**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

 РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:-Конституция Российской Федерации;-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);-распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;-Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;-Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;-Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; -Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 года № 50; Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301)  |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2021-2024гг. срок обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Гареев Р.М. - директор, Фазылова Г.Р. - заместитель директора по воспитательной работе, Хамидуллина Г.Р. - заместитель директора по УР, Гиндуллина Г.А. - социальный педагог, преподаватели, методист, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, отдел молодежи г. Дюртюли, Гиндуллина Г.А.- классный руководитель  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**  |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |
|  |  |
|  |  |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. | **ЛР 18** |
| Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. | **ЛР 19** |
| Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | **ЛР 20** |
| Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.Выполнять дуговую резку различных деталей. | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами****образовательного процесса** |
| Демонстрирующий профессиональные навыки, мотивацию к самообразованию и развитию. | **ЛР 22** |
| Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами. | **ЛР 23** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01 Русский язык  | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 16, 17, 24 |
| ОУД.02 Литература  | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 16, 17, 24 |
| ОУД.03 Иностранный язык  | ЛР 3, 4, 8, 15 |
| ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия  | ЛР 4, 7, 15 |
| ОУД.05 История  | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 22 |
| ОУД.06 Физическая культура  | ЛР 3, 4, 9, 15 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности  | ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12, 22 |
| ОУД.08 Информатика  | ЛР 2, 4, 7, 10, 23, 24  |
| ОУД.09 Физика  | ЛР 9, 10, 14, 16 |
| ОУД.10 Астрономия  | ЛР 4,7,10  |
| ОДП.11 Химия  | ЛР 9, 10, 14, 16 |
| ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)  | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 22, 23, 24 |
| ОУД.13 Биология  | ЛР 4,7,10  |
| ОУД.14 География  | ЛР 4,7,10  |
| ОУД.15 Башкирский язык  | ЛР 4,7,10  |
| ОП.01 Основы инженерной графики | ЛР 13- 24 |
| ОП.02 Основы электротехники | ЛР 13- 24 |
| ОП.03 Основы материаловедения | ЛР 13- 24 |
| ОП. 04 Допуски и технические измерения | ЛР 13- 24 |
| ОП.05 Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности | ЛР 13- 24 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3,4,5 |
| ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР 13- 24 |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР 13- 24 |
| ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | ЛР 13- 24 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке программы воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Республики Башкортостан, Дюртюлинского района и города Дюртюли

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции;
* участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

* 1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная Рабочая программа разработана ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающихся, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

- государства и общества;

- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

№ 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014

№ 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации*.*

* 1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Дюртюлинском многопрофильном колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО) | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор колледжа  | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по воспитательной работе  | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по УР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка студентов |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 12 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Руководитель учебной группы | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Руководители физическоговоспитания | 1 | Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) обучающихся.

* 1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям по стандартам WSR используются как собственные ресурсы, так и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: спортивный зал с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.), библиотека, читальный зал, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера для занятий художественным творчеством.

* 1. **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мульти медийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации:

<http://gbpoudmk.ru/>,

<https://vk.com/gbpoudmk>

Из колледжа должен выйти не только профессионал, но и воспитанный человек!

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета ГБПОУ ДМК

Протокол от 30.08.2021г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

 на период 2021-2022г.

г.Дюртюли, 2021г

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий РБ), а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | «День знаний» - Урок науки и технологий | 1 курс | ДМК | Директор колледжа,зам. по ВР, зам. по УР | ЛР 1-12 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), гражданско-патриотическое |
| 1 | Классный час:- знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: «Особенности проведения практического обучения»; | 1 курс | ДМК | Классный руководитель | ЛР 1-12 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| 8 | Классный час:- Я познаю мир искусства | 1 курс | ДМК | Классный руководитель | ЛР 1-12 | Культурно-творческое |
| 3 | Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1 курс | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель,Преподаватели | ЛР 3, 8, 9, 10 | Гражданско-патриотическое |
| 7 | Введение в профессию (специальность). Собрание студентов. Ознакомление с историей училища, традициями, историей профтехобразования «Без будущего нет истории» | 1 курс | ДМК | Зам по УР, зам. по ВРКлассный руководитель | ЛР 13, 14, 15, 16 | Профессиональный выбор |
| 9 | День красоты. Выставка цветов и поделок из природного материала |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель, библиотекарь Студсовет | ЛР 1-12,25 | Экологическое воспитание |
| 10 | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1,2,3,9,10,12 | Гражданско-патриотическое |
| 13 | Минута молчания «День памяти жертв фашизма» |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель,Преподаватели  | ЛР 1, 2, 4, 5,6,8 | Гражданско-патриотическое |
| 22 | Информационный час: «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год) |  | ДМК | Классный руководитель, преподаватель истории | ЛР 1, 2, 4, 5,6,7,8 | Гражданско-патриотическое |
| 24 | «Движение к успеху» Спортивное мероприятие |  | ДМК | Классный руководитель, руководитель физвоспитания | ЛР 1,3,6,9 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 27 | Всемирный день туризма. Экскурсия к источнику |  | ДМК | Классный руководитель, руководитель физвоспитания | ЛР 1,3,6,9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течении месяца | Индивидуальная работа с:- родителями- группой риска, сиротами- студентами |  | ДМК | Классный руководитель | ЛР 1,2,3,9,10,12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| **ОКТЯБРЬ** |  |
| 1 | День пожилых людей. Акция |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководительСтудсовет | ЛР 4, 5, 6, 25 | Гражданско-патриотическое воспитание,Деятельность студенческого самоуправления |
| 5 | «Будущее – это мы!» день самоуправления |  | ДМК | зам. по УР, зам. по ВРКлассный руководитель, преподаватели Студсовет | ЛР 1-25 | Деятельность студенческого самоуправления |
| 2 | #ЯИЗПРОФТЕХА.студенческий СПО-онлайн флешмоб |  | ДМК | зам. по ВР зам. по УР, преподаватели спецдисциплин | ЛР 1-25 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| 6 | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны» |  | ДМК | Педагог – организатор ОБЖ и БЖ | ЛР 1, 2, 4, 5,6,8 | Гражданско-патриотическое |
| 5 |  День Учителя. Праздничное мероприятие |  | ДМК | Директор колледжа,зам. по ВР зам по УР | ЛР 1-12 | Культурно-творческое |
| 13 | Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю»- Встреча с сотрудником ГИБДД ст. Казанская «Я езжу по правилам»- Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» |  | ДМК | зам. по ВРКлассный руководитель, сотрудники ГИБДД | ЛР 13- 24 | Гражданско-патриотическое |
| 20 | Классные часы ««Негативные явления в молодежной среде и их предупреждение» |  | ДМК | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1,2,3,9,10,12 | Гражданско-патриотическое |
| 15 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». |  | ДМК | зам. по ВР, классный руководитель, преподаватели дисциплин | ЛР 2,3,6,9,10 | Экологическое воспитание |
| 22 | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1,2,3,9,10,12 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 27 | Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1-12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий- Тематическая выставка литературы«Жертвам ГУЛАГа посвящается»;- Час истории «Наказание без преступления»;- Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» |  | ДМК | Классный руководитель, преподаватель истории, библиотекарь | ЛР 4, 5, 8, 11  | Гражданско-патриотическое |
| В течении месяца | Индивидуальная работа с:- родителями- группой риска, сиротами- студентами |  | ДМК | Классный руководитель | ЛР 1,2,3,9,10,12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| **НОЯБРЬ** |  |
| 2 | Тренинг для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах» |   | ДМК | зам. по ВР, классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1,2,3,9,10,12 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| 4 | День народного единства |  | ДМК | зам. по ВР, классный руководитель, педагог организатор | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | Гражданско-патриотическое |
| 8 | Тематический классные час. День воинской славы России. День согласия и примирения |  | ДМК | Классный руководитель, преподаватель истории | ЛР 1, 2, 4, 5,6,8 | Гражданско-патриотическое |
| 10 | «Многонациональный Донской край» беседа |  | ДМК | Классный руководитель, педагог организатор | ЛР 1, 2, 4, 5,6,8 | Гражданско-патриотическое |
| 15 | Беседа. Всероссийский день призывника |  | ДМК | Педагог организатор ОБЖ и БЖ | ЛР 1, 2, 3, 4, 5,6,8,9 | Гражданско-патриотическое |
| 16 |  Международный день толерантности. Беседа  |  | ДМК | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1, 2, 4, 5,6,8 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 20 | Международный день отказа от курения. Волонтерская акция |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель,Студсовет  | ЛР 1,2,3,9,10,12, 25 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 19 | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»;«Всероссийский день правовой помощи детям» |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель,преподаватели | ЛР 1, 2, 4, 5,6,8 | Гражданско-патриотическое |
| 26 | День матери России |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель, педагог организатор | ЛР 1-12 | Культурно-творческое |
| В течении месяца | Индивидуальная работа с:- родителями- группой риска, сиротами- студентами |  | ДМК | Классный руководитель | ЛР 1,2,3,9,10,12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| **ДЕКАБРЬ** |  |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Встреча с медицинскими работниками |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель | ЛР 1,2,3,9,10,12, 25 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 3 | Международный день инвалидов. Беседа педагога-психолога |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1,2,3,9,10,12, 25 | Гражданско-патриотическое |
| 6 | Уроки доброты День добровольца (волонтёра) |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель,Студсовет | ЛР 1,2,3,9,10,12, 25 | Гражданско-патриотическое |
| 1-15 | Подготовка и участие в отборочном туре регионального чемпионата WS |  | ДМК | зам. по ВРКлассный руководитель спецдисциплин | ЛР 1-25 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| 9 | День Героев Отечества |  | ДМК | Классный руководитель, преподаватель истории | ЛР 1, 2, 4, 5,6,8 | Гражданско-патриотическое |
| 7-11 | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель.  | ЛР 1-12 | Гражданско-патриотическое |
| 11 | День Конституции Российской Федерации |  | ДМК | Классный руководитель, преподаватель истории | ЛР 1, 2, 4, 5,6,8 | Гражданско-патриотическое |
| 15 | Классные часы по группам ««Знай и соблюдай законы» |  | ДМК | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1, 2, 4, 5,6,8 | Гражданско-патриотическое |
| 17 | Умей сказать «НЕТ»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей |  | ДМК | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1,2,3,9,10,12, 25 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 22 | Соревнования по мини-футболу |  | ДМК | Руководитель физвоспитания | ЛР 1,6,9, 25 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 24 | Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни» |  | ДМК | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1,2,3,9,10,12,  | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| 27-29 | «Новогодняя карусель» подготовка к новогодним праздникам |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководительПедагог организатор | ЛР 1-12 | Культурно-творческое |
| В течении месяца | Индивидуальная работа с:- родителями- группой риска, сиротами- студентами |  | ДМК | Классный руководитель | ЛР 1,2,3,9,10,12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| **ЯНВАРЬ** |  |
| 1 | Новый год. Поздравление в мессенджерах и студенческих чатах |  | ДМК | Студсовет | ЛР 1-12,25 | Культурно-творческое |
| 13 | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборемусора |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель | ЛР 2,3,6,9,10 | Экологическое воспитание |
| 18 | Участие в митинге, посвященном освобождению Тарасовского района от немецко-фашистских захватчиков  |  | ДМК | Директор колледжа,Зав. отделом по ВРзам по УПР | ЛР 1, 2, 4, 5,6,8 | Гражданско-патриотическое |
| 20 | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель,Преподаватели.  | ЛР 2,4,7,10 | Гражданско-патриотическое |
| 24-30 | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»-Урок безопасности («Интернет-безопасность»);- Акция «Всемирный день без интернета» |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель,Преподаватели. Студсовет | ЛР 2,4,7,10 | Гражданско-патриотическое |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) |  | ДМК | зам. по ВРКлассный руководитель  | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | Культурно-творческое |
| 27 | Тематический классный час «День снятия блокады Ленинграда» |  | ДМК | Классный руководитель, преподаватель истории | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 8 | Гражданско-патриотическое |
| В течении месяца | Индивидуальная работа с:- родителями- группой риска, сиротами- студентами |  | ДМК | Классный руководитель | ЛР 1,2,3,9,10,12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |
| 1 | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 8 | Гражданско-патриотическое |
| 2 | День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943) |  | ДМК | Классный руководитель, преподаватель истории | ЛР 1, 2, 4, 5,6,8 | Гражданско-патриотическое |
| 8 | День российской науки |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель,преподаватели | ЛР 5, 4 | Гражданско-патриотическое |
| 10 | День памяти Пушкина |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель,преподаватели | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 8 | Гражданско-патриотическое |
| 15 | Урок мужества. День памяти воинов–интернационалистов РФ |  | ДМК | Классный руководитель, преподаватель истории педагог – организатор ОБЖ и БЖ | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 8 | Гражданско-патриотическое |
| 15-23 | День защитников Отечества. Декада мероприятий оборонно-массовой и гражданско-патриотической, спортивной работы  |  | ДМК | зам. по ВРКлассный руководитель,руководитель физвоспитания педагог – организатор ОБЖ и БЖ | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 8 | Гражданско-патриотическое |
| 25 | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель | ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 27 | Праздник «Масленица» |  | ДМК | СтудсоветПедагог-организатор | ЛР 1-12, 25 | Культурно-творческое |
| В течении месяца | Индивидуальная работа с:- родителями- группой риска, сиротами- студентами |  | ДМК | Классный руководитель | ЛР 1,2,3,9,10,12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| **МАРТ** |  |
| 1 | День памяти воинов-десантников 6-й роты |  | ДМК | Педагог – организатор ОБЖ и БЖ, преподаватель истории | ЛР 1, 2, 4, 5,6,8 | Гражданско-патриотическое |
| 3 | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:  - «Здоровое питание»,- «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель, Социальный педагог | ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 7 | Международный женский день |  | ДМК | зам. по ВРКлассный руководитель Педагог организатор | ЛР 1-12 | Культурно-творческое |
| 11 | Соревнования по теннису |  | ДМК | Зав. отделом по ВРКлассный руководитель,руководитель физвоспитания  | ЛР 1, 3, 6, 9 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 16 | Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» |  | ДМК | Классный руководитель |  | Гражданско-патриотическое |
| 18 | Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову |  | ДМК | Классный руководитель, преподаватель истории | ЛР 1, 2, 4, 5,6,8 | Гражданско-патриотическое |
| 21 | Всемирный день Земли. Экологическая акция |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель преподаватели Студсовет | ЛР 2,3,6,9,10,25 | Экологическое воспитание |
| 24 | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» |  | ДМК | зам. по ВРКлассный руководительСоциальный педагог | ЛР 13-24 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| 30 | Тренинговое занятие «Единство непохожих» |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководительСоциальный педагог | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | Гражданско-патриотическое |
| В течении месяца | Индивидуальная работа с:- родителями- группой риска, сиротами- студентами |  | ДМК | Классный руководитель | ЛР 1,2,3,9,10,12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| **АПРЕЛЬ** |  |
| 1 | Игровая программа «Страна дураков» |  | ДМК | Студсовет. Педагог организатор | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 25 | Культурно-творческое |
| 2 | Международный день детской книги. Выставка книг в библиотеке |  | ДМК | Библиотекарь  | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | Культурно-творческое |
| 6 | Тематический классный час «День единения народов Белорусии и России» |  | ДМК | Классный руководитель преподаватель истории | ЛР 1, 2, 4, 5,6,8 | Гражданско-патриотическое |
| 7 | Всемирный день охраны здоровья. Спортивные соревнования по настольным играм |  | ДМК | Руководитель физвоспитания | ЛР 1, 3, 6, 9 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 12 | День космонавтики |  | ДМК | зам. по ВРКлассный руководитель преподаватели  | ЛР 2, 3,4,5 | Гражданско-патриотическое |
| 15 | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» |  | ДМК | Социальный педагог | ЛР 13-24 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| 18 | Международный день охраны памятников и исторических мест. Волонтерская акция |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководительСтудсовет  | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 8, 25 | Гражданско-патриотическое |
| 22 |  День Земли. Экологический субботник  |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководительСтудсовет  | ЛР 2,3,6,9,10,25 | Экологическое воспитание |
| 26 | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководительпедагог– организатор ОБЖ и БЖ | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 8 | Гражданско-патриотическое |
| 29 | Тематический классный час по группам «Молодежные субкультуры в современном мире»; |  | ДМК | Классный руководитель Педагог - организатор | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | Культурно-творческое |
| В течении месяца | Индивидуальная работа с :- родителями- группой риска, сиротами- студентами |  | ДМК | Классный руководитель | ЛР 1,2,3,9,10,12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| **МАЙ** |  |
| 1 | Праздник весны и труда. Участие в мероприятиях проводимых Отделом культуры, спорта и молодежной политики Администрации Верхнедонского района |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководительСтудсовет | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 8, 25 | Гражданско-патриотическое |
| 6-9 | День Победы. Участие в митинге проводимом Отделом культуры, спорта и молодежной политики Администрации Верхнедонского района , акции «Бессмертный полк», акции «Обелиск» |  | ДМК | Директор колледжа, зам по УР. зам. по ВР Классный руководитель Студсовет | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 8, 25 | Гражданско-патриотическое |
| 11-16 | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения |  | ДМК | Классный руководитель Социальный педагог, Студсовет. Педагог организатор | ЛР 1-12, 25 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| 18 | Международный день музеев. Посещение краеведческого музея ст. Казанская |  | ДМК | Классный руководитель преподаватель истории, воспитатели | ЛР 1-12 | Культурно-творческое |
| 24 | Тематический час: День славянской письменности и культуры |  | ДМК | Классный руководитель, преподаватель русского языка и литературы | ЛР 4, 5 | Гражданско-патриотическое |
| 26 | День российского предпринимательства. Научная конференция  |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель | ЛР 2, 13-25 | Бизнес-ориентирующее |
| 27 | Всероссийский день библиотек. Выставка «У книжной полки» |  | ДМК | Библиотекарь  | ЛР 1, 5, 6, 8, 11, 12 | Гражданско-патриотическое |
| 27 | День сварщика |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководительПедагог организатор | ЛР 1-25 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| 30 | Всемирный день без табачного дыма. Волонтерская акция. |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководительСоциальный педагог,Студсовет | ЛР 1,2,3,9,10,12, 24,25 | Гражданско-патриотическое |
| В течении месяца | Индивидуальная работа с:- родителями- группой риска, сиротами- студентами |  | ДМК | Классный руководитель | ЛР 1,2,3,9,10,12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| **ИЮНЬ** |  |
| 1 | Международный день защиты детей. Выставка фотографий |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководитель | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12,24,25 | Гражданско-патриотическое |
| 4 | День эколога. Экологический субботник. «Чистые озера» |  | Дюртюлинский район | зам. по ВР Классный руководительСтудсовет | ЛР 2,4, 6,9, 24,25 | Экологическое воспитание |
| 6 | Пушкинский день России: -Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;-Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» |  | ДМК | Библиотекарь Классный руководитель, преподаватель русского языка и литературы | ЛР 5, 6 | Гражданско-патриотическое |
| 9-12 |  Тематический классный час. День России. - акция «Фланги России»;- акция «Окна России» и др. |  | ДМК | зам. по ВР Классный руководительСтудсовет | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 25 | Гражданско-патриотическое |
| 22 | День памяти и скорби. - Минута молчания; - «Свеча памяти»; - Уборка воинских захоронений. |  | Дюртюлинский район | зам. по ВР Классный руководитель | ЛР 1, 2, 5, 6, 8 | Гражданско-патриотическое |
| 25 | Международный день борьбы с наркотиками Тренинг: Время быть здоровыми |  | ДМК | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1,2,3,9,10,12 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| 27 | День молодежи. Игровая развлекательная программа |  | ДМК | Классный руководитель Студсовет, педагог организатор | ЛР 1-12, 25 | Культурно-творческое |
| В течении месяца | Индивидуальная работа с:- родителями- группой риска, сиротами- студентами |  | ДМК | Классный руководитель | ЛР 1,2,3,9,10,12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |