Министерство образования Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Дюртюлинский многопрофильный колледж

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

На тему : "Реактивное движение".

Учебная дисциплина: «Физика».

Группа: 1 ЭД-17.1

Преподаватель: Мустафина Т.А.

2017

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | Физика | | |
| **Тема занятия** | Реактивное движение | | |
| **Тип занятия** | Урок закрепления и совершенствования знаний | | |
| **Задачи занятия** | -Формирование и углубление знаний и умений, необходимых для нахождения вероятности событий;  -Способствовать запоминанию основной терминологии, умению устанавливать события вероятности;  - Формировать умение упорядочить полученные знания для рационального применения. | | |
| **Цели занятия** | обучающие | воспитательные | развивающие |
| Способствовать запоминанию основной терминологии, умению устанавливать видов событий и их вероятности;  формировать умение упорядочить полученные знания для рационального применения;  создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации по теме "Реактивное движение" | Формировать качества личности: организованность, аккуратность.  способствовать развитию интереса к математике, организованности и аккуратности при решении задач, умений применять новый материал на практике и в жизни. | Формировать  умение обобщать, наблюдать, сопоставлять результаты;  развивать логические рассуждения и мышление |
| **Средства ИКТ** | Ноутбук с проектором | | |
| **Методическое обеспечение** | Презентация, технологическая карта, шары*,* лекция (текущая), раздаточный материал | | |
| **ХОД ЗАНЯТИЯ** | | | |
| Организационный момент | Взаимные приветствия преподавателя и обучающихся; фиксация отсутствующих; организация внимания и внутренней готовности | | |
| Длительность этапа | длительность 2-3- минуты | | |
| **ЭТАП 1** | Актуализация опорных знаний и умений | | |
| **Цель** | Способствовать запоминанию основной терминологии, умению устанавливать видов событий и их вероятности | | |
| Краткое содержание | Вступительная беседа о понятиях "импульс", «замкнутая система» "закон сохранения импульса". Ответы на вопросы. | | |
| Длительность этапа | 5 минут | | |
| Основной вид деятельности | Демонстрация презентации, фронтальная беседа | | |
| Форма организации деятельности обучающихся | Отработка навыков ведения дискуссии, аргументации мнения по вопросу | | |
| Функция преподавателя на данном этапе | Лектор, организатор беседы, демонстратор, координатор рассуждений обучающихся | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Организация фронтальной беседы. Обсуждение с использованием презентации | | |
| **ЭТАП 2** | Воспроизведение студентами ранее полученных знаний и способов деятельности в новых условиях | | |
| **Цель** | Формировать умение упорядочить полученные знания для рационального применения | | |
| Краткое содержание | Беседа о "Реактивном движении". Проведение эксперимента с воздушным шариком, с «Сенгерово» колесом. | | |
| Длительность этапа | 10 минут | | |
| Основной вид деятельности | Выполнение эксперимента, демонстрация презентации, фронтальная беседа | | |
| Форма организации деятельности обучающихся | Наблюдения, оценка с позиции базового материала, выяснение вопросов возникающих по ходу | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор, организатор | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Организация беседы. | | |
| **ЭТАП 3** | Обобщение и систематизация знаний | | |
| **Цель** | Создание условий для осознания и осмысления блока новой учебной информации по теме | | |
| Краткое содержание | Беседа об устройстве ракеты, применении реактивного движения, о космонавтике | | |
| Длительность этапа | 8 минут | | |
| Основной вид деятельности | фронтальная беседа | | |
| Форма организации деятельности обучающихся | Групповая. Наблюдения, оценка с позиции базового материала, выяснение вопросов возникающих по ходу | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Организация фронтальной беседы. | | |
| **ЭТАП 4** | Контроль усвоения изученного и овладение способами деятельности | | |
| **Цель** | формирование навыка применять полученные знания к ответам на вопросы и решению задач | | |
| Краткое содержание | Работа в группах по решению задач | | |
| Длительность этапа | 10 минут | | |
| Форма закрепления, обобщения | решение задач и разбор вопросов по теме | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор решения задач, эксперт | | |
| Форма организации деятельности обучающихся | Фронтальная, групповая | | |
| **ЭТАП 5** | **Рефлексия и поведение итогов занятия** | | |
| **Цель** | Оценка усвоения | | |
| Краткое содержание | Организация деятельности обучающихся для обобщения результатов занятия | | |
| Длительность этапа | 7 минут | | |
| Основной вид деятельности | Устный опрос, тест | | |
| Форма организации деятельности обучающихся | Фронтальная. Обеспечить самооценки своей деятельности и деятельности других участников, фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Модератор, мотиватор. | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Оценка результатов усвоения знаний по теме | | |
| **ЭТАП 6** | **Домашнее задание** | | |
| **Цель** | Закрепление полученных знаний | | |
| Краткое содержание | Домашнее задание  1.Подготовить сообщение по теме " Применение реактивного движения", "Реактивное движение живых организмов", | | |
| Длительность этапа | 3 минуты | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор, организатор | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Инструктаж по ведению домашнего задания. | | |