

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Дюртюлинский многопрофильный колледж

**Методические указания**  
по выполнению самостоятельной работы студентов  
по дисциплине Экологические основы природопользования

для специальности  
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

г. Дюртюли 2017 г.

Одобрено на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН  
Общепрофессиональных дисциплин  
Дюртюлинского многопрофильного колледжа  
Председатель \_\_\_\_\_  
Рахимова Г.М.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Методические указания составлены в  
соответствии с программой  
дисциплины «Экологические основы  
природопользования» по  
специальности 21.02.01 «Разработка и  
эксплуатация нефтяных и газовых  
месторождений»  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_  
Хамидуллина Г.Р.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Составитель: Рахимова Г.М., преподаватель колледжа.  
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине  
Экологические основы природопользования – 2-ое издание

### Пояснительная записка.

Данные методические указания составлены для студентов дневного отделения по специальностям 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта для специальности 21.02.01 № 482 от 12.05.2014 г. Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является дисциплиной, предназначенной для освоения общего естественнонаучного цикла.

Наряду с такими задачами, как формирование у студентов умений самостоятельно приобретать знания, должны сформироваться умения и навыки:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф
- оценить состояние окружающей среды на производственном объекте.

В данном сборнике предложены темы рефератов и сообщений, указания по написанию реферата.

Данные методические указания позволяют обеспечить максимальную самостоятельность студента при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
Тематическое планирование внеаудиторных самостоятельных работ	5
Методические рекомендации по подготовке реферата	6
Задания по темам для студентов	9
Литература	11

## Тематическое планирование внеаудиторных самостоятельных работ

№ п/п	Темы по программе	Темы самостоятельных работ	Кол-во часов
1	Особенности взаимодействия природы и общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнить таблицу «ЭП и пути их решения»;</li> <li>- Составить конспект «ЭП современности» (из книги БМК)</li> <li>- Подготовить сообщение на тему «Экологические проблемы сельского хозяйства в свете обеспечения населения пищевыми ресурсами</li> <li>- Подготовить сообщение на тему «Задачи сохранения генофонда планеты»</li> <li>- Подготовка сообщения на тему «Способы дезактивации территорий»</li> </ul>	10
2	Правовые и социальные вопросы природопользования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка лекционного материала</li> <li>- Самостоятельное изучение теоретического материала</li> <li>- Решение ситуационных задач (на вариативной основе)</li> </ul>	5
Итого часов		15	

## **Методические рекомендации студентам по написанию рефератов**

Написание реферата является

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. Реферат, как форма обучения студентов,
  - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

**Целью** написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

**Основные задачи студента при написании реферата:**

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

### **Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа. Образец оформления титульного листа для реферата:

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина  
Дюртюлинский филиал**

### **РЕФЕРАТ**

**по дисциплине «Химия»**

**«Жизнь и деятельность  
Д.И. Менделеева»**

Работу выполнил(а) студент(ка): Иванов А.И.  
I курс группа 1 ЭД 14.1  
Научный руководитель: Рахимова Г.М.

Дюртюли 2014

2. За титульным листом следует Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;



- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна; - умение работать с научной литературой
- вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; - соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

### Самостоятельная работа студента по темам

#### Тема 1 Особенности взаимодействия природы и общества

##### **Задания**

Заполнить таблицу «Экологические Проблемы и пути их решения»

№ п/п	Экологические проблемы	Признаки экологической проблемы	Пути решения
1			
2			

- Составить конспект «Экологические Проблемы современности»
- Подготовить сообщение на тему «Экологические проблемы сельского хозяйства в свете обеспечения населения пищевыми ресурсами»
  - Подготовить сообщение на тему «Задачи сохранения генофонда планеты»
- Подготовка сообщения на тему «Способы дезактивации территорий».

#### Тема 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

##### **Задание**

Решение ситуационных задач (на вариативной основе)

##### *Ситуация 1*

Охраной городского дендрологического парка был задержан гражданин К., который выкопал в питомнике парка несколько деревьев редких пород. К. объяснил, что деревья он хотел пересадить на свой дачный участок и что он не смог приобрести саженцы деревьев таких пород в питомниках города.

Как следует квалифицировать действия гражданина К.? Какая мера наказания должна быть применена к гражданину К.?

### *Ситуация 2*

Российский танкер «Брянский рабочий» в канадском порту Картье допустил разлив 100 литров нефти. Капитан танкера незамедлительно сообщил об этом администрации порта и стал проводить ликвидацию разлива. Однако канадские береговые власти предприняли акцию по захвату судна и отбуксировали его в другое место.

Правомерны ли действия администрации порта?

### *Ситуация 3*

В 1975 году Франция предприняла попытку вывода на околоземную орбиту своего искусственного спутника Земли. Запуск осуществлялся с помощью американской ракеты-носителя с американского космодрома на мысе Канавералл (штат Флорида). На начальной стадии запуска были выявлены серьезные технические неполадки, из-за чего ракета-носитель и спутник были уничтожены по команде с Земли. Обломки упали на территорию одной из стран Латинской Америки и стали причиной разрушения промышленного объекта, в результате чего произошло загрязнение окружающей среды вредными химическими веществами, а также возникли лесные пожары в радиусе 50 км. Пострадавшая страна подала иск в Международный арбитражный суд с требованием возмещения причиненного ей материального ущерба вследствие падения обломков спутника и ракеты-носителя.

Какое решение должен принять суд?

### *Ситуация 4*

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона было категорически против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы. Выводы этой экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными.

Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Какое решение должен принять суд?

### *Ситуация 5*

Дорожно-строительное управление (ДРСУ) государственного предприятия «Нижегородавтодор» в течение ряда лет загрязняло водные источники, водопроводные коммуникации и рельеф местности неочищенными и необезвреженными отходами производства. Вредные вещества, просочившиеся через грунт, загрязнили артезианскую скважину — источник водоснабжения близлежащего садоводческого товарищества «Юбилейное». В результате погибли плодово-ягодные насаждения, нанесен ущерб водопроводным коммуникациям. Прокурор поставил вопрос о привлечении виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предъявил иск о взыскании 53 млн. руб. за ущерб, причиненный имуществу садоводов.

Определите меру наказания за экологическое преступление.

*Ситуация 6*

Российский танкер «Брянский рабочий» в канадском порту Картье допустил разлив 100 литров нефти. Капитан танкера незамедлительно сообщил об этом администрации порта и стал проводить ликвидацию разлива. Однако канадские береговые власти предприняли акцию по захвату судна и отбуксировали его в другое место. Правомерны ли действия администрации порта?

### Библиографический список

- 1 Экологические основы природопользования. Учебное пособие для студентов СПО / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – М.: Издательство «Академия», 2011
- 2 Экологические основы природопользования. Практикум / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Л. В. Юмашева. - М.: Издательство «Дрофа», 2010
- 3 Экологические основы природопользования. Учебное пособие для студентов СПО / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Л. В. Юмашева. - М.: Издательство «Дрофа», 2010
- 4 Гальперин М. В. Экологические основы природопользования. - М.: Издательство «Форум», 2009
- 5 Колесников С. И. Экологические основы природопользования. – М.: Издательство «Дашков и К», 2009
- 6 Трушина Т. П. Экологические основы природопользования. – М.: Издательство «Феникс», 2010
- 7 Экологические основы природопользования / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина. - М.: Издательство «Форум», 2010
- 8 Экологические основы природопользования / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. – М.: Издательство «Дашков и К», 2008
- 9 Интернет ресурс