12 | | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
|  | Родительское собрание | | Пов-21 | | ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж | Куратор | | 1-12 | | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | |  | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | |  | |  |  | |  | |  |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | |  | |  |  | |  | |  |
| 27 | День российского кино | |  | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)
5. [↑](#footnote-ref-6)