Министерство образования Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Дюртюлинский многопрофильный колледж

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

На тему : "Реактивное движение".

Учебная дисциплина: «Физика».

Группа: 1 ЭД-17.1

Преподаватель: Мустафина Т.А.

2017

**Технологическая карта занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная дисциплина**  | Физика  |
| **Тема занятия** | Реактивное движение |
| **Тип занятия** | Урок закрепления и совершенствования знаний |
| **Задачи занятия** | -Формирование и углубление знаний и умений, необходимых для нахождения вероятности событий;-Способствовать запоминанию основной терминологии, умению устанавливать события вероятности;- Формировать умение упорядочить полученные знания для рационального применения. |
| **Цели занятия**  | обучающие | воспитательные | развивающие |
| Способствовать запоминанию основной терминологии, умению устанавливать видов событий и их вероятности;формировать умение упорядочить полученные знания для рационального применения;создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации по теме "Реактивное движение" | Формировать качества личности: организованность, аккуратность.способствовать развитию интереса к математике, организованности и аккуратности при решении задач, умений применять новый материал на практике и в жизни. | Формировать умение обобщать, наблюдать, сопоставлять результаты; развивать логические рассуждения и мышление |
| **Средства ИКТ**  | Ноутбук с проектором |
| **Методическое обеспечение** | Презентация, технологическая карта, шары*,* лекция (текущая), раздаточный материал |
| **ХОД ЗАНЯТИЯ** |
| Организационный момент | Взаимные приветствия преподавателя и обучающихся; фиксация отсутствующих; организация внимания и внутренней готовности |
| Длительность этапа | длительность 2-3- минуты |
| **ЭТАП 1** | Актуализация опорных знаний и умений |
| **Цель** | Способствовать запоминанию основной терминологии, умению устанавливать видов событий и их вероятности |
| Краткое содержание | Вступительная беседа о понятиях "импульс", «замкнутая система» "закон сохранения импульса". Ответы на вопросы.  |
| Длительность этапа  | 5 минут |
| Основной вид деятельности  | Демонстрация презентации, фронтальная беседа |
| Форма организации деятельности обучающихся | Отработка навыков ведения дискуссии, аргументации мнения по вопросу  |
| Функция преподавателя на данном этапе  | Лектор, организатор беседы, демонстратор, координатор рассуждений обучающихся |
| Основные виды деятельности преподавателя  | Организация фронтальной беседы. Обсуждение с использованием презентации |
| **ЭТАП 2**  | Воспроизведение студентами ранее полученных знаний и способов деятельности в новых условиях |
| **Цель**  | Формировать умение упорядочить полученные знания для рационального применения |
| Краткое содержание | Беседа о "Реактивном движении". Проведение эксперимента с воздушным шариком, с «Сенгерово» колесом. |
| Длительность этапа  | 10 минут  |
| Основной вид деятельности | Выполнение эксперимента, демонстрация презентации, фронтальная беседа |
| Форма организации деятельности обучающихся  | Наблюдения, оценка с позиции базового материала, выяснение вопросов возникающих по ходу |
| Функции преподавателя на данном этапе  | Координатор, организатор |
| Основные виды деятельности преподавателя | Организация беседы. |
| **ЭТАП 3** | Обобщение и систематизация знаний |
| **Цель**  | Создание условий для осознания и осмысления блока новой учебной информации по теме |
| Краткое содержание | Беседа об устройстве ракеты, применении реактивного движения, о космонавтике |
| Длительность этапа  | 8 минут |
| Основной вид деятельности | фронтальная беседа |
| Форма организации деятельности обучающихся  | Групповая. Наблюдения, оценка с позиции базового материала, выяснение вопросов возникающих по ходу |
| Основные виды деятельности преподавателя | Организация фронтальной беседы. |
| **ЭТАП 4** | Контроль усвоения изученного и овладение способами деятельности |
| **Цель**  | формирование навыка применять полученные знания к ответам на вопросы и решению задач |
| Краткое содержание | Работа в группах по решению задач |
| Длительность этапа  | 10 минут |
| Форма закрепления, обобщения | решение задач и разбор вопросов по теме |
| Функции преподавателя на данном этапе  | Координатор решения задач, эксперт |
| Форма организации деятельности обучающихся | Фронтальная, групповая |
| **ЭТАП 5**  | **Рефлексия и поведение итогов занятия** |
| **Цель**  | Оценка усвоения |
| Краткое содержание | Организация деятельности обучающихся для обобщения результатов занятия |
| Длительность этапа  | 7 минут |
| Основной вид деятельности | Устный опрос, тест |
| Форма организации деятельности обучающихся  | Фронтальная. Обеспечить самооценки своей деятельности и деятельности других участников, фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин |
| Функции преподавателя на данном этапе  | Модератор, мотиватор.  |
| Основные виды деятельности преподавателя | Оценка результатов усвоения знаний по теме |
| **ЭТАП 6** | **Домашнее задание** |
| **Цель**  | Закрепление полученных знаний  |
| Краткое содержание | Домашнее задание1.Подготовить сообщение по теме " Применение реактивного движения", "Реактивное движение живых организмов",  |
| Длительность этапа  | 3 минуты |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор, организатор |
| Основные виды деятельности преподавателя | Инструктаж по ведению домашнего задания.  |