МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Дюртюлинский многопрофильный колледж

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

на тему «Повторим механику»

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Учебная дисциплина «Физика»

 Разработчик: Мустафина Т.А.

Дюртюли – 2017 г.

**Технологическая карта занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная дисциплина**  | Физика  |
| **Тема занятия** | Механика |
| **Задачи занятия** | Повторение и обобщение знаний раздела «Механика» Способствовать запоминанию основных понятий, законов, формул по теме «Механики» |
| **Цели занятия**  | обучающие | воспитательные | развивающие |
| Обобщить и систематизировать знания учащихся, полученных при изучении раздела «Механика»; проконтролировать уровень усвоения изученного материала в рамках раздела «Механика»Организация деятельности обучающихся по формированию общих компетенций (умение работать в команде) | Воспитывать уверенность студентов в необходимости практического применения полученных знаний на практике и в жизни, повышения интереса к изучаемому материалу и предмету в целом, организованности и аккуратности при решении задач | Развить познавательный интерес студентов, логическое мышление, умение применять полученные знания в нестандартной ситуации, навыка самоконтроля и взаимоконтроля, планировать свою работу обобщать и делать выводы  |
| **Средства ИКТ**  | Ноутбук с проектором |
| **Методическое обеспечение** | Раздаточный материал, доска, лекция |
| **ХОД ЗАНЯТИЯ** |
| Организационный момент | Взаимные приветствия преподавателя и обучающихся; фиксация отсутствующих; организация внимания и внутренней готовности |
| Длительность этапа | длительность 2-3- минуты |
| **ЭТАП 1** | Определения  |
| **Цель** | Способствовать запоминанию основных определений раздела |
| Краткое содержание | Студенты давали определения основным понятиям темы, формулировали основные законы |
| Длительность этапа  | 7 минут |
| Основной вид деятельности  | Демонстрация презентации, фронтальная беседа |
| Форма организации деятельности обучающихся  | Отработка навыков ведения дискуссии, аргументации мнения по вопросу  |
| Функция преподавателя на данном этапе  | Лектор, организатор беседы, демонстратор, координатор рассуждений обучающихся |
| Основные виды деятельности преподавателя  | Организация фронтальной беседы  |
| **ЭТАП 2**  | Формулы |
| **Цель**  | Повторить основные формулы раздела «Механика»  |
| Краткое содержание | Студентам предложены карточки с формулами, их задача найти ошибки там, где они есть и правильно записать. |
| Длительность этапа  | 10 минут  |
| Основной вид деятельности | Фронтальная беседа |
| Форма организации деятельности обучающихся  | Фронтальная. Наблюдения, оценка с позиции базового материала, выяснение вопросов возникающих по ходу |
| Функции преподавателя на данном этапе  | Координатор, организатор |
| Основные виды деятельности преподавателя | Организация беседы. |
| **ЭТАП 3** | **Закрепление и обобщение знаний** |
| **Цель**  | Формирование навыка применять полученные знания к ответам на вопросы и решению задач |
| Краткое содержание | Работа в командах по решению задач |
| Длительность этапа  | 15 минут |
| Форма закрепления, обобщения | Решение задач и разбор вопросов по теме |
| Функции преподавателя на данном этапе  | Координатор практического занятия, эксперт |
| Форма организации деятельности обучающихся | Индивидуальная, фронтальная, групповая |
| **ЭТАП 4**  | **Рефлексия и поведение итогов занятия** |
| **Цель**  | Оценка усвоения |
| Краткое содержание | Организация деятельности обучающихся для обобщения результатов занятия |
| Длительность этапа  | 7 минут |
| Основной вид деятельности | Ответы на вопросы преподавателя, беседа |
| Форма организации деятельности обучающихся  | Фронтальная. Обеспечить самооценки своей деятельности и деятельности других участников, фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин |
| Функции преподавателя на данном этапе  | Модератор, мотиватор.  |
| Основные виды деятельности преподавателя | Оценка результатов усвоения знаний по разделу «Механика» |
| **ЭТАП 5** | **Заключительный**  |
| **Цель**  | Закрепление полученных знаний в процессе  |
| Краткое содержание | Домашнее задание №7, № 8 с. 48 |
| Длительность этапа  | 3 минуты |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор, организатор |
| Основные виды деятельности преподавателя | Инструктаж по ведению домашнего задания.  |