МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Дюртюлинский многопрофильный колледж

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

на тему «Повторим механику»

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Учебная дисциплина «Физика»

Разработчик: Мустафина Т.А.

Дюртюли – 2017 г.

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | Физика | | |
| **Тема занятия** | Механика | | |
| **Задачи занятия** | Повторение и обобщение знаний раздела «Механика» Способствовать запоминанию основных понятий, законов, формул по теме «Механики» | | |
| **Цели занятия** | обучающие | воспитательные | развивающие |
| Обобщить и систематизировать знания учащихся, полученных при изучении раздела «Механика»; проконтролировать уровень усвоения изученного материала в рамках раздела «Механика»  Организация деятельности обучающихся по формированию общих компетенций (умение работать в команде) | Воспитывать уверенность студентов в необходимости практического применения полученных знаний на практике и в жизни, повышения интереса к изучаемому материалу и предмету в целом, организованности и аккуратности при решении задач | Развить познавательный интерес студентов, логическое мышление, умение применять полученные знания в нестандартной ситуации, навыка самоконтроля и взаимоконтроля, планировать свою работу обобщать и делать выводы |
| **Средства ИКТ** | Ноутбук с проектором | | |
| **Методическое обеспечение** | Раздаточный материал, доска, лекция | | |
| **ХОД ЗАНЯТИЯ** | | | |
| Организационный момент | Взаимные приветствия преподавателя и обучающихся; фиксация отсутствующих; организация внимания и внутренней готовности | | |
| Длительность этапа | длительность 2-3- минуты | | |
| **ЭТАП 1** | Определения | | |
| **Цель** | Способствовать запоминанию основных определений раздела | | |
| Краткое содержание | Студенты давали определения основным понятиям темы, формулировали основные законы | | |
| Длительность этапа | 7 минут | | |
| Основной вид деятельности | Демонстрация презентации, фронтальная беседа | | |
| Форма организации деятельности обучающихся | Отработка навыков ведения дискуссии, аргументации мнения по вопросу | | |
| Функция преподавателя на данном этапе | Лектор, организатор беседы, демонстратор, координатор рассуждений обучающихся | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Организация фронтальной беседы | | |
| **ЭТАП 2** | Формулы | | |
| **Цель** | Повторить основные формулы раздела «Механика» | | |
| Краткое содержание | Студентам предложены карточки с формулами, их задача найти ошибки там, где они есть и правильно записать. | | |
| Длительность этапа | 10 минут | | |
| Основной вид деятельности | Фронтальная беседа | | |
| Форма организации деятельности обучающихся | Фронтальная. Наблюдения, оценка с позиции базового материала, выяснение вопросов возникающих по ходу | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор, организатор | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Организация беседы. | | |
| **ЭТАП 3** | **Закрепление и обобщение знаний** | | |
| **Цель** | Формирование навыка применять полученные знания к ответам на вопросы и решению задач | | |
| Краткое содержание | Работа в командах по решению задач | | |
| Длительность этапа | 15 минут | | |
| Форма закрепления, обобщения | Решение задач и разбор вопросов по теме | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор практического занятия, эксперт | | |
| Форма организации деятельности обучающихся | Индивидуальная, фронтальная, групповая | | |
| **ЭТАП 4** | **Рефлексия и поведение итогов занятия** | | |
| **Цель** | Оценка усвоения | | |
| Краткое содержание | Организация деятельности обучающихся для обобщения результатов занятия | | |
| Длительность этапа | 7 минут | | |
| Основной вид деятельности | Ответы на вопросы преподавателя, беседа | | |
| Форма организации деятельности обучающихся | Фронтальная. Обеспечить самооценки своей деятельности и деятельности других участников, фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Модератор, мотиватор. | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Оценка результатов усвоения знаний по разделу «Механика» | | |
| **ЭТАП 5** | **Заключительный** | | |
| **Цель** | Закрепление полученных знаний в процессе | | |
| Краткое содержание | Домашнее задание №7, № 8 с. 48 | | |
| Длительность этапа | 3 минуты | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координатор, организатор | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Инструктаж по ведению домашнего задания. | | |