

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства”УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2021-2024гг.2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Гареев Р.М. - директор, Фазылова Г.Р. - заместитель директора по воспитательной работу, Хамидуллина Г.Р. - заместитель директора по УР, Гиндуллина Г.А. - социальный педагог, преподаватели, методист, сотрудники учебной части, педагог-психолог члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, отдел молодежи г. Дюртюли, классный руководитель группы Ахматдинов Ф.Б. |

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 18**  |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 19**  |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-2)** (при наличии) |
|  |  |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
|  Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | **ЛР 20** |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации ... собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | **ЛР 21** |
| Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа  | **ЛР 23** |
| Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности | **ЛР 24** |
| Готовый принимать участие в соуправлении колледжа  | **ЛР25** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | **ЛР 26** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессионального модуля,учебной дисциплины | Кодличностныхрезультатовреализациипрограммывоспитания |
| ОД. Общеобразовательный цикл |  |
| ОУП Обязательные учебные предметы |  |
| ОУП 1 Русский язык | KH 1? KH 2?KH 3? KH 5?KH 7? KH 8?KH 12? KH 15?KH 17 |
| ОУП.02. Литература | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 5,ЛР 7, ЛР 8,ЛР 11, ЛР 12,ЛР 15, ЛР 17 |
| Родной язык | KH 1? KH 2?KH 3? KH 5?KH 7? KH 8? KH 12? KH 15?KH 17 |
| Родная литература |  |
| ОУП 3 Иностранный язык | ЛР 3, ЛР 4,ЛР 8, ЛР 15, |
| ОУП 4 Математика(у) | ЛР 7, ЛР 15, |
| БОУП 5 История | KH 1? KH 2?KH 3? KH 5?KH 7? KH 8?KH 11? KH 12?KH 15? KH 17? |
| ОУП 6 Физическая культура | ЛР 3, ЛР 4,ЛР 9, ЛР 15, |
| ОУП 7 Основы безопасности и жизнедеятельностиОУП .08Астрономия | ЛР 2, ЛР 3,ЛР 7, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 12,ЛР 15,ЛР 10, ЛР 15 |
| Индивидуальный проект |  |
| УПВ Учебные предметы по выбору | ЛР 9, ЛР 10,ЛР14, ЛР 16 |
| УПВ.01 Физика | ЛР 9, ЛР 10,ЛР14, ЛР 16 |
| УПВ. 02 Химия | ЛР 9, ЛР 10,ЛР14, ЛР 16 |
| УПВ. 03 Обществознание |  |
| ДУП Дополнительные учебные предметы | ЛР 9, ЛР 10,ЛР14, ЛР 16 |
| ДУП. 01 Информационные технологии/Эстетика | ЛР 16, ЛР 17 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл |  |
| ОПД.01 Основы технического черчения | ЛР 4, ЛР 6,ЛР 3, ЛР 5,ЛР 7, |
| ОПД.02 Основы материаловедения | ЛР 13, ЛР 12,ЛР 6, ЛР 5,ЛР17, ЛР 14 |
| ОПД. 03 Техническая механика с основами техническихизмерений | KH 13? KH 14?KH 16? KH 15?KH17? KH 12? KH 10? KH 9 |
| ОПД. 04 Основы электротехники | KH 13? KH 14?KH 16? KH 15?KH17? KH 12?KH 10? KH 9 |
| ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности | KH 13? KH 14?KH 16? KH 15?KH17? KH 12?KH 10? KH 9 |
| П.00 Профессиональный цикл |  |
| ПМ.00 Профессиональные модули |  |
| ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | KH 13? KH 14?KH 16? KH 15?KH 10? KH 9?KH 7? KH 6?KH 4 |
| МДК. 1.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве. | ЛР 13, ЛР 14,ЛР 16, ЛР 15,ЛР 10, ЛР 9,ЛР 7, ЛР 6,ЛР 4 |
| Практическая подготовка |  |
| УП.01 Механизированные работы в сельском хозяйстве | ЛР 13, ЛР 14,ЛР 16, ЛР 15,ЛР17, ЛР 12,ЛР 10, ЛР 9 |
| УП 2 Вождение тракторов и самоходныхсельскохозяйственных машин | KH 13? KH 14?KH 16? KH 15?KH 10? KH 9?KH 7? KH 6?KH 4 |
| УП.03 Работы по техническому обслуживанию | ЛР 13, ЛР 14,ЛР 16, ЛР 15,ЛР17, ЛР 12,ЛР 10, ЛР 9 |
| ПП.01 Эксплуатация и техническое обслуживаниесельскохозяйственных машин и оборудования | KH 13? KH 14?KH 16? KH 15?KH17? KH 12?KH 10? KH 9 |
| **ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и****техническому обслуживанию сельскохозяйственных****машин и оборудования** |
| МДК. 2.01 Технология слесарных работ по ремонту итехническому обслуживанию сельскохозяйственныхмашин и оборудования | KH 13? KH 14?KH 16? KH 15?KH 10? KH 9?KH 7? KH 6?KH 4 |
| Практическая подготовка |  |
| УП.04. Ремонтные работы | ЛР 13, ЛР 14,ЛР 16, ЛР 15,ЛР 10, ЛР 9,ЛР 7, ЛР 6,ЛР 4 |
| УП.05 Слесарные работы | KH 13? KH 14?KH 16? KH 15?KH 10? KH 9?KH 7? KH 6?KH 4 |
| ПП.02 Выполнение слесарных работ по ремонту итехническому обслуживанию сельскохозяйственныхмашин и оборудования | ЛР 13, ЛР 14,ЛР 16, ЛР 15,ЛР 10, ЛР 9,ЛР 7, ЛР 6,ЛР 4 |
| ПМ. 03 Транспортировка грузов | KH 13? KH 14?KH 16? KH 15?KH 10? KH 9?KH 7? KH 6?KH 4 |
| МДК 3.01 Теоретическая подготовка водителейавтомобилей категории «С» | KH 13? KH 14?KH 16? KH 15?KH 10? KH 9?KH 7? KH 6?KH 4 |
| Практическая подготовка |  |
| УП.06 Вождение автомобиля | ЛР 13, ЛР 14,ЛР 16, ЛР 15,ЛР 10, ЛР 9,ЛР 7, ЛР 6,ЛР 4 |
| УП. 07 Транспортировка грузов | KH 13? KH 14? KH 16? KH 15?KH 10? KH 9?KH 7? KH 6?KH 4 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР 9, ЛР 7 |
| ПА. Промежуточная аттестация |  |
| ГИА Государственная итоговая аттестация |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

*Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:*

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (далее Программа), разработана ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 года № 1353;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Дюртюлинском многопрофильном колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО) Кол-во штатных единиц Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО) | Кол-во штатных едини | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор колледжа  | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по воспитательной работе  | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по УПР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка студентов |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель |  | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Руководитель учебной группы | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Руководители физическоговоспитания | 1 | Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) обучающихся.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям по стандартам WSR используются как собственные ресурсы, так и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: спортивный зал с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.), библиотека, читальный зал, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера для занятий художественным творчеством.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации:

<http://gbpoudmk.ru/>,

<https://vk.com/gbpoudmk>

**РАЗДЕЛ 4.**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО:**

Решением педагогического совета

Протокол от 30.08.2021г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 *Профессия* 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

по образовательной программе среднего профессионального образования

на 2021-2022учебный год

г. Дюртюли, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

«Финансовая культура» https://fincult.info/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе
«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы****деятельности** | **Дата** | **Ответствен****ные** | **Участники** (курс, группа, команда, члены кружка) | **Место проведения** | **Код ЛР** | **Наименование модуля** **(или направления)** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | День знаний «Привет тебе, студенческое братство!»Торжественная линейка | 1 сентября | Зам. директора по ВР, педагог ДО, Классные руководители | Группа ТМ-21 | Территория колледжа  | ЛР 1  | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 2 | Тематические классные часы об истории, традициях, правилахповедения в колледже «Я – студент колледжа» | 1 сентября | Классные руководители |  | Кабинеты  | ЛР 2ЛР 7 | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 3 | «Обвиняется терроризм» **(**День солидарности в борьбе с терроризмом) – акции памяти | 3 сентября | Зам. директора по ВР, соц. педагКлассные руководители |  | Колледж  | ЛР 7ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 4 | Неделя безопасности | 2-8сентября | Зам директора по ВР, преподаватель ОБЖ, представители МЧС города |  | Колледж  | ЛР 3ЛР 7ЛР 8 и | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 5 | Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма, поведения на ж/д транспорте) - классный час  | 2 сентября | Заместитель директора мастера п/о, классныеруководители,  |  | Кабинеты  | ЛР 9  | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 6 | Заседание студенческого совета. (по плану) | Конец сентября  | Зам. директора по ВР, студсовет,Классные руководители, ответственный от педсовета  |  | Колледж  | ЛР 2  | Деятельность студенческого совета  |
| 7 | Заседания Совета профилактики (1 раз в квартал и по мере необходимости)  | Последняя среда месяца | Зам. директора по ВР, Педагог- психолог Социальный педагог , класс руководители |  | Кабинет социального педагога  | ЛР 2 ЛР 3ЛР 9  | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 8 | "День первокурсника!" **-** спортивные соревнования среди групп | Вторая половина сентября | Зам. директора по ВР, преподаватели физ. воспитания Классные руководители | 1 курсы | Спорт площадка  | ЛР 9 ЛР 11 | Спортивно-оздоровительное воспитание  |
| 9 | Классные часы (по плану классных руководителей) -«Минздрав предупреждает (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании); - «Наркотики и алкоголь: секреты манипуляции**»,** - «Час выбора: имею право или обязан», - «Перепись населения 2021 года» | Сентябрь, каждую неделю по средам.  | Классные руководители  | 1- | Закрепленные каб .  | ЛР 1ЛР 3ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное воспитание Гражданско-патриотческое воспитание |
| 10 | Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», сироты  | Сентябрь  | Зам. директора по ВР, Педагог- психолог Социальный педагог , класс руководители | 1-  | Каб. Зам. директора по ВР, УР | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 | Гражданско-патриотческое воспитание Работа с родителями |
| 11 | Составления базы данных обучающихся состоящих на различных видах учета, сироты, относящиеся к категории претендентов на социальную стипендию и бесплатное питание  | 10 сентября  | Зам. директора по ВР, Педагог- психолог Социальный педагог , класс руководители | 1-курсы  | Каб. Соц. педагога | ЛР 3  |  |
| 12 | Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания второй мировой войны: просмотр художественного фильма «Судьба человека», Диктант Победы  | 2 Сентября  | Преподаватели рус. языка, истории, класс . руководители | 1- курсы | Каб. Рус. языка  | ЛР 1ЛР 5  | Гражданско-патриотческое воспитание  |
| 13 | Мероприятия направленные на адаптацию обучающихся к новым условиям, обучению, ( квесты, тренинги, собрания, анкетирования) | Сентябрь  | Психолог, классные руководители, педагоги | 1 курсы  |  | ЛР 3ЛР 9  | Спортивно-оздоровительное воспитание  |
| 14 | Участие в акции «Чистый город», «Посади дерево»  | Сентябрь  | Классные руководители, Волонтеры  | 1курсы  |  | ЛР 10  | Экологическое воспитание |
| 15. | Очистка мемориала посвященный землякам не вернувшихся из ВОВ | Сентябрь | Волонтеры  | 1- курсы | Территория колледжа,  | ЛР 1ЛР 5 ЛР 10  | Экологическое воспитание, Гражданско-патриотческое воспитание |
| 16. | Выбор актива группы  | Сентябрь | Классные руководители  | 1- курсы | Каб.  | ЛР 2  | Студенческое самоуправление  |
| 17. | Работа кружков  | Сентябрь (по графику)  | Руководители кружка  | 1курсы | Каб. | ЛР 9ЛР 11 | Гражданско-патриотческое воспитание |
| 18.  | Проведения родительских собраний  | Сентябрь (по графику) | Администрация ДМК, классные руководителей  | 1- курсы  |  | ЛР 12  | Работа с родителями  |
| 19.  | Встречи с инспекторами ОДН, профилактика правонарушений, комендантский час, профилактика ПАФ | 27-29 сентября  | Зам. директора по ВР | 1-курсы |  | ЛР 3ЛР 7  | Гражданско-патриотческое воспитание |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | Проведение тренингов в группах 1 курса «Давайте познакомимся», «Дереводружбы» (правила общения в группах), сплочения коллектива «Я и моя группа» | Первая половина Октября | Педагог-психолог | 1 курсы | Закрепленные кабинеты | ЛР 3 ЛР 7 |  |
| 2 | День пожилых людей (поздравление пенсионеров колледжа)- поздравления, открытки, гостинцы. | 1 октября  | Администрация колледжа, Волонтеры | 1курсы |  | ЛР 6ЛР 7  | Деятельность студ совета  |
| 3 | «С любовью к Вам!» - праздничная программа ко Дню учителя. День самоуправления | 5 октября | Зам.директора по УВР,классные руководители, студсовет | Студенческий совет, ответственный педагог | В Фаей колледжа  | ЛР 4ЛР 11 | Культурно-творческое |
| 4 | «В новый путь» - посвящение в студенты | октябрь | Зам.директора по ВР,классные руководители | Студенческий совет, ответственный педагог |  | ЛР 4ЛР 11 | Профессионально-ориентирующее , Культурно-творческое |
| 5 | «Безопасный интернет»-Всероссийский урокбезопасности школьников в сети Интернет | 30 октября | Зам.директора по ВР, | 1 курсы  | Кабинет информатики  | ЛР 3 | Гражданско-патриотческое |
| 6 | Участие в конкурсы «Вместе против коррупции» | Октябрь  | Преподаватели обществознаний классные руководители  | 1 курсы |  | ЛР 7  | Бизнес-ориентирующее |
| 7 | Мероприятия со дня рождения русского поэта Есенина Сергея А.  | Октябрь  | Преподаватели рус. языка  | 1 курсы |  | ЛР 11 | Культурно-творческое |
| 8 | Заседание Родительского комитета на тему: «Итоги за 2020-2021 учебный год и задачи на новый учебный год» | Октябрь  | Зам. директора по ВР, члены родительского комитета  | , члены родительского комитета | Каб зам. директора по ВР | ЛР 12 | Работа с родителями |
| 9 | - «Наркотики и алкоголь: секреты манипуляции»- лекция, беседа  | Третий понедельник месяца | Встреча с представителями полиции  | 1 курсы | каб | ЛР 9 | Гражданско-патриотческое |
| 10 | Проведение социально- психологического тестирования обучающихся, направленного наопределение рисковформирования зависимости от наркотических средств и ПАВ | По приказу  | Педагог-психолог, социальный педагог | 1 курсы | По расписанию  | ЛР 3ЛР 9 | Гражданско-патриотческое |
| 11 | Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»  | Октябрь  | Классные руководители, соц. педагог, психолог | 1 курсы |  | ЛР 3 | Гражданско-патриотческое |
| 12 | Классные часы по плану: -«День Республики», -«Правила поведения в общественных местах» - «Перепись населения»  | Октябрь  | Классные руководители  | 1 курсы |  | ЛР 3ЛР 9  |  |
| 13 | Подготовка обучающихся - кандидатов в конкурсе профессиональногомастерства Ворлдскиллс | Октябрь | Зам.директора по УР, мастера п/о, ПЦК |  курсы | По расписанию  | ЛР 4 | Профессионально-ориентирующее |
| 14 | Организация работы кружков и спортивных секции  | Октябрь  | Зам. директора по ВР, соц. педагог, класс руководители  | 1-курсы  | По расписанию  | ЛР 9  | Спортивно-оздоровительное Культурно-творческое |
| 15 | Диагностика 1 курсов «Оценка адаптационных возможностей»  | Октябрь  | Психолог, соц. педагог,класс руководители  |  |  | ЛР 9  | Гражданско-патриотческое |
| 16 | Проведение социально-психологического тестирования  | Октябрь (по приказу МО)  | Психолог, соц. педагог | 1 курсы | По расписанию  | ЛР 3 ЛР 9  | Гражданско-патриотческое |
| 17 | Творческий конкурс «Мы - студенты» | Октябрь  | Педагоги ДО, классные руководители  | 1-курсы  |  | ЛР 3ЛР 11  | Культурно-творческое |
| 18 | День Республики Башкортостан  | 11 октября  | Преподаватели истории, Классные руководители, | 1 курсы  |  | ЛР 1ЛР 11 | Гражданско-патриотческое  |
| **НОЯБРЬ** |
| 1 | Классные часы (по плану):-«В единстве народа - силастраны» - ко Дню народного единства, - «Мы толерантны» | Ноябрь, Вторая средамесяца | классные руководители |  |  | ЛР 3ЛР 9  |  |
| 2 | «Призывник, знай, свои права!» - информационная программа  | ноябрь | Преподаватель ОБЖклассные руководители, представители военкомата  | 1 курсы | По приглашению  | ЛР 1ЛР 2  | Гражданско-патриотческое |
| 3 | «Все на Земле от материнских рук» - праздничная программа,посвященная Дню матери | 26 ноября | Зам.директора по ВР,Ответственный педагог | 1 курсы  |  | ЛР 6ЛР 11 | Культурно-творческое Гражданско-патриотческое |
| 4 | Уроки толерантности | 16 ноября  | Соц. педагог | 1 курсы  |  | ЛР 2ЛР 8  | Гражданско-патриотическое  |
| 5 | Урок-экскурсия в музей г. Дюртюли | Ноябрь  | ПЦК, преподаватели | 1-курсы |  | ЛР 5 | Экологическое воспитание  |
| 6 | Профилактическая работа:  «Наркотики и алкоголь: секреты манипуляции» | Ноябрь  | Встреча с представителями ДЦРБ, полиция  | 1 курсы |  | ЛР 3ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 7 | Интеллектуальная лекция «Моя безопасность», «Уроки безопасности» | Ноябрь  | Преподаватель ОБЖ и БЖД | 1, курсы |  | ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 8 | "Экспресс – диагностика характерологическихособенностей личности» | ноябрь | педагог – психолог | 1 курсы |  | ЛР 3ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 9 | Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» | Ноябрь  | Классные руководители, соц. педагог, психолог  | 1-курсы |  | ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 10 | Проведение занятий с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период весеннего половодья и паводков | ноября | Заместительдиректора по ВР, классные руководители | 1-курсы |  | ЛР 3ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное |
| 11 | Участие в Республиканских конкурсах «Я вхожу в мир искусств», «Эталон» конкурс патриотических песен, фестиваль национальных костюмов  | Ноябрь  | Педагоги ДО | 1 курсы  |  | ЛР 11 | Культурно-творческое  |
| 12 | Дискуссионная площадка «День защиты детей»  | 20 ноября  | Соц. педагог, преподаватель  | Актив колледжа  |  | ЛР 3ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 13 | Поздравления дорогих мам «Мы Вас любим!» | 26 ноября  | Педагоги ДО | Актив колледжа  |  | ЛР 5ЛР 11 | Культурно-творческое |
| 14 | Просмотр на классных часах тематических фильмов о радости материнства, счастья многодетных семей (из материалов видеосборника «Вера, надежда, любовь в российских семьях) или на усмотрение класс руков. | 24 ноября  | Классные руководители  | 1курсы | По расписанию | ЛР 3ЛР 9  | Гражданско-патриотическое |
| 15 | Проведение мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма | Ноябрь (по приказу МО) | психолог | 1-курсы  | По расписанию  | ЛР 7ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Тематические классные часы:- Всемирный день борьбы со СПИДом» - мы за ЗОЖ- «Конституция РФ об межэтнических отношениях и иных правовых актах»;- «Мы против коррупции»- «Профилактика правонарушений»  | Декабрь вторая среда месяца | классные руководители | 1курсы | каб | ЛР 3ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 2 | «Памяти неизвестного солдата посвящается**» -** ко Дню Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества | 3.12.Урокмужества  | Зам.директора по ВР, преподаватель ОБЖклассные руководител | 1 курсы | каб | ЛР 1ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 3 | «Рождественские узоры**»** - ярмарка новогодних hand- made сувениров | С 16 по 27декабря | Зам.директора по ВР,классные руководителистудсовет | 1 курсы |  | ЛР 11 | Культурно-творческое |
| 4 | Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности(видеоролики, плакаты и т.д.) приуроченный кМеждународному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) | декабрь | Заместительдиректора по ВР, преподават. обществоз. классные руководители, психолог  | 1 курсы |  | ЛР 7 ЛР 9 | Бизнес-ориентирующее |
| 5 | Участие в городских и районных соревнованиях, спартакиадах (футбол, баскетбол, гири, лыжи). | Декабрь (по графику) | Преподаватели физ. культуры  |  Спортсмены колледжа  |  | ЛР 2ЛР 9 | спортивно-оздоровительное |
| 6 | Участие на родительских собранияхучащихся 9-х классов с целью презентации специальностей/профессийколледжа | Декабрь (по приглашению школ) | Заместительдиректора по ВР, секретарь ПК |  Педагоги, волонтеры  |  | ЛР 12 | Профессионально-ориентирующее  |
| 7 | Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ СПИД» (по плану)  | 1 Декабря  | Соц.педагог, психолог | 1 курсы |  | ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 8 | Индивидуальная работа с обучающимися, «группы риска», сироты | Декабрь  | Классные руководители, соц. педагог, психолог | 1-курсы  | По плану  | ЛР 3ЛР 9 | Культурно-творческое, спортивно-оздоровительное  |
| 9 | Проведение профилактических бесед с обучающимися по правилам безопасного поведения на объектах ЖДинфраструктуры, пожарной безопасности (использование бытового газа).  | Вторая неделя декабря  | Классныеруководители, инспектора ОДН | 1 курсы | Каб . | ЛР 3ЛР 9 | Культурно-творческое |
| 10 | **«**Новый год к нам мчится» - Новогодний вечер | 23 декабря | Зам.директора по ВР,классные руководители студсовет | 1 курсы  | По графику | ЛР 2ЛР 11 | Культурно-творческое, деятельность студ совета  |
| 11 | День Конституции Башкортостана – обзорная информация (по плану- круглый стол, викторина )  | 24 декабря  | Классные руководители, преподаватели истории  | 1- курсы | каб | ЛР 1ЛР 5  | Гражданско-патриотическое |
| 12 | Проведение инструктажей собучающимися по обеспечению комплексной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, приуроченных кпразднованию Нового года, а также зимних каникул (инструктажи по списку)  | Декабрь (перед зимними каникулами) | Специалист по охране труда, классные руководители мастера п/о, | 1 курсы | каб | ЛР 9  | Гражданско-патриотическое |
| 13 | Оформление книжно-журнальных выставок: «Скажи коррупции НЕТ», «Конституция – Закон, по которому мы все живем!» | Декабрь  | Библиотекарь  | 1 курсы |  | ЛР 3ЛР 7 | Гражданско-патриотическое, Бизнес-ориентирующее |
| 14 | Родительское собрание на тему: «Итоги за семестр» | Конец декабря  | Администрация колледжа, классные руководители, педагоги. | 1-курсы |  | ЛР 12 | Профессионально-ориентирующее  |
| 15 | Выпуск новогодних открыток, презентации, видеороликов  | 22 декабря  | Классные руководители, студ совет  |  |  | ЛР 4ЛР 11 | Культурно-творческое, деятельность студ совета |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1 | Заседание студенческого совета. | Второй четверг месяца | Зам. директора по ВР, студсовет,Классные руководители | 1-курсы  |  | ЛР 2  | Гражданско-патриотическое |
| 2 | Совет профилактики | Последняя среда месяца | Зам. директора по ВР, Педагог- психолог Социальный педагог | 1 курсы |  | ЛР 2ЛР 3  | Гражданско-патриотическое |
| 3 | Фотоконкурс «Красота спасёт мир» | Январь-март | Заместительдиректора по ВР, классные руководители,. Библиотекой, студ совет  | 1-курсы |  | ЛР 4ЛР 11 | Культурно-творческое  |
| 4 | **- «**900 дней мужества. Блокада и ее герои**»** - час патриотизма ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистскойБлокады- акция «Дни воинской славы России» | 28-30 января | Преподаватели истории, классные руководители библиотекарь,  | 1 курсы |  | ЛР 5  | Гражданско-патриотическое |
| 5 | Книжно-журнальная выставка «Разорвано блокадное кольцо» | 27 января  | Библиотекарь  | 1-курсы |  | ЛР 5ЛР 6 | Гражданско-патриотическое |
| 6 | Тестирование обучающихся на склонность к девиантному поведению. | Январь | педагог –психолог | 1 курсы |  | ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 7 | Осуществление взаимодействия с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений (организация выступлений работников правоохранительных органов перед преподавателями, обучающимися по вопросам пресечения коррупционных правонарушений):«Профилактика коррупционных правонарушений в повседневной жизни» | Январь | заместительдиректора по ВР, преподаватели обществознания | 1курсы |  | ЛР 3ЛР 9 | Гражданско-патриотическое, Бизнес-ориентирующее  |
| 8 | Проведение флешмобов, акции, направленных на повышение имиджа колледжа, рекламу специальности по которым колледж ведет подготовку  | Январь-май | Зам. директора по ВР, ответственный за профориентацию, студ. Совет, педагоги | 1курсы |  | ЛР 4ЛР 8  | Профессионально-ориентирующее  |
| 9 | Классные часы: «Кто если не мы?»- профилактика коррупции и правонарушений  | Январь  | Классные руководители, представители полиции  |  |  | ЛР 3ЛР 9  | Бизнес-ориентирующее  |
| 10 | Празднования «Татьянин День, или День студента всея Руси» | 25 января | Педагоги ДО | 1курсы |  | ЛР 11 | Культурно-творческое |
| 11 | Конкурс видеороликов или презентации «Жизнь студента» | 25 января  | Преподаватель информатики  | 1 курсы |  | ЛР 4ЛР 11 | Культурно-творческое |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1 | Классные часы: - «Рота, ушедшая вбессмертие» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15февраля), - «Защитники отечества!», -«Они сражались за нашу жизнь» Урок памяти «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества» -«День флага» РБ | Вторая среда месяца | Зам.директора по УВР,классные руководители Библиотекарь, преподаватель ОБЖ  | 1-курсы  |  | ЛР 3ЛР 9  | Гражданско-патриотическое, |
| 2 | День российской науки | 8 февраля  | ПЦК, преподаватели математики, физики | 1курсы  | Каб  | ЛР 5 | Профессонально-ориентирующее  |
| 3 | **«**Родной язык – история народа» - программа к международному дню родного языка | 21 февраля | Зам.директора по УР, преподаватели баш языка Библиотекарь  | 1 курсы  |  | ЛР 5ЛР 8  | Профессонально-ориентирующее |
| 4 | Фотоконкурс «Красота спасёт мир» | Январь-март | Заместительдиректора по ВР, классные руководители, библиотекой, педагоги ДО | 1- курсы  |  | ЛР 10ЛР 11 | Культурно-творческое |
| 5 | Профориетационные квесты, направленные на формирование осознанного выбора будущей профессии | Февраль  | Ответственный за практику  | курсы |  | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 | Профессонально-ориентирующее |
| 6 | Обучающийся семинар в рамках предметной недели по теме: «Технология поиска работы» с целью информирования о правах при трудоустройстве и технология поиска работы  | Февраль  | Ответственный за практику | курсы  | Совместно с центром занятости | ЛР 4 ЛР 7  | Профессонально-ориентирующее, Бизнес-ориентирующее  |
| 7 | «А ну-ка, парни» - конкурсная программа к Днюзащитника Отечества | 22 февраля | Зам.директора по ВР. Студсовет, отвественный педагог | 1 курсы  |  | ЛР 1ЛР 5 ЛР 11 | Культурно-творческое |
| 8 | Недели предметно-цикловой комиссии по спец предметам | Февраль  | Методист, ПЦК | курсы |  | ЛР 4ЛР 7 | Профессонально-ориентирующее |
| 9 | Участие обучающихся на мероприятиях посвященных патриотическому воспитанию по городу и району. | февраль | Зам. директора по ВР, класс руководители  | 1курсы  |  | ЛР 1ЛР 9  | Гражданско-патриотическое, |
| 10 | Участие в спортивных мероприятиях по району (лыжи, гири) | февраль | Преподаватели физ культуры  | 1-курсы  |  | ЛР 9  | Спортивно-оздоровительное |
| 11 | Проведения соревнования по колледжу между группами (волейбол, баскетбол, гири, настольный теннис)  | Февраль  | Преподаватели физ культуры | 1- курсы |  | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное |
| 12 | Проведение разъяснительной работы среди лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - административная и уголовная ответственностьнесовершеннолетних | Февраль | Социальный педагог, представитель органов опеки | дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей |  | ЛР 3ЛР 9 |  |
| 13 | Профилактическая работа с обучающимися «группа риска» | Февраль  | Классные руководители, соц. педагог | 1- курсы  |  | ЛР 3ЛР 9 | Гражданско-патриотическое, Спортивно-оздор |
| 14 | Интерактивная лекция «Моя безопасность», «Уроки безопасности»  | Февраль  | Преподаватель ОБЖ | 1, курсы | каб | ЛР 2ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 15 | Участие в республиканских конкурсах  | Февраль  | Классные руководители, педагоги ДОП | 1- курсы  |  | ЛР 7ЛР 11 | Культурно-творческое |
| 16 | Конкурсное мероприятие «День Святого Валентина» | 14 февраля  | Студ совет , педагоги Доп | 1курсы  |  | ЛР 11 | Культурно-творческое |
| 17 | Совместные мероприятия с центральной районной библиотекой  | Февраль  | Зам. директора по ВР, класс руководители  | 1- курсы  |  | ЛР 2ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| **МАРТ** |
| 1 | Классные часы:- «История одного обмана (профилактика наркомании)»- «Мой любимый человек – это мама!»- «Мы с Крымом», - «Правила ПДД» | Вторая средамесяца | классные руководители | 1-курсы  |  | ЛР 2ЛР 3ЛР 9  | Гражданско-патриотическое |
| 2 | Проведение занятий с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период весеннего половодья и паводков | Третья неделя марта | Заместительдиректора по ВР, классные руководители | 1- курсы | каб | ЛР 3ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное |
| 3 | «Новые Золушки, или путь в принцессы» - конкурсно- игровая программа к 8 марта | 7 марта | Зам.директора по ВР. Студсовет, закрепленный педагог | 1- курсы |  | ЛР 11 | Культурно-творческое, Студенческое  |
| 4 | Фотоконкурс «Красота спасёт мир» | Январь-март | Заместительдиректора по ВР, классные руководители, библиотекарь  | 1- курсы |  | ЛР 5ЛР 11 | Культурно-творческое |
| 5 | «Поэтический СЛЭМ» - конкурсная программа | 25-30 марта | Зам.директора по ВР,классныеруководители Библиотекарь  | 1- курсы |  | ЛР 4 ЛР 11 | Культурно-творческое |
| 6 | «Книга и писатель в 21 веке» - всероссийская неделя детской и юношеской книги | 25-30 марта | Зам.директора по ВР,классные руководители библиотекарь, преподаватели рус. языка  | 1 |  | ЛР 11 | Культурно-творческое |
| 7 | Математический задачи  | 14-20 марта | ПЦК, преподаватели математики  | 1- курсы  |  | ЛР 4ЛР 7  | Профессонально-ориентирующее |
| 8 | Профоиентационные квесты, направленные на формирование осознанного выбора будущей профессии  | Март  | Ответственный за профориентациюпсихолог, студ совет | 1 курсы  |  | ЛР 7 | Профессонально-ориентирующее |
| 9 | День открытых дверей  | Конец марта  | Ответственный за профориентацию | Актив колледжа  |  | ЛР 4 ЛР 7ЛР 11 | Профессонально-ориентирующее |
| 10 | Круглый стол «Экстремизм - степень риска» с приглашением сотрудника полиции  | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, психолог | 1- курсы  |  | ЛР 3ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 11 | Проведение разъяснительнойработы среди лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- как не статьжертвой мошенников | Март | Социальный педагог, представитель органонов опеки | Дети - сироты и дети оставшихся без попечения родителей- |  | ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 12 | Дискуссионная площадка «Моя ответственность перед законом. Профилактика преступления и правонарушений среди обучающихся» | Март  | Соц. педагог, психолог, представители полиции, КДН | 1- курсы |  | ЛР 2ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 13 | Проведение профилактических бесед с обучающимися по правилам безопасного поведения на объектах ЖДинфраструктуры, пожарной безопасности | Вторая неделя марта | Соц. педагог классныеруководители, сотрудники полиции  | 1курсы |  | ЛР 2ЛР 3ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 14 | Мероприятий посвященные воссоединению Крыма и России | 15-19 марта  | Преподаватели истории, классные руководители  |  |  | ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 15 | Круглый стол «Я принимаю разнообразие нашего мира» - направленный на повышение уровня толерантности в социокультурном контексте как профилактики экстремистских настроений | Март  | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог | 1- курсы  |  | ЛР 5ЛР 8  | Гражданско-патриотическое |
| 16 | Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся  | Март  | Классные руководители, соц. педагог, психолог  | 1курсы  | Каб психолога  | ЛР 3ЛР 12  |  |
| 17 | Мероприятия в рамках Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом | Март  | соц. педагог, психолог | 1-курсы  |  | ЛР 3ЛР 9  | Гражданско-патриотическое, Спортивно-оздор |
| 18 | Проведение семинара на формирование предпринимательского мышления  | Март  | ПЦК, преподаватели экономики  | курсы  |  | ЛР 2 ЛР 7  | Бизнес-ориентирующее  |
| 19 | Производственная и преддипломная практика на производстве  | Март  | Ответственный за практику, мастера п/о | курсы  |  | ЛР 4 | Профессонально-ориентирующее, экологическое  |
| 20 | Встреча с предаставителя ДЦРБ «Профилактика ранней беременности, роль матери» | Март (по приглашению) | Зам. директора по ВР, соц педагог | 1курсы |  | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное воспитание  |
| 21 | Участие в республиканских мероприятиях  | Март (по плану) | Педагоги ДОП, класс руковод | 1-курсы  |  | ЛР 2 ЛР 3ЛР 11ЛР 12 | Культурно-творческое Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1 | Классные часы: - «Люди тянуться к звездам» - **к**лассный час ко Дню космонавтики- «Вернуться к жизни» (профилактика ВИЧ/СПИД с привлечение сотрудника ДЦРБ, полиции  | Вторая среда месяца | Классные руководители, библиотекарь | 1- курсы  |  | ЛР 3ЛР 9 | Гражданско-патриотическое, Спортивно-оздоровительное воспитание  |
| 2 | «Рыцари огня» - программа ко Дню пожарной охраны (посещение пожарной части) | 30 апреля | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ | 1, курсы  |  | ЛР 4  | Гражданско-патриотическое, Спортивно-оздор |
| 3 | «Звездный марафон» интеллектуальная игра посвященная Дню космонавтики | 12 апреля  | Преподаватели физики, библиотекарь  | 1курсы |  | ЛР 5  | Гражданско-патриотическое |
| 4 | Выездные мероприятия по профориентационной деятельности, совместно с волонтерами.  | Апрель  | Ответственный за профориентац. Преподаватели ,  | Волонтеры  |  | ЛР 4 ЛР 7  | Профессонально-ориентирующее, деятельность студ самоуп  |
| 5 | Профилактическая работа по профилактики суицида, экстремизма | Апрель  | Педагог- психолог  | Группа риска |  | ЛР 3ЛР 9  | Спортивно-оздоровительное  |
| 6 | Участие в акции: «Чистый город», «Посади дерево», «Парк Победы»  | Апрель  | Волонтеры  | Волонтеры, студ. Совет  |  | ЛР 6ЛР 10 | Экологическое  |
| 7 | Конкурс фотографии ко Дню смеха «Колледж. Улыбка. Молодость» | 1 апреля  | Педагог-психолог  | 1курсы  |  | ЛР 11 | Культурно-творческое |
| 8 | Консультация по вопросам составления резюме, самопризинтации на собеседовании | Апрель  | Педагог-психолог, преподаватели экономики  | курсы  | Каб  | ЛР 4ЛР 7 | Бизнес-ориентирующее |
| 9 | Проведение Ярмарок вакансий для выпускников с участием представителейработодателей с проведением презентации компаний | Апрель | центр занятости населения города, отдел опеки и попечительства | курсы  | Центр занятости города Дюртюли  | ЛР 4ЛР 7  | Профессонально-ориентирующее |
| 10 | Организация и проведения родительских собраний по группам  | Апрель | Администрация , соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители  | 1-курсы  | Колледж  | ЛР 9ЛР 12  | Работа с родителями  |
| 11  | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)  | Апрель | Соц. педагог, педагог-психолог, класс. руководители  | 1- курсы  |  | ЛР 3ЛР 9  | Гражданско-патриотическое |
| 12 | Профориентационная работа по школам (направленная на повышение имиджа колледжа, рекламу специальности и профессии по которым колледж ведет подготовку) | Апрель  | Ответственный за профориетац. Волонтеры, педагоги | 1- курсы  |  | ЛР 4ЛР 7  | Профессонально-ориентирующее |
| 13 | Конкурс агитационных плакатов «Мир моей специальности» | Апрель  | Ответственный за практику  | курсы  |  | ЛР 4 | Профессонально-ориентирующее |
| 14  | День открытых дверей колледжа  | Апрель  | Ответственный за профориетац. Волонтеры, педагоги | 1курсы  | Колледж  | ЛР 4ЛР 11 | Профессонально-ориентирующее Культурно-творческое |
| **МАЙ** |
| 1 | Эстафета на приз газеты «Юлдаш» | 1 мая  | Преподаватели физ культуры  | Спортсмены  |  | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное |
| 2 | «Эхо войны и память сердца»- торжественный митинг ко Дню Победы | 9 мая | Зам.директора по ВР,классные руководители |  |  | ЛР 1ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 3 | «Связанные одной целью…» -мероприятия ко дню победы в Великой Отечественной войне, посвящѐнные солдатам разных национальностей | май | Заместительдиректора по ВР, классные руководители,библиотекарь  | 1- курсы  |  | ЛР 1ЛР 5ЛР 6 | Гражданско-патриотическое |
| 4 | Военные сборы  | Конец мая  | Преподаватель ОБЖ | 1 курсы |  | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое |
| 5 | "Готов к труду и обороне!" -оборонно-спортивные соревнования среди студентов по группам  | Втораяполовина мая | Зам. директора по ВР, преподаватели физ культуры и ОБЖКлассные руководители | 1 курсы |  | ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 6 | Проведение профилактических бесед с обучающимися по правилам безопасного поведения на объектах ЖДинфраструктуры, пожарной безопасности (бытовой газ) и др.  | Вторая неделя мая | Заместитель директора ВР, классныеруководители, соц. педагог |  |  | ЛР 3ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 7 | Профориентационная работа по школам (направленная на повышение имиджа колледжа, рекламу специальности и профессии по которым колледж ведет подготовку)  | Май  | Ответственный за профориетац. Волонтеры, педагоги  | 1-курсы |  | ЛР 4 |  |
| 8 | Акции: - «Поздравь ветерана с Победой», - «»Георгиевская лента», - «Бессмертный полк», - «Сады Победы» | Май  | Волонтеры, студ совет  | 1курсы |  | ЛР 5ЛР 8  | Гражданско-патриотическое |
| 9 | Видеолектория «Обратная сторона» направленная на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям коррупционного поведения  | Конец мая | Преподаватели обществознания, экономики, классные руководители  | 1 курсы  |  | ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 10 | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики, в том числе обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей | Май  | Соц. педагог, психолог | 1- курсы  |  | ЛР 3ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 11 | Классные часы: - «Наши деды победили ВОВ»- День государственного флага РФ- Международный день семьи | Май  | Классные руководители  | 1- курсы |  | ЛР 3ЛР 9ЛР 12 | Гражданско-патриотическое |
| 12 | «Час протеста «День без табака»  | 31 мая  | Центральная библиотека» | 1 курсы  |  | ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 13 | «Телефон Доверия» | Конец мая  | Соц педагог, психолог  | 1-курсы  |  | ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 14 | Антинаркотический месячник  | Май-июнь (по плану района ) | Соц педагог, психолог | 1курсы  |  | ЛР 3ЛР 9 | Гражданско-патриотическое, Спортивно-оздоро |
| **ИЮНЬ**  |
| . | Классный час - «Слух обо мне пройдет по всей Руси» - к Пушкинскому дню- «День России» - Инструктажи перед летними каникулами  | Вторая среда месяца | Зам. директора по ВРБиблиотекарь классные руководители | 1- курсы  | каб | ЛР 7ЛР 11 | Гражданско-патриотическое |
| . | Проведение выпускных вечеров | Июнь | Зам. директора по ВР классные руководители, ответственный педагог |  |  | ЛР 11 | Культурно-творческое  |
|  | День памяти и скорби – день начала ВОВАкция «Свеча памяти» | 22 июня  | Волонтеры  | 1- курсы  |  | ЛР 2ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| **В течение года** |  |  |  |
| 1 | Организация работы кружков:- «»- «»- «»- «» | В течение года, согласно программе кружка | Зам. директора по ВР,классные руководители преподаватели, | 1- курсы  |  | KH 2KH 6KH 9KH 10KH 11  | Спортвно-оздоровительное, деятельност-студ сомоуправления, культурно-творческое  |
| 2 | Посещение неблагополучных семей по месту жительства с инспектором ОДН | В течение года | классные руководители,соц. педагог | 1- курсы  |  | ЛР 12  | Гражданско-патриотическое работа с родителями  |
| 3 | Профилактические беседы с родителями«Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы»» | В течение года | классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог | 1- курсы |  | ЛР 3ЛР 12 | Работа с родителями  |
| 4 | Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и обучающихся | В течение года | классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог | 1курсы  |  | ЛР 3ЛР 9ЛР 12 | Гражданско-патриотическоеРабота с родителями |
| 5 | Консультированиеобучающегося и его родителей социальным педагогом, педагогам-психологам (при необходимости). | В течениегода | Социальный педагог, психолог  | 1курсы  |  | ЛР 9ЛР 12  | Гражданско-патриотическоеРабота с родителями |
| 6 | Поддержка информационного сайта ГБПОУ ДМК, групп в социальных сетях | Ежедневно | ПрограммистЗам. директора по ВР |  |  | ЛР 7  |  |
| 7 | Проектная деятельность, участие в международных, региональных, городских конкурсах, инновационныхсоциально-значимых проектах | В течение года | Зам. директора по ВР, УР, методист, Классные руководители, педагоги  | 1курсы  |  | ЛР 4ЛР 7 | Профессионально-ориентирующее  |

1. [↑](#footnote-ref-2)