

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | В соответствии со сроком обучения по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.  2021- 2025 г.г. |
| Исполнители  программы | Гареев Р.М. - директор, Фазылова Г.Р. - заместитель директора по воспитательной работу, Хамидуллина Г.Р. - заместитель директора по УР, Гиндуллина Г.А. - социальный педагог, методист, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, отдел молодежи г. Дюртюли, Сарварова А. В. – куратор группы, преподаватели, |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями[[1]](#footnote-2)** (при наличии) | |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | **ЛР 22** |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации ... собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | **ЛР 23** |
| Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса[[2]](#footnote-3)** (при наличии) | |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа | **ЛР 25** |
| Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности | **ЛР 26** |
| Готовый принимать участие в соуправлении колледжа | **ЛР 27** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | **ЛР 28** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[3]](#footnote-4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального *модуля,*  *учебной дисциплины*** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ОД Общеобразовательный цикл** | **ЛР1**  **ЛР2**  **ЛР3**  **ЛР4**  **ЛР8**  **ЛР9**  **ЛР13**  **ЛР22** |
| ОУП.01 Русский язык |
| ОУП. 02 Литература |
| ОУП.03 Родная литература |
| ОУП.04 Математика |
| ОУП.05 Информатика |
| ОУП.06 Иностранный язык |
| ОУП.07 Физика |
| ОУП.08 Астрономия |
| ОУП.09 История |
| ОУП.10 Физическая культура |
| ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУП.12 Башкирский язык |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально экономический цикл** | **ЛР1**  **ЛР4**  **ЛР5**  **ЛР8** |
| ОГСЭ.01 Основы философии |
| ОГСЭ.02 История |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 Физическая культура |
| ОГСЭВ.05 Русский язык и культура речи |
| **ЕН.00 Математический и общий естественно - научный цикл** | **ЛР1**  **ЛР4**  **ЛР5**  **ЛР8** |
| ЕН.01 Математика |
| ЕНВ.01 Информатика |
| ЕН. 03 Экологические основы природопользования |
| **П.00 Профессиональная подготовка** | **ЛР1**  **ЛР2**  **ЛР3**  **ЛР4**  **ЛР5**  **ЛР8**  **ЛР11**  **ЛР13**  **ЛР14**  **ЛР16** |
| **ОПЦ Общепрофессиональный цикл** |
| ОП.01 Инженерная графика |
| ОП.02 Электротехника и электроника |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04 Геология |
| ОП.05 Техническая механика |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.07 Основы экономики |
| ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.09 Охрана труда |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности |
| ОПВ.11 Бурение нефтяных и газовых скважин |
| ОПВ.12 Промысловая геофизика |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | **ЛР6**  **ЛР 7**  **ЛР 9**  **ЛР 13**  **ЛР 18**  **ЛР 19**  **ЛР 23**  **ЛР 29**  **ЛР 32**  **ЛР 34**  **ЛР 36**  **ЛР 38** |
| **ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений** |
| **МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений** |
| Тема 1.1 Разработка нефтяных и газовых месторождений |
| Тема 1.2 Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений |
| **МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** |
| Тема 1.1 Материаловедение |
| Тема 1.2 Способы эксплуатации нефтяных и газовых скважин |
| Тема 1.3 Сбор и подготовка нефти, газа и воды |
| Тема 1.4 Средства автоматизации в добыче нефти и газа |
| Тема 1.5 Подземный текущий и капитальный ремонт скважин |
| Тема 1.6 Контроль скважины. Управление скважиной. |
| УП. 01 Учебная практика |
| ПП.01 Практика производственная |
| **ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования** | **ЛР6**  **ЛР 7**  **ЛР 9**  **ЛР 13**  **ЛР 18**  **ЛР 19**  **ЛР 23**  **ЛР 29**  **ЛР 31** |
| **МДК.02.01** Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования |
| Тема 2.1 Основы гидравлики и термодинамики |
| Тема 2.2 Нефтегазопромысловое оборудование |
| УП.02 Слесарная практика |
| **ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей** | **ЛР6**  **ЛР 7**  **ЛР 9**  **ЛР 13**  **ЛР 18**  **ЛР 19**  **ЛР 23**  **ЛР 29**  **ЛР 32**  **ЛР 34**  **ЛР 36** |
| **МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях** |
| Тема 3.1 Экономика отрасли |
| Тема 3.2 Планирование, организация и управление на нефтегазодобывающих предприятиях |
| Тема 3.3 Промышленная безопасность опасных производственных объектов в нефтяной и газовой промышленности |
| ПП.03 Практика по профилю специальности |
|  |
| **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **ЛР6**  **ЛР 7**  **ЛР 9**  **ЛР 13**  **ЛР 18**  **ЛР 19**  **ЛР 23**  **ЛР 29**  **ЛР 31** |
| **МДК.04.01 Специальные технологии** |
| Тема 4.1 Технологические процессы работы скважин |
|  |
| УП.04 Освоение рабочей профессии оператора по добыче нефти и газа |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений обучающихся: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

*Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:*

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная Рабочая программа разработана ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021

* 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающихся, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

- государства и общества;

- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

№ 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014

№ 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации*.*

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с воспитательной частью колледжа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО) | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор колледжа | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по УР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка студентов |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 25 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Руководитель учебной группы | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Руководители физического  воспитания | 1 | Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) обучающихся.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации:

<http://gbpoudmk.ru/>,

<https://vk.com/gbpoudmk>

Из колледжа должен выйти не только профессионал, но и воспитанный человек!

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета ГБПОУ ДМК

Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  
на период 2021- 2022 гг.

г. Дюртюли, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[4]](#footnote-5)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.09.21 | День знаний – Урок науки и технологий | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по ВР, педагог ДО | ЛР1  ЛР3  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), гражданско-патриотическое |
| 02.09.21 | Выбор актива группы  Кл. час «Давайте знакомиться» | гр.ЭД-21.1 | ДМК | Куратор группы | ЛР1  ЛР7 ЛР8 | Деятельность студенческого самоуправления |
| сентябрь | День солидарности в борьбе с терроризмом  День памяти о событиях Беслана  Музейный урок из сети Интернет  Кл. час «Терроризму – нет!» | гр.ЭД-21.1 | г. Дюртюли | Заместитель директора по ВР, соц. педагог, класс руководители  Заместитель директора, курирующий учебный процесс,  заместитель директора по учебно-производственной работе, | ЛР1  ЛР7 ЛР8 | Культурно-творческое |
| Деятельность студенческого самоуправления |
| В течение года | Введение в профессию (специальность)  Экскурсии на предприятия-партнёры | гр.ЭД-21.1 | г. Дюртюли | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР1  ЛР4  ЛР8  ЛР11 | «Профессиональный выбор» |
| Заместитель директора, курирующий учебный процесс | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
| Председатель ПЦК СД | Культурно-творческое |
| «Взаимодействие с родителями» |
| 08.09.21 | День нефтяника. История развития нефтяной и газовой промышленности в Дюртюлинском районе  Кл. час «Нефтяные династии» | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Классные руководители | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
| Председатель ПЦК СД |
| 15.09.21 | Соблюдение правил внутреннего распорядка | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Куратор группы | ЛР1  ЛР7 | гражданско-патриотическое |
| 22.09.21 | Кураторский час «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке» | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Куратор группы | ЛР1  ЛР5  ЛР9 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 29.09.21 | Итоги успеваемости, посещаемости в группе  Кл. час «Мои увлечения» | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| 29.09.21 | День памяти жертв политических репрессий | Городские мероприятия |  |  | ЛР1 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| В течение года | Индивидуальная работа с обучающимися (пропускающими и задолжниками) | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по учебно-производственной работе  Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
| В течение года | Индивидуальная работа с родителями | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.10.21 | День пожилых людей | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание |  | Культурно-творческое |
| 06.10.21 | День Учителя  Учитель – это призвание  Кл. час «Учитель – это профессия или призвание» | внутриколледжное | ДМК | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР1  ЛР3  ЛР4  ЛР8  ЛР12 | Деятельность студенческого самоуправления |
| заместитель директора, курирующий воспитание | Гражданско-патриотическое |
| Куратор группы | «Взаимодействие с родителями» |
| 11.10.21 | День Республики.  «Башкортостан- республика моя»  Кл. час «Моя малая Родина» | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР3  ЛР9 | Деятельность студенческого самоуправления |
| Куратор группы | Гражданско-патриотическое |
| 13.10.21 | Профилактическая беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ» | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Куратор группы | ЛР1  ЛР5 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 21.10.21 | Посвящение в студенты | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора по учебно-производственной работе, | ЛР4  ЛР7 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
| Заместитель директора, курирующий воспитание | Культурно-творческое |
| Председатель ПЦК СД | «Взаимодействие с родителями» |
| 28.10.21 | Индивидуальная работа со студентами  Кл. час «Семейные ценности» | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Староста группы  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
| В течение месяца | Ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка студентов, профилактика COVID-19 | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | Л12 | «Взаимодействие с родителями» |
| Выбор родительского комитета в группе | Куратор группы | Л2  Л12 | «Взаимодействие с родителями» |
| В течение года | Индивидуальная работа с обучающимися (пропускающими и задолжниками) | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по учебно-производственной работе  Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
| В течение года | Индивидуальная работа с родителями | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |  |  |  | Классные руководитель |
| 03.11.21 | День народного единства  История возникновения праздника  Кл.час «Служу России» | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР1 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| Куратор группы |
| 10.11.21 | Кураторский час в рамках программы «Безопасность общая- ответственность личная» | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Студенты  Куратор группы | ЛР1 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| 17.11.21 | Индивидуальная работа со студентами  Кл. час «Этика общения» | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Староста группы  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
| 24.11.21 | День матери  Кл. час «Золотые руки моей мамы» | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР12 | Деятельность студенческого самоуправления |
| Культурно-творческое |
| В течение года | Посещение музея, городских мероприятий | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР5 ЛР9 ЛР12 | Гражданско-патриотическое  Деятельность студенческого самоуправления |
|  | Безопасность жизнедеятельности обучающихсяи и профилактика правонарушений |
| В течение года | Индивидуальная работа с обучающимися (пропускающими и задолжниками) | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по учебно-производственной работе  Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
| В течение года | Индивидуальная работа с родителями | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 01.12.21 | Кураторский час «Толерантность - что это?» | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Куратор группы | ЛР1 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| 08.12.21 | День Героев Отечества  Кл. час «Права и обязанности граждан» | гр. ЭД-21.1 | ДМК |  | ЛР1 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| 15.12.21 | День Конституции Российской Федерации | гр. ЭД-21.1 | ДМК |  | ЛР1 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| 24.12.21 | Новый год  Кл. час «Новогодние традиции моей семьи» | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР3  ЛР5 | Культурно-творческое  Деятельность студенческого самоуправления |
| 29.12.21 | Профилактика правонарушений в дни зимних каникул. | гр.ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы |  | Гражданско-патриотическое |
| В течение года | Индивидуальная работа с обучающимися (пропускающими и задолжниками) | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по учебно-производственной работе  Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
| В течение года | Индивидуальная работа с родителями | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 25.01.22 | «Татьянин день» (праздник студентов)  Кл. час «История возникновения праздника студентов» | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР3  ЛР4  ЛР5 | Деятельность студенческого самоуправления |
| Куратор группы |
| 26.01.22 | День снятия блокады Ленинграда  Кл. час «Дневник блокады» | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР5  ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| 27.01.22 | Итоги зимней сессии студентов группы | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по учебно-производственной работе,  Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР2 ЛР4 | Профессионально-ориентирующее развитие |
| В течение года | Индивидуальная работа с обучающимися (пропускающими и задолжниками) | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по учебно-производственной работе  Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
| В течение года | Индивидуальная работа с родителями | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 15.02.22 | День воинской славы России  Кл. час «Афганистан – далекий край» | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| в течение года | День русской науки  Музейный урок. Выставка «Мир науки и технологии» | гр. ЭД-21.1 | ДМК  Городские мероприятия | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР4  ЛР5 | Профессионально-ориентирующее |
| 23.02.22 | День защитников Отечества  Кл. час «А ну-ка, парни!» | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР1  ЛР5  ЛР9 | Деятельность студенческого самоуправления  Спортивно-оздоровительное |
| Куратор группы |  | Спортивно-оздоровительное |
|  | Итоги 1 семестра 2021-22уч. года | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по учебно-производственной работе,  Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР5  ЛР9 | Деятельность студенческого самоуправления  Культурно-творческое |
| В течение года | Индивидуальная работа с обучающимися (пропускающими и задолжниками) | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по учебно-производственной работе  Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
| В течение года | Индивидуальная работа с родителями | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 09.03.22 | Международный женский день  Кл. час «А , ну – ка, девушки!» | внутриколледжное | ДМК | Куратор группы | ЛР1  ЛР5 | Деятельность студенческого самоуправления  Культурно-творческое |
| 18.03.22 | День воссоединения Крыма с Россией  Кл. час «Крым в истории нашей страны» | гр. ЭД – 21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание.  Куратор группы | ЛР1  ЛР3  ЛР4  ЛР9 | Гражданско-патриотическое |
| 28.03.22 | Масленица | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание.  Куратор группы | ЛР5  ЛР8 | Экологическое  Культурно-творческое |
| 31.03.22 | Текущая успеваемость и посещаемость группы | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Куратор группы | ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее |
| В течение года | Индивидуальная работа с обучающимися (пропускающими и задолжниками) | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по учебно-производственной работе  Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
| В течение года | Индивидуальная работа с родителями | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 07.04.22 | Всемирный день здоровья  Кл. час «Береги здоровье смолоду» | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание.  Куратор группы  Социальный педагог | ЛР9  ЛР10  ЛР12 | Спортивно-оздоровительное |
| 09.04.22 | День космонавтики  Кл. час «Женщины - космонавты» | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание.  Куратор группы | ЛР1  ЛР5 ЛР7 | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Подготовка к летней сессии  Работа с «группой риска» | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Куратор группы | ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее |
| В течение года | Индивидуальная работа с обучающимися (пропускающими и задолжниками) | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по учебно-производственной работе  Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
| В течение года | Индивидуальная работа с родителями | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 01.05.22 | Праздник весны и труда | Городские спорт мероприятия |  | Заместитель директора, курирующий воспитание. | ЛР2 ЛР10 | Культурно-творческое  Спортивно-оздоровительное |
| Куратор группы |  |
| 09.05.22 | День Победы  Кл. час «История войны в истории моей семьи» | Городские мероприятия | г.Дюртюли | Заместитель директора, курирующий воспитание. | ЛР1 ЛР3 | Гражданско-патриотическое |
| Куратор группы |
| В течение месяца | День славянской письменности и культуры | Городские мероприятия | г.Дюртюли | Заместитель директора, курирующий воспитание. | ЛР5 ЛР8 ЛР11 | Культурно-творческое |
| Куратор группы |
| 31.05.22 | Всемирный день без табака.  История праздника.  Кл. час «Курить – здоровью вредить» | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР1  ЛР9  ЛР10 | Спортивно-оздоровительное  Экологическое воспитание |
| Куратор группы |
| Социальный педагог |
| В течение месяца | Трудовые будни на территории колледжа, города | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР1  ЛР9  ЛР10 | Спортивно-оздоровительное  Экологическое воспитание |
| В течение года | Индивидуальная работа с обучающимися (пропускающими и задолжниками) | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по учебно-производственной работе  Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
| В течение года | Индивидуальная работа с родителями | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |  |  |  | Классные руководители |
| Июнь-июль | Здоровье детей-неприкосновенный запас нации  Кл. час «Какой мы коллектив» | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Социальный педагог | ЛР2  ЛР9 ЛР10 | Спортивно-оздоровительное  Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| 06.06.22 | Пушкинские дни | гр. ЭД-21.1 |  | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР7 | Культурно-творческое |
| 12.06.22 | Кл. час «День России» | Городские мероприятия | Г. Дюртюли | Заместитель директора, курирующий воспитание. | ЛР1 ЛР3 ЛР7 | Гражданско-патриотическое |
| Куратор группы |
| Куратор группы |
| 23-24.06.22 | Вручение дипломов | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора по учебно-производственной работе,  Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР7  ЛР15 ЛР18 | Культурно-творческое  Профессионально-ориентирующее развитие |
| Куратор группы |
| По плану | Профилактика безопасного поведения при ЧС. | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора по учебно-производственной работе,  Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1 ЛР3 | Культурно-творческое  Профессионально-ориентирующее развитие |
| 20.06-22.06.22 | Итоги летней сессии | гр. ЭД-21.1 | ДМК | ЛР1 ЛР3 | Профессионально-ориентирующее развитие |
| В течение года | Индивидуальная работа с обучающимися (пропускающими и задолжниками) | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по учебно-производственной работе  Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), |
| В течение года | Индивидуальная работа с родителями | гр. ЭД-21.1 | ДМК | Заместитель директора, курирующий воспитание  Куратор группы | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.* [↑](#footnote-ref-5)