

Рекомендации для обучающихся и преподавателей при освоении образовательной программы с использованием дистанционных технологий (ДОТ)

1. О графике текущего контроля и промежуточной аттестации в условиях технологии удаленного обучения.

Текущий и промежуточный контроль качества знаний является обязательным для каждого студента и предусматривает решение следующих задач: оценка уровня освоения обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы.

Перечень курсов, которые будут реализованы с помощью онлайн платформы, соответствуют учебному плану по каждой профессии и специальности.

В условиях удаленного обучения процедуры текущего контроля могут проходить в виде тестов, индивидуальных заданий, контрольных работ, электронно-методических комплексов с применением телекоммуникационных связей посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

Проведение консультаций (учебно-методической помощи) обучающимся по дисциплинам как для группы, так и в индивидуальной форме предусмотрено **по графику**, с использованием средств стационарной и мобильной связи, электронной почты.

2. О рекомендуемых электронных устройствах в условиях удаленного обучения.

Для реализации указанной формы обучения обучающийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами: планшет, ноутбук, компьютер, смартфон. Также у него должна быть возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения.

Минимальный набор приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в ГБПОУ Дюргюлинский многопрофильный колледж:

2.1 Система дистанционного обучения Moodle ГБПОУ Дюргюлинский многопрофильный колледж - образовательный инструмент, который позволяет преподавателям быстро создавать и управлять учебными заданиями, обеспечивать обратную связь и общаться со своими группами. На программной платформе можно выполнять основные функции управления обучением:

- Создание и управление группами;
- Создание курсов;

- Организация записи обучающихся на курс;
- Предоставление доступа к учебным материалам для обучающихся;
- Публикация заданий для студентов;
- Оценка заданий обучающихся и отслеживание их прогресса;
- Организация взаимодействия участников образовательного процесса.

2.2. Социальная сеть «В Контакте» - групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео.

3.3. Платформы Скайп, Zoom – обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет. Позволяют обмениваться контактными данными. Общение через наушники (динамики) и веб-камеру в реальном времени воссоздает полноценный диалог обучающегося и преподавателя. Как результат – полноценный и эффективный урок. Позволяют проводить групповые занятия. Можно отправлять текстовые сообщения во время разговора. Возможно передавать учебный материал – конспекты, книги в электронной версии, изображения схем и другой графический, видео- или текстовый материал, который необходим во время дистанционного урока.

2.4. Discord - приложение для голосового и текстового общения в Интернете. Discord предлагает следующее:

бесплатную учебную платформу с закрытым доступом;
текстовые каналы для организации уроков, семинаров и домашних заданий;
голосовые каналы для личных бесед, групповых обсуждений и консультаций;
учебную среду для проведения занятий в режиме реального времени, на которых одновременно могут присутствовать до 50 человек.

2.5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU.

3. О порядке назначения и количества заданий для самостоятельного выполнения (домашних заданий) обучающимися.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическими работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом. Вся классная работа – это теперь полностью домашняя. Проектируется она, как правило, на один день и выполнять её обучающийся будет в течение одного дня. Также самостоятельная работа должна быть подчинена идеи целостности и решать определённую учебную задачу за одно выполнение.

При определении количества заданий для обучающихся следует учитывать, что самостоятельно обучающийся работает, как правило, медленнее, выбирает

индивидуальный, комфортный ему темп, а также вынужден без непосредственной помощи преподавателя решать возникающие сопутствующие учебные проблемы.

Поэтому лучше выдавать домашнюю работу по предмету, состоящую из одного или нескольких учебных заданий, подобранных в соответствии с поставленной учебной задачей.

Основными требованиями к домашнему заданию становятся следующие:

3.1. задание должно быть понятным обучающемуся: включая понимание, что он будет делать, где он будет это делать, как он будет это делать, какие дополнительные средства обучения ему понадобятся, как он передаст работу преподавателю;

3.2. задание должно быть посильным и доступным для самостоятельного выполнения обучающимися;

3.3. задание должно быть интересно обучающемуся: например, упражнение из учебника можно всегда дополнить ссылкой на интересный фильм по изучаемой теме, порекомендовать электронный ресурс или изменить задание учебника, добавив творческий вопрос.

3.4. Зачет образовательных результатов, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин (модулей) практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в дистанционном формате в ГБПОУ Дюргюлинский многопрофильный колледж проводится согласно Положения о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.