

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ**

**РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *специальности15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (отраслям)* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *специальности* 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *В соответствии со сроком обучения по специальности* 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) *2021-2025 гг.* |
| Исполнители  программы | Гареев Р.М. - директор, Фазылова Г.Р. - заместитель директора по воспитательной работе, Хамидуллина Г.Р. - заместитель директора по УР, Гиндуллина Г.А. - социальный педагог, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, отдел молодежи г. Дюртюли, Исламуратова Л.Ф. - куратор группы 1МД-21.2, |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** (при наличии) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные**  **ключевыми работодателями** | |
| Осознающийзначимостьпрофессиональногоразвитияввыбраннойпрофессии | **ЛР 22** |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации ... собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | **ЛР 23** |
| Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные**  **субъектами образовательного процесса** | |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа | **ЛР 25** |
| Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности | **ЛР 26** |
| Готовый принимать участие в соуправлении колледжа | **ЛР 27** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | **ЛР 28** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального *модуля, учебной дисциплины*** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **0.00 Общеобразовательный цикл** | **ЛР1**  **ЛР2**  **ЛР3**  **ЛР4**  **ЛР8**  **ЛР9**  **ЛР13**  **ЛР22** |
| ОУП.01 Русский язык |
| ОУП. 02 Литература |
| ОУП.03Родная литература |
| ОУП.04 Математика(У) |
| ОУП.05 Информатика(У) |
| ОУП.06 Иностранный язык |
| ОУП.07 Физика |
| ОУП.08 Астрономия |
| ОУП.09 История |
| ОУП.10 Физическая культура |
| ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУП.12 Башкирский язык |
| Индивидуальный проект |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально экономический цикл** | **ЛР1, ЛР2**  **ЛР3, ЛР4**  **ЛР8, ЛР9**  **ЛР13, ЛР22**  **ЛР37** |
| ОГСЭ.01 Основы философии |
| ОГСЭ.02 История |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 Физическая культура |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | **ЛР1**  **ЛР4**  **ЛР5**  **ЛР8** |
| ЕН.01 Математика |
| ЕНВ.02 Информатика |
| ЕН.03Экологические основы природопользования |
| **ПП Профессиональная подготовка** | **ЛР1**  **ЛР2**  **ЛР3**  **ЛР4**  **ЛР5**  **ЛР8**  **ЛР11**  **ЛР13**  **ЛР14**  **ЛР16**  **ЛР20**  **ЛР22**  **ЛР24**  **ЛР26**  **ЛР30**  **ЛР33**  **ЛР37** |
| **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** |
| ОП.01 Инженерная графика |
| ОП.02 Материаловедение |
| ОП.03 Техническая механика |
| ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.05 Электротехника и основы электроники |
| ОП.06 Технологическое оборудование |
| ОП.07 Технология отрасли |
| ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты |
| ОП.09 Охрана труда и бережливое производство |
| ОПВ.10 Экономика отрасли |
| ОПВ.11 Безопасность жизнедеятельности |
| ОПВ.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОПВ.13 Планирование и организация работы структурного подразделения |
| ОПВ.14 Основы нефтегазового дела |
| ОПВ.15 Компьютерная графика |
| **ПО00 Профессиональный цикл** |  |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | **ЛР6**  **ЛР7**  **ЛР9**  **ЛР13**  **ЛР18**  **ЛР19**  **ЛР23**  **ЛР29**  **ЛР32**  **ЛР34**  **ЛР36**  **ЛР38** |
| **ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы** |
| МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования |
| МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования |
| МДК.01.03 Эксплуатация бурового и нефтегазопромыслового оборудования |
| УП.01 Учебная практика |
| ПП.01 Производственная практика |
| **ПМ.02** **Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования** |
| МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования |
| МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль за ним |
| УП.02 Учебная практика |
| ПП.02 Производственная практика |
| **ПМ.03** **Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию** |
| МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию |
| МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию |
| МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию |
| УП.03 Учебная практика |
| ПП.03 Производственная практика |
| **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **ЛР6, ЛР7,**  **ЛР9, ЛР13,**  **ЛР18, ЛР19,**  **ЛР23, ЛР29,**  **ЛР31, ЛР39,**  **ЛР40** |
| МДК.04.01 Промышленная безопасность |
| УП.04 Учебная практика |
| ПП.04 Производственная практика |
| ПА.00 Промежуточная аттестация |
| ГИА.00 Государственная итоговая аттестация в виде защиты дипломного проекта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и самобучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классныйруководительсравниваетсамоанализобучающегосясосвоиминаблюдениями,срезультатамипредыдущихлет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений обучающихся: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

*Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:*

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с воспитательной частью колледжа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО) | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор колледжа | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по УР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка студентов |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 23 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Руководитель учебной группы | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Руководители физического оспитания | 1 | Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности на сайте ДМК, ВК;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации:

<http://gbpoudmk.ru/>,

<https://vk.com/gbpoudmk>

Из колледжа должен выйти не только профессионал, но и воспитанный человек!

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета ГБПОУ ДМК

Протокол от « 30 » августа 2021 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

на период 2021-2025 гг.

г. Дюртюли 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 01.09.21 | День знаний – Урок науки и техники | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР1  ЛР3  ЛР4  ЛР8 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), гражданско-патриотическое |
| 02.09.21 | Выбор актива группы | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР1  ЛР7  ЛР8 | | Деятельность студенческого самоуправления |
| сентябрь | День солидарности в борьбе с терроризмом  День памяти о событиях Беслана  Беседа о правилах пожарной безопасности и поведении при угрозе терроризма с представителем ВДПО Закариной З.А.  Беседа в районной библиотеке о трезвости и здоровом образе жизни |  | г. Дюртюли | Заместитель директора по воспитательной работе, соц. педагог, класс руководители  Заместитель директора по учебной работе | ЛР1  ЛР7  ЛР8 | | Культурно-творческое |
| Деятельность студенческого самоуправления |
| В течение месяца | Введение в профессию (специальность)  Экскурсии на предприятия-партнёры |  | г. Дюртюли | Заместитель директора по учебной работе | ЛР1  ЛР4  ЛР8  ЛР11 | | «Профессиональный выбор» |
| Заместитель директора по учебной работе | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| Председатель ПЦК СД | Культурно-творческое |
| «Взаимодействие с родителями» |
| 08.09.21 | День нефтяника. История развития нефтяной и газовой промышленности в Дюртюлинском районе.  Классный час «Будущая профессия моими глазами» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе  Классный руководитель | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| Председатель ПЦК СД |
| 15.09.21 | Соблюдение правил внутреннего распорядка | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР1  ЛР7 | | гражданско-патриотическое |
| 21.09.21 | Сабантуй первокурсника | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель |
| 22.09.21 | Кураторский час «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР1  ЛР5  ЛР9 | | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 29.09.21 | Итоги успеваемости, посещаемости в группе | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| 29.09.21  (30.09) | День памяти жертв политических репрессий | Городские мероприятия |  | Классный руководитель | ЛР1  ЛР8 | | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с родителями | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР1  ЛР4 | | «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с пропускающими и задолжниками | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по учебной работе  Заместитель директора по воспитательной работе  Классный руководитель | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 01.10.21 | День пожилых людей. Классный час «День добра и уважения» | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе |  | | Культурно-творческое |
| 06.10.21 | День Учителя Подготовка и проведение литературного монтажа, посвященного Дню учителя | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора по учебной работе | ЛР1  ЛР3  ЛР4  ЛР8  ЛР12 | | Деятельность студенческого самоуправления |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Гражданско-патриотическое |
| Классный руководитель | «Взаимодействие с родителями» |
| 11.10.21 | День Республики. Классный час «Республика моя – родной Башкортостан» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР3  ЛР9 | | Деятельность студенческого самоуправления |
| Классный руководитель | Гражданско-патриотическое |
| 13.10.21 | Профилактическая беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР1  ЛР5 | | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 20.10.21 | Кураторский час «Кто я в этом мире» (анализ микроклимата в группе) | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР4  ЛР7 | | Культурно-творческое |
| 21.10.21 | Посвящение в студенты | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора по учебной работе | ЛР4  ЛР7 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Культурно-творческое |
| Председатель ПЦК СД | «Взаимодействие с родителями» |
| 27.10.21 | Кураторский час «Профессиональные и общие компетенции специалиста» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| В течение месяца | Индивидуальная работа со студентами (с неуспевающими, задолжниками) | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с родителями | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | ЛР1  ЛР4 | | «Взаимодействие с родителями» |
| 28.10.21 | Ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка студентов, профилактика COVID-19 | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе  Классный руководитель | Л12 | | «Взаимодействие с родителями» |
| Классный руководитель | Л2  Л12 | | «Взаимодействие с родителями» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 03.11.21 | День народного единств. Классный час а«День народного единства – государственный праздник России» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР1  ЛР8 | | Гражданско-патриотическое |
| Классный руководитель |
| 10.11.21 | Кураторский час в рамках программы «Безопасность общая - ответственность личная» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Студенты гр.1 МД-21.1  Классный руководитель | ЛР1  ЛР8 | | Гражданско-патриотическое |
| 17.11.21 | Кураторский час ко дню толерантности «Как проявляется культура межнационального общения» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| 24.11.21 | День матери  Беседа на тему «Первое слово, главное слово в каждой судьбе…. Мама… | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР12 | | Деятельность студенческого самоуправления |
| Культурно-творческое |
| В течение месяца | Индивидуальная работа со студентами (с неуспевающими, задолжниками) | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с родителями | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | Л2  Л12 | | «Взаимодействие с родителями» |
| В течение года | Посещение музея, городских мероприятий | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе  Классный руководитель | ЛР 5  ЛР 9 ЛР12 | | Гражданско-патриотическое  Деятельность студенческого самоуправления |
| Безопасность жизнедеятельности обучающихся и профилактика правонарушений |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 01.12.21 | Кураторский час «Толерантность - что это?» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР1  ЛР8 | | Гражданско-патриотическое |
| 08.12.21 | День Героев Отечества. Беседа «Будущий воин» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР1  ЛР8 | | Гражданско-патриотическое |
| 15.12.21  (12.12.21) | День Конституции Российской Федерации | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР1  ЛР8 | | Гражданско-патриотическое |
| 16.12.21 | «Рождественские узоры**»** - ярмарка новогодних hand-madeсувениров | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Зам.директора по ВР,  Классные руководители  студсовет | ЛР11 | | Культурно-творческое |
| 22.12.21 | Кураторский час «Выпуск новогодних открыток, презентации, видеороликов» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | ДМК | ЛР11  ЛР5 | | Культурно-творческое, деятельность студ совета |
| 24.12.21 | Новый год **«**Навстречу новому году» -Новогодний вечер | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР11  ЛР5 | | Культурно-творческое  Деятельность студенческого самоуправления |
| 29.12.21 | Профилактика правонарушений в дни зимних каникул | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе  Классный руководитель | ЛР3  ЛР5 | | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Индивидуальная работа со студентами (с неуспевающими, задолжниками), «группы риска» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 8 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с родителями | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | Л2  Л12 | | «Взаимодействие с родителями» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 12.01.22 | Классный час «Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке» - профилактика коррупции и правонарушений | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР1  ЛР8 | | Гражданско-патриотическое |
| 19.12.22 | Классный час «Мы выбираем жизнь» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР1  ЛР8 | | Гражданско-патриотическое |
| 25.01.22 | «Татьянин день» (праздник студентов) | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР3  ЛР4  ЛР5 | | Деятельность студенческого самоуправления |
| Классный руководитель |
| 26.01.22 | Мероприятие «День снятия блокады Ленинграда» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель | ЛР1  ЛР5  ЛР8 | | Гражданско-патриотическое |
| 27.01.22 | Итоги зимней сессии студентов группы | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по учебной работе,  Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель | ЛР2  ЛР4 | | Профессионально-ориентирующее развитие |
| В течение месяца | Индивидуальная работа со студентами (с неуспевающими, задолжниками), «группы риска» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с родителями | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | Л2  Л12 | | «Взаимодействие с родителями» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| 01.02.22 | Профориентационные квесты, направленные на формирование осознанного выбора будущей профессии | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Ответственный за практику | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 8 | | Профессионально-ориентирующее |
| 2.02.22 | Классный час «Афганистан болит в моей душе» ко Дню памяти о воинах-интернационалистах (15февраля) | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР 3  ЛР 9 | | Гражданско-патриотическое, |
| 9.02.22 | Классный час: «Защитники отечества!» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР 3  ЛР 9 | | Гражданско-патриотическое, |
| 16.02.22 | Классный час «Они сражались за нашу жизнь» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР 3  ЛР 9 | | Гражданско-патриотическое, |
| 22.02.22 | Классный час. Урок памяти «День памяти о воинах-интернационалистах»  «День флага Республики Башкортостан» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР 3  ЛР 9 | | Гражданско-патриотическое, |
| 8.02.22 | Проведения соревнования по колледжу между группами (волейбол, баскетбол, гири, настольный теннис) | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Преподаватели физкультуры | ЛР 9 | | Спортивно-оздоровительное |
| 15.02.22 | День воинской славы России | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе  Классный руководитель | ЛР1  ЛР8 | | Гражданско-патриотическое |
| В течение года | День русской науки  Беседа «Мир науки и технологии. Наука на службе человека» | гр.1 МД-21.1 | ДМК  Городские мероприятия | Заместитель директора по воспитательной работе  Классный руководитель | ЛР4  ЛР5 | | Профессионально-ориентирующее |
| 23.02.22 | День защитников Отечества  «А ну-ка, парни!» | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР1  ЛР5  ЛР9 | | Деятельность студенческого самоуправления  Спортивно-оздоровительное |
| Классный руководитель | ЛР 9 | | Спортивно-оздоровительное |
|  | Итоги 1 семестра 2021-22уч. года | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по учебной работе,  Заместитель директора по воспитательной работе  Классный руководитель | ЛР1  ЛР5  ЛР9 | | Деятельность студенческого самоуправления  Культурно-творческое |
| В течение месяца | Индивидуальная работа со студентами (с неуспевающими, задолжниками), «группы риска» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с родителями | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | Л2  Л12 | | «Взаимодействие с родителями» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| 2.03.22 | Классный час «Жизнь на острие иглы (профилактика наркомании)» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | | Гражданско-патриотическое |
| 9.03.22 | Классный час «Россия и Крым» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | | Гражданско-патриотическое |
| 16.03.22 | Классный час: «Правила дорожного движения. Безопасная дорога» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы  Классный руководитель | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | | Гражданско-патриотическое |
| 09.03.22 | Международный женский день  «А ну-ка, девушки!» - конкурсно-игровая программа к 8 марта | внутриколледжное | ДМК | Классный руководитель | ЛР1  ЛР5 | | Деятельность студенческого самоуправления  Культурно-творческое |
| 18.03.22 | День воссоединения Крыма с Россией | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР1  ЛР3  ЛР4  ЛР9 | | Гражданско-патриотическое |
| 28.03.22 | Праздник «Масленица» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе  Классный руководитель | ЛР5  ЛР8 | | Экологическое  Культурно-творческое |
| В течение месяца | Проведение профилактических бесед с обучающимися по правилам безопасного поведения, пожарной безопасности | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Соц. педагог классные руководители, сотрудники полиции | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | | Гражданско-патриотическое |
| 31.03.22 | Текущая успеваемость и посещаемость группы | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | ЛР4  ЛР8 | | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Индивидуальная работа со студентами (с неуспевающими, задолжниками), «группы риска» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с родителями | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | Л2  Л12 | | «Взаимодействие с родителями» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| 1.04.22 | Конкурс фотографии ко Дню смеха «Колледж. Улыбка. Молодость» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе  Классный руководитель  Социальный педагог | | ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее |
| 30.04.22 | «Рыцари огня» - программа ко Дню пожарной охраны (посещение пожарной части) | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ | | ЛР1  ЛР5 ЛР7 | Гражданско-патриотическое |
| 6.04.22 | Классный час «Береги честь и здоровье смолоду!» (профилактика ВИЧ/СПИД с привлечением сотрудника ДЦРБ, полиции) | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное |
| 13.04.22 | Классный час «Люди тянутся к звездам» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | | ЛР1  ЛР5 ЛР7 | Гражданско-патриотическое |
| 07.04.22 | Всемирный день здоровья | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе  Классный руководитель  Социальный педагог | | ЛР9  ЛР10  ЛР12 | Спортивно-оздоровительное |
| 09.04.22 | День космонавтики | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе  Классный руководитель | | ЛР1  ЛР5 ЛР7 | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Подготовка к летней сессии.  Работа с «группой риска» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | | ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Индивидуальная работа со студентами (с неуспевающими, задолжниками), «группы риска» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с родителями | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | | Л2  Л12 | «Взаимодействие с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| 01.05.22 | Праздник весны и труда | Городские спорт мероприятия |  | Заместитель директора по воспитательной работе | | ЛР2 ЛР10 | Культурно-творческое, спортивно-оздоровительное |
| Классный руководитель | |
| 4.05.22 | Классный час, посвященный международному дню семьи «Ценности, которым нет цены» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 | Гражданско-патриотическое |
| 11.05.22 | Классный час «А много ли мы знаем о победе» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 | Гражданско-патриотическое |
| 18.05.22 | Классный час «Будущее России», посвященное дню государственного флага РФ | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классный руководитель | | ЛР3  ЛР 9  ЛР 12 | Гражданско-патриотическое |
| 09.05.22 | День Победы | Городские мероприятия | г.Дюртюли | Заместитель директора по воспитательной работе | | ЛР1 ЛР3 | Гражданско-патриотическое |
| Классный руководитель | |
| В течение месяца | День славянской письменности и культуры | Городские мероприятия | г.Дюртюли | Заместитель директора по воспитательной работе | | ЛР5 ЛР8 ЛР11 | Культурно-творческое |
| Классный руководитель | |
| 31.05.22 | Всемирный день без табака. | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе | | ЛР1  ЛР9  ЛР10 | Спортивно-оздоровительное, экологическое воспитание |
| Классный руководитель | |
| Социальный педагог | |
| В течение месяца | Трудовые будни на территории колледжа, города | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе | | ЛР1  ЛР9  ЛР10 | Спортивно-оздоровительное, экологическое воспитание |
| В течение месяца | Индивидуальная работа со студентами (с неуспевающими, задолжниками), «группы риска» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с родителями | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | | Л2  Л12 | Взаимодействие с родителями |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| Июнь-июль | Здоровье детей - неприкосновенный запас нации. Беседа «Права ребенка» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе  Социальный педагог | ЛР 2  ЛР 9  ЛР 10 | | Спортивно-оздоровительное  Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| В течение года | Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и обучающихся | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Классные руководители, мастера п/о, психолог, социальный педагог | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 | | Гражданско-патриотическое  Работа с родителями |
| июнь | Родительское собрание на тему: «Итоги за семестр» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Администрация колледжа, классные руководители, педагоги. | ЛР 12 | | Профессионально-ориентирующее |
| 06.06.22 | Пушкинские дни | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР7 | | Культурно-творческое |
| 12.06.22 | День России | Городские мероприятия | Г. Дюртюли | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР1  ЛР3  ЛР7 | | Гражданско-патриотическое |
| Классный руководитель |
| Классный руководитель |
| 23-24.06.22 | Вручение дипломов | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора по учебной работе,  Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР7  ЛР15 ЛР18 | | Культурно-творческое  Профессионально-ориентирующее развитие |
| Классный руководитель |
| По плану | Профилактика безопасного поведения при ЧС | внутриколледжное | ДМК | Заместитель директора по учебно работе,  Заместитель директора по воспитательной работе  Классный руководитель | ЛР1  ЛР3 | | Культурно-творческое, профессионально-ориентирующее развитие |
| 20.06-22.06.22 | Итоги летней сессии | гр.1 МД-21.1 | ДМК | ЛР1  ЛР3 | | Профессионально-ориентирующее развитие |
| В течение месяца | Индивидуальная работа со студентами (с неуспевающими, задолжниками), «группы риска» | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | ЛР1  ЛР4  ЛР8 | | Профессионально-ориентирующее е карьеры) |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с родителями | гр.1 МД-21.1 | ДМК | Староста группы 1 МД-21.1  Классный руководитель | Л2  Л12 | | Взаимодействие с родителями |