

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральный государственный образовательный стандарт среднего |
|  | профессионального образования по профессии 13.01.10 |
|  | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
|  | (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от |
|  | 02.08.2013 г. № 802 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | С 01.09.2021 г. по 30.06.2024 г. |
| Исполнители программы | Гареев Р.М. - директор, Фазылова Г.Р. - заместитель директора по воспитательной работу, Хамидуллина Г.Р. - заместитель директора по УР, Гиндуллина Г.А. - социальный педагог, преподаватели, методист, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, отдел молодежи г. Дюртюли, классный руководитель Харисов Р.Ю. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий | и | пропагандирующий | правила | здорового | и | **ЛР 9** |
| безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихсяситуациях |  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужойбезопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающийосновами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений сосвоими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находитьобщие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывномуобразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решенииобщественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Демонстрирующий знания по ключевым направлениям и развитию современной электроэнергетики, принимающий на себя высокий уровень ответственности и независимости в решении производственных вопросов, анализирующий рабочую ситуацию, осуществляющий оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы. | **ЛР 16** |
| Работающий в соответствии с действующими стандартами с неукоснительным соблюдением всех правил охраны труда и техники безопасности. Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей | **ЛР 17** |
| С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики,поддерживающий дружелюбную атмосферу | **ЛР 18** |

|  |
| --- |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[[1]](#footnote-2)** (при наличии) |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа  | **ЛР 19** |
| Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности | **ЛР 20**  |
| Готовый принимать участие в соуправлении колледжа  | **ЛР 21**  |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | **ЛР 22** |

# Планируемые личностные результаты

**в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,** **учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы****воспитания** |
| **Общеобразовательный цикл** |  |
| **Базовые дисциплины** |  |
| ОУД.01 Русский язык | **ЛР 1 – ЛР 12** |
| ОУД.02 Литература | **ЛР 1 – ЛР 12** |
| ОУД.03 Родная литература | **ЛР 1 – ЛР 12** |
| ОУД.04 Иностранный язык | **ЛР 1 – ЛР 12** |
| ОУД.05 Математика (У) | **ЛР 1 – ЛР 12** |
| ОУД.06 История/Россия в мире | **ЛР 1 – ЛР 12** |
| ОУД.07 Физическая культура | **ЛР 1 – ЛР 12** |
| ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1 – ЛР 12** |
| ОУД.09 Астрономия | **ЛР 1 – ЛР 12** |
| ОУД.10 Информатика (У) | **ЛР 1 – ЛР 12** |
| ОУД.11 Физика (У) | **ЛР 1 – ЛР 12** |
| ОУД.12 Башкирский язык | **ЛР 1 – ЛР 12** |
| Индивидуальный проект | **ЛР 1 – ЛР 12** |
| **Дополнительные учебные предметы** |  |
| ЭК.01 Основы финансовой грамотности | **ЛР 1 – ЛР 12** |
| **Общепрофессиональный цикл** |  |
| ОП.01 Техническое черчение | **ЛР 13 – ЛР 15** |
| ОП.02 Электротехника | **ЛР 13 – ЛР 15** |
| ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ | **ЛР 13 – ЛР 15** |
| ОП.04 Материаловедение | **ЛР 13 – ЛР 15** |
| ОП.05 Охрана труда | **ЛР 13 – ЛР 15** |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 13 – ЛР 15** |
| ОПВ. 01 Компьютерная графика | **ЛР 13 – ЛР 15** |
| ОПВ. 02 Основы автоматизации производства | **ЛР 13 – ЛР 15** |
| **Профессиональный цикл. Профессиональные модули** |  |
| ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | **ЛР 13 – ЛР 18** |
| МДК. 01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ | **ЛР 13 – ЛР 18** |
| МДК. 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организации | **ЛР 13 – ЛР 18** |
| УП.01 Учебная практика | **ЛР 13 – ЛР 18** |
| ПП.01 Производственная практика | **ЛР 13 – ЛР 18** |
| ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования | **ЛР 13 – ЛР 18** |
| МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования | **ЛР 13 – ЛР 18** |
| МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы | **ЛР 13 – ЛР 18** |
| УП.02 Учебная практика | **ЛР 13 – ЛР 18** |
| ПП.02 Производственная практика | **ЛР 13 – ЛР 18** |
| ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | **ЛР 13 – ЛР 18** |
| МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудовании промышленных организации | **ЛР 13 – ЛР 18** |
| УП.03 Учебная практика | **ЛР 13 – ЛР 18** |
| ПП.03 Производственная практика | **ЛР 13 – ЛР 18** |
| ФК. 00 Физическая культура | **ЛР 13 – ЛР 18** |
| **Вариативная часть образовательной организации** |  |
| ПА.00 Промежуточная аттестация | **ЛР 1 – ЛР 18** |
| ГИА.00 Государственная итоговая аттестация | **ЛР 1 – ЛР 18** |

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений обучающегося: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

*Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:*

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности.

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 года № 1353;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Дюртюлинском многопрофильном колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО) Кол-во штатных единиц Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО) | Кол-во штатных едини | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор колледжа  | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по воспитательной работе  | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по УР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка студентов |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 8 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Руководитель учебной группы | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Руководители физическоговоспитания | 1 | Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) обучающихся.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям по стандартам WSR используются как собственные ресурсы, так и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: спортивный зал с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.), библиотека, читальный зал, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера для занятий художественным творчеством.

# Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте колледжа:

<http://gbpoudmk.ru/>,

<https://vk.com/gbpoudmk>

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета ГБПОУ ДМК

Протокол от « 30 » августа 20 21 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на период 2021-2022г.

#

# г. Дюртюли, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дат а** | **Содержание и формы деятельности**  | **Участники**  | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля (направления)** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | **День знаний**Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний | ЭМ-21 | Территория колледжа | Зам. директора по ВРПедагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 1ЛР 4ЛР 5ЛР 7ЛР 11 | «Взаимодействие с родителями» |
| **1** | Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Курс 1 | Территория колледжа | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 3ЛР 5ЛР 7 | Спортивно-оздоровительное воспитание  |
|  | Индивидуальные беседы и анкетирование студентов I курса с целью изучения студентов, их интересов, творческих способностей | Курс 1 | Учебный корпус | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 2ЛР 11 | Работа с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни  |
| **2** | **День окончания Второй мировой войны**(Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час) | Курс 1 | Колледж | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 1ЛР 3ЛР 7 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом**(Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час) | Курс 1 | Территория колледжа | Заместитель директора по ВРПедагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 1ЛР 3ЛР 3ЛР 5ЛР 7 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **8** | Международный день распространения грамотности | Курс 1 | Территория колледжа | Руководитель ИБЦ | ЛР 5ЛР 11 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| **1-30** | Месячник первокурсника:изучение традиций и правил | Курс 1 | Учебные | Классные руководители | ЛР 2ЛР 9 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческогоактива учебных групп |  | кабинеты |  | ЛР 14 |  |
| **1-30** | Организация работы волонтерского движения | Курс 1 | Территория колледжа | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы | ЛР 2 | Деятельность студенческого самоуправления |
| **1-20** | Посвящение в студенты Встречи, концерт, линейка, познавательные квесты | Курс 1 | Территория колледжа | Педагоги-организаторы | ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 7ЛР 11 | Деятельность студенческого самоуправленияКультурно-творческое  |
| **1-30** | «Знакомство с профессией» Тематический классный час. | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Зам.директора по УПР, классные руководители | ЛР 4 | Профессионально-ориентирующее |
| **8** | Общее родительское собрание и родительские собрания в учебных группахВсеобуч для родителей: ознакомление с нормативно- правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения,«Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Курс 1 | Территория колледжа | Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 9 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства  |
| **1-30** | Комплексная диагностика обучающихся I курса:тестирование, анкетирование(составление социальногопортрета первокурсников) | Курс 1 | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9ЛР 12 | Профессионально-ориентирующее |
| **1-30** | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одеждеделового стиля | Курс 1 | Учебные кабинеты | Классные руководители, Зам. директора по ВР | ЛР 2ЛР 9 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| **1-30** | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Курс 1 | Всоответстви и с Положениям и о проведении мероприяти й | Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 11 | Культурно-творческое  |
| **1-30** | Организация работы Совета по профилактике правонарушений | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Заместитель директора по ВР | ЛР 3ЛР 9 | Культурно-творческое  |
| **1-30** | Тематические классные часы«Наш колледж: традиции и нормы» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами) | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 3ЛР 9ЛР 14 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **1-25** | Тестирование студентов для привлечения к внеурочной и кружковой деятельности | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Зам. директора по ВР Педагоги дополнительного образования | ЛР 4 | Деятельность студенческого самоуправления |
| **21** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)** | Курс 1 | Территория колледжа | Препагоги-организаторы | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **23** | История развития отечественной энергетики.(проектное мероприятие,конкурс презентаций, видеороликов и т.п.) | Курс 1 | Учебные мастерские | Председатель ЦМК 6, преподаватели ЦМК | ЛР 4ЛР 7 ЛР14 ЛР 15ЛР 16 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| **25 -****29** | Неделя безопасности дорожного движения | Курс 1 | Учебный корпус | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 3 |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | **День пожилых людей**(помощь ветеранам, пенсионерам и др.) Встречи, трудовые десанты, волонтерская помощь. | Курс 1 | Учебный корпус | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 6ЛР 7ЛР 12 | Культурно-творческое  |
| **2** | **Международный день музыки**. Классные часы, беседы,викторины | Курс 1 | Территория колледжа | Зам. директора по ВР, Педагоги-организаторы,  | ЛР 5ЛР 11 | Культурно-творческое  |
| **3** | **День профтехобразования.**Торжественные линейки, | Курс 1 | Территория колледжа | Заместитель директора по ВР, УПР, Заведующие | ЛР 4ЛР 6 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классные часы, экскурсии в музей, встречи. |  |  | отделениями, классные руководители | ЛР 7ЛР 11 |  |
| **4** | Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | Курс 1 | Учебный корпус | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 3 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **5** | **Международный день учителя** Праздник «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!» | Курс 1 | Территория колледжа | Заместитель директора по ВР,Педагоги-организаторы, Классные руководители | ЛР 4ЛР 6ЛР 7ЛР 11 | Культурно-творческое |
| **6-15** | Спортивный праздник «День здоровья» | Курс 1 | Стадион«Фиолент» | Руководитель физвоспитания Классные руководители | ЛР 4ЛР 5ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **12** | Заседание Совета по профилактике колледжа. | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Члены Советапрофилактики | ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 7 | Деятельность студенческого самоуправления |
| **1-30** | Единый урок безопасности в сети Интернет | Курс 1 | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 10 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| **15-****25** | Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители | ЛР 2ЛР 3ЛР 10 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **10-****25** | Проведение социально- психологического тестирования, направленного на раннее | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители | ЛР 4 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
|  | выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. |  |  |  |  |  |
| **1-30** | Первенство по мини-футболу | Курс 1 | Стадион | Руководитель ФР Классные руководители | ЛР 1ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **1-30** | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Курс 1 | Всоответстви и с Положениям и о проведении мероприяти й | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 11 | Культурно-творческое |
| **НОЯБРЬ** |
| **1-30** | Исследование уровня адаптации первокурсников.Тестирование. | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители | ЛР 3 | Деятельность студенческого самоуправления |
| **4** | **День народного единства** (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час) | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Педагоги-организаторы, Классные руководители | ЛР 1ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **9** | Заседание Совета по профилактике колледжа. | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Члены Советапрофилактики | ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 7 | Деятельность студенческого самоуправления |
| **11** | 200-летия со дня рождения Ф.М.Достоевского | Курс 1 | Территория колледжа | Педагоги-организаторы | ЛР 11 |  |
| **16** | Международный день толерантности | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Педагоги-организаторы, Классные руководители | ЛР 7ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **16** | Всероссийский урок "История самбо" | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Руководитель ФВП Преподаватели ФВП | ЛР 1ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **17** | Международный день студентов | Курс 1 | Учебный корпус | Педагоги-организаторы, Классные руководители | ЛР 2ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| **20** | День начала Нюрнбергского процесса | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Педагоги-организаторы, Классные руководители | ЛР 1ЛР 5 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **20** | Международный день отказа от курения | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Педагоги-организаторы, Классные руководители | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| **26** | **День матери**(Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час) | Курс 1 | Территория колледжа | Педагоги-организаторы, Классные руководители | ЛП 7ЛР 12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| **20-****30** | Смотр - конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты» | Курс 1 | Территория колледжа | Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 8ЛР 11 | Культурно-творческое |
| **1-30** | Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь«Красный» | Курс 1 | Всоответствии с Положениям и о проведении мероприяти й | Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 1ЛР 5 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **1-30** | Первенство по мини-футболу | Курс 1 | Стадион | Руководитель ФВП Классные руководители | ЛР 1ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **1-30** | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях,разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Курс 1 | Всоответствии с Положениям и о проведении мероприяти й | Заместитель директора по ВР, классныеруководители, преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1-15** | Смотр - конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты» | Курс 1 | Территория колледжа | Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 8ЛР 11 | Культурно-творческое |
| **1-20** | Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет | Курс 1 | Учебный корпус | Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 4ЛР 9ЛР 10 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **1-25** | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Курс 1 | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2ЛР 3 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **1** | Всемирный день борьбы со СПИДом | Курс 1 | Территория колледжа | Социальный педагог | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **3** | День Неизвестного Солдата | Курс 1 | Учебный корпус | Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 7 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **3** | Международный день инвалидов | Курс 1 |  | Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 4ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» |
| **5** | День добровольца (волонтера) | Курс 1 |  | Педагоги-организаторыКлассные руководители | ЛР 4ЛР 6 | «Студенческоесамоуправление» |
| **9** | **День Героев Отечества**(тематический классный час) | Курс 1 | Учебный корпус | Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 7 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **10** | **День прав человека**Единый урок "Права человека" | Курс 1 | Учебный корпус | Заместитель директора по ВР Преподаватели | ЛР 2ЛР 3 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **10** | 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова | Курс 1 | Территория колледжа | Педагоги-организаторы | ЛР 5ЛР 11 | Культурно-творческое |
| **14** | Заседание Совета по профилактике колледжа. | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Члены Советапрофилактики | ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 7 | Деятельность студенческого самоуправления |
| **15-****25** | Творческий конкурс новогодних поделок Елка-2022» | Курс 1 | Учебный корпус №1 | Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 5ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| **15-****25** | Проведение родительских собраний в группах | Курс 1 | Учебный корпус | Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **22** | День энергетика (конкурс стенгазет. презентаций) | Курс 1 | Учебные мастерские | Председатель ЦМК 6, преподаватели ЦМК | ЛР 4ЛР 7 ЛР14 ЛР 15ЛР 16 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| **20-****30** | Новогодние мероприятия. Выставка новогодних газет, концерты и спектакли | Курс 1 | Учебные корпуса | Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 5ЛР 11 | Культурно-творческое |
| **1-30** | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Курс 1 | Всоответстви и с Положениям и о проведении мероприяти й | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| **ЯНВАРЬ** |
| **15-****30** | Первенство по шахматам шашкам | Курс 1 | Кабинет | Руководитель ФВП Классные руководители | ЛР 1ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **15-****31** | Классный час:**«**Профессиональная этика и культура общения» | Курс 1 | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2ЛР 3ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник российского студенчества)** Концерт, линейка, познавательные квесты | Курс 1 | Учебный корпус | Заместитель директора по ВРПедагоги-организаторы | ЛР 2ЛР 4ЛР 5ЛР 7 | «Студенческое самоуправление» |
| **27** | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | Курс 1 | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВРПедагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **27** | Международный день памяти жертв Холокоста | Курс 1 | Учебные кабинеты | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2** | **День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** | Курс 1 | Территория колледжа | Заместитель директора по ВРПедагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 7 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **07-****11** | Организация и проведение недели цикловой методической комиссии (олимпиады: профессионального мастерства по специальности, по дисциплинам, конференции, внеурочные мероприятия) | Курс 1 | Учебные кабинеты | Председатель ЦМК 6, преподаватели ЦМК | ЛР 4ЛР 7 ЛР14 ЛР 15ЛР 16 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| **8** | **День российской науки** | Курс 1 | Территория колледжа | Заместитель директора по УР | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 7 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| **8** | Заседание Совета по профилактике колледжа. | Курс 1 | Кабинет | Члены Советапрофилактики | ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 7 | Деятельность студенческого самоуправления |
| **15** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Курс 1 | Территория колледжа | Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 7ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **21** | Международный день родного языка | Курс 1 | Территория колледжа | Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 5ЛР11 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **20-****28** | Первенство по поднятию гири | Курс 1 | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания Классные руководители | ЛР 1ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **23** | **День защитников Отечества*** Встречи с ветеранами армии и флота, участниками локальных войн;
* спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, парни!»
* концерт «Мужчинам посвящается»
 | Курс 1 | Спортивныйзал | Руководительфизвоспитания Классные руководителиПедагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 7ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **1-28** | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки, пропуски занятий. | Курс 1 | Учебный корпус | Заместитель директора, Заведующий отделением, классные руководители | ЛР 4 | Деятельность студенческого самоуправления |
| **1-28** | Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь«Красный» | Курс 1 |  | Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 7ЛР 11 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **1-28** | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Курс 1 | Всоответстви и с Положениям и о проведении мероприятий | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 11 | Деятельность студенческого самоуправления |
| **МАРТ** |
| **1** | Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | Курс 1 | Учебные кабинеты | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1ЛР 7ЛР 10 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | **Широкая масленица**.Православный праздник. Спектакль - концерт | Курс 1 | Территория колледжа | Зам. директора по ВРПедагоги-организаторы | ЛР 5ЛР 11 | Культурно-творческое |
| **1** | **Международный день борьбы с наркоманией** | Курс 1 | Учебные кабинеты | Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 7 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **8** | **Международный женский день**- концерт «Весенний мотив» | Курс 1 | Территория колледжа | Заместитель директора по ВРПедагоги-организаторы | ЛР 2ЛР 7ЛР 11 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| **1-30** | Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь«Красный» | Курс 1 |  | Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 7ЛР 11 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией**(Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час) | Курс 1 | Территория колледжа | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 7ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **21 -****27** | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | Курс 1 | Территория колледжа | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы | ЛР 2ЛР 7ЛР 11 | Культурно-творческое |
| **27** | **Международный день Театра** | Курс 1 | Территория колледжа | Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы | ЛР 7ЛР 11 | Культурно-творческое |
| **1-30** | Первенство по настольному теннису | Курс 1 | Спортивный зал | Руководитель ФВП Классные руководители | ЛР 1ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **10-****31** | Классный час: «Радикал- экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссияпо профилактике радикального поведения молодежи) | Курс 1 | Учебные кабинеты | Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 2ЛР 3ЛР 8ЛР 9 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **1-30** | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Курс 1 | Всоответстви и с Положениям и о проведении мероприяти й | Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 11 | Деятельность студенческого самоуправления |
| **1-30** | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость, пропуски занятий. | Курс 1 | Учебный корпус | Заместитель директора, Заведующий отделением, классный руководитель | ЛР 4 | Деятельность студенческого самоуправления |
| **АПРЕЛЬ** |
| **7** | Всемирный день здоровья | Курс 1 | Спортивный зал | Руководитель ФВП Классные руководители | ЛР 1ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **1-20** | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Курс 1 | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **12** | **День космонавтики**. Гагаринский урок "Космос - это мы" (тематический классный час) | Курс 1 | Учебные кабинеты | Классные руководители Преподаватели | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 7 | Культурно-творческое |
| **12** | Заседание Совета по профилактике колледжа. | Курс 1 | Учебный корпус | Члены Советапрофилактики | ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 7 | Деятельность студенческого самоуправления |
| **21** | День местного самоуправления | Курс 1 | Учебныекабинеты | Классные руководителиПреподаватели | ЛР1 | Деятельность студенческого самоуправления |
| **26** | День памяти погибших в радиационных авариях | Курс 1 | Учебные кабинеты | Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 5 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **30** | **День пожарной охраны** Всероссийский открытый урок "ОБЖ" | Курс 1 | Учебные кабинеты | Классные руководители Преподаватели | ЛР 1ЛР 2ЛР 3 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **1-30** | Посещение театров, музеев и т.п. | Курс 1 | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 7ЛР 11 | Культурно-творческое |
| **1-30** | Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь«Красный» | Курс 1 |  | Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 7ЛР 11 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **1-30** | Первенство по волейболу | Курс 1 | Спортивный зал | Руководитель ФВП Классные руководители | ЛР 1ЛР 9 | Деятельность студенческого самоуправления |
| **1-30** | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий. | Курс 1 | Учебный корпус | Заместитель директора, Заведующий отделением, классный руководитель | ЛР 4 | Деятельность студенческого самоуправления |
| **1-30** | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Курс 1 | Всоответстви и с Положениям и о проведении мероприятий | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| **1** | **Праздник весны и труда**(участие в мероприятиях города) | Курс 1 | Территория колледжа | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 11 | Гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, экологическое воспитание |
| **5** | Международный день борьбы за права инвалидов | Курс 1 | Территория колледжа | Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 5ЛР 7 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **5--8** | Фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне | Курс 1 | Территория колледжа | Педагоги**-**организаторы Классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 5ЛР 11 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **9** | **День Победы**Патриотические акции:«Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату» | Курс 1 | Территория колледжа | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 6ЛР 7ЛР 8ЛР 11 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **15** | Международный день семьи | Курс 1 | Территория колледжа | Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 5ЛР 7 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |
| **18** | Международный день музея | Курс 1 | Учебный корпус | Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 5ЛР 7 | Культурно-творческое |
| **22** | День государственного флага Российской Федерации | Курс 1 | Учебный корпус | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** (тематический классный час) | Курс 1 | Учебный корпус | Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 5ЛР 7 | Культурно-творческое |
| **26** | **День российского предпринимательства** (встреча с выпускниками - предпринимателями) | Курс 1 | Учебный корпус | Заместитель директора Руководитель службы по трудоустройству и профориентацииКлассные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 7 | Бизнес – ориентирующее |
| **1-30** | Первенство по баскетболу | Курс 1 | Спортивный зал | Руководитель ФВП Классные руководители | ЛР 1ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **31** | **Всемирный День без табака** | Курс 1 | Учебный корпус | Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 7 | Спортивно-оздоровительное воспитание |
| **1-30** | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Курс 1 | Всоответстви и с Положениям и о проведениимероприяти й | Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮНЬ** |
| **1** | **Международный день защиты детей** | Курс 1 | Территория колледжа | Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 5ЛР 7 | Культурно-творческое |
| **5** | **Всемирный день охраны окружающей среды****День эколога** | Курс 1 | Территория колледжа | Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 5 ЛР10 | Экологическое воспитание |
| **9** | 350-летие со дня рождения Петра I | Курс 1 | Территория колледжа | Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 5 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **6** | **День русского языка Пушкинский день России** | Курс 1 | Территория колледжа | Педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 5ЛР 7 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **12** | **День России**(Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час) | Курс 1 | Территория колледжа | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 1ЛР 3ЛР 4ЛР 5ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **22** | **День памяти и скорби** - день начала Великой Отечественной войны(участие в акциях) | Курс 1 | Территория колледжа | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 6 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **ИЮЛЬ** |
| **8** | **День семьи, любви и верности:** Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте» | Курс 1 | Социальная группа «В контакте» | Преподаватели, классные руководители | ЛР 11ЛР 12 | Организация работы с родителями и обучающимися по формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства |

1. [↑](#footnote-ref-2)