МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЮРТЮЛИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипедагогического советаПротокол № 1 от 29 августа 2017г. | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБПОУ ДМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.М. Фатхутдинов «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. |

План воспитательной работы

в ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж на 2017-2018 учебный год

 г. Дюртюли, 2017г.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Основные цели, задачи, направления работы,основные виды деятельности обучающихся.

2. Направления работы классного руководителя:

3. Планирующая и текущая документация по воспитательной работе.

4. Организационно-правовое обеспечение воспитательного процесса в колледже.

5. Направление «ПАТРИОТИЗМ».

6. Направление «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ».

7.Направление «НРАВСТВЕННОСТЬ».

8. Направление «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ТРУДОВОЕВОСПИТАНИЕ».

9. Направление«ЗДОРОВЬЕ».

10. Направление«ДОСУГ».

11. Направление«СЕМЬЯ».

12. Проведение тематических кураторских часов.

13. Студенческое самоуправление.

14. Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа.

15. Работа совета профилактики колледжа.

16. Деятельность социальная со студентами, относящихся к критериям детей-сирот и лицам из их числа

17. профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности.

18. Контроль над качеством воспитательной работы.

1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА ГОД

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ** – воспитание компетентного, социального и профессионально мобильного специалиста, формирование личности будущего высококвалифицированного специалиста, профессионала, способного творчески осуществлять профессиональную деятельность и адаптироваться к условиям современного общества.

ЗАДАЧИ:

* + Создавать условия для адаптации обучающихся: к новым условиям жизни и обучения, развития интереса к выбранной профессии, для формирования студенческого коллектива;
	+ Формировать у обучающихся активную жизненную позицию, включающую в профессиональную и производственнуюдеятельность;
	+ Воспитывать у обучающихся правовую грамотность, обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемами морального саморазвития исамосовершенствования;
	+ Оказывать социально-педагогической помощь обучающимся и их родителям, детям - сиротам и детям, оставшимся без попеченияродителей;
	+ Воспитывать способность делать свойжизненный выбор и нести за него ответственность;
	+ Формирование здорового образ жизни и экологической культуры;
	+ Развитие студенческого самоуправления.

Направленияработы:

* + Направление«Патриотизм»
	+ Направление «гражданско-правовоевоспитание»
	+ Направление«Нравственность»
	+ Направление «Профессиональное и трудовоевоспитание»
	+ Направление«Здоровье»
	+ Направление«Семья»
	+ Студенческоесамоуправление

**Основные виды деятельности обучающихся**

- Патриотическое

- Спортивно-оздоровительная

- Правовая

- Культурно-просветительская

- Профессионально и трудовая

**2. Направления работы классного руководителя:**

**I-П курсы:** «Учись учиться», «Познайсебя».

1. Знакомство со спецификой учебно-воспитательной работы, внеурочной деятельности. Воспитание навыков самостоятельной работы.

2. Вовлечение студентов в общественно-полезную деятельность всего коллектива. Знакомство с историей колледжа, его традициями. Воспитание уважения и любви к колледжу.

3. Создание коллективагруппы.

4. Формирование основ общейкультуры.

5. Укрепление дисциплины.

6. Вовлечение в исследовательскую работу.

7. Организация товарищеской взаимопомощи.

8.Создание условий для адаптации студентов к условиям образовательного учреждения.

10. Создание условий для формирования студенческого самоуправления.

11. Создание условий для формирования навыков самоконтроля и саморазвития.

**III курс:** «Высший профессионализм - важнейшая цель обучения в колледже».

1. Формировать качества характера необходимые в профессиональной деятельности и интереса к выбраннойпрофессии.
2. Обучение методикам самопознания, саморазвития.
3. Духовно-нравственное воспитание личности студента.

**III - IV курсы:** «Напороге самостоятельной (профессиональной) деятельности».

1. Духовно-нравственное воспитание личности студента.
2. Формирование интереса к специальным дисциплинам, к выбранной профессии.
3. Создания условий для профессионального развития, повышения уровня конкурент способности выпускников.
4. Расширение общекультурного кругозора

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| **Организационная работа** |
| 1. | Утвердить классных руководителей групп нового набора | Август | Зам. директорапо ВР |
| 2. | Совещание классных руководителей групп нового набора | Сентябрь | Зам. директорапо ВР |
| 3. | Провести собрания в группах нового набора по организации учебно-воспитательного процесса в колледже | Сентябрь | Администрация, кураторы групп |
| 4. | Совещание классных руководителей. Знакомство с планом воспитательной работы на новый учебный год | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 5. | Составить и утвердить график дежурства:1-семестр2-семестр | Август, Январь | Администрация |
| 6. | Выявить особенности социально- психологической адаптации студентов групп нового набора к обучению в колледже | В течение года | Социальный педагогКураторы групп |
| 7. | Рассмотреть и утвердить планы воспитательной работы групп | Сентябрь | Зам. директорапо ВР |
| 8. | Организовать работу по интересам (встречи с интересными людьми, лектории) | В течение года | Зам. директорапо ВР |
| 9. | Ознакомить студентов групп новогонабора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка | Сентябрь | Зам. директора по ВР,Зав. отделениями, Классные руководители |
| 10. | Знакомство студентов нового набора с работой библиотеки | Сентябрь | Зав. библиотекой |
| **Работа с кураторами групп** |
| 1. | Проводить совещания-семинары классных руководителей | В течение года(по плану) | Зам. директора по ВР, Председатель МО кл. руководителей, кураторы групп |
| 2. | Проводить групповые, ииндивидуальные консультации с классными руководителями | В течение года | Зам. директорапо ВР |
| 3. | Посещать кураторские часы с целью оказания методической помощи классным руководителям | В течение года | Зам. директора по ВР, Председатель МО кл. руководителей |
| 4. | Контролировать выполнение плана воспитательной работы классных руководителей | В течение года | Зам. директора по ВР, Зав. отделениями |
| 5. | Спланировать и провести открытые классные часы с целью передачи передового опыта | В течение года | Зам. директорапо ВР |
| 6. | Совещание классных руководителей по новому набору | Ноябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп |
| 7. | Изучение адаптации студентов групп нового набора (диагностический срез) | Сентябрь- Октябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 8. | Анкетирование «Мир моих интересов» | Сентябрь | Классные руководители |
| 9. | Изучение профессионального самоопределения студентов выпускных групп (диагностический срез) | Март- Апрель | Социальный педагог, психологи |
| 10. | Продолжить комплектование фонда«В помощь классным руководителям»:- подборкаразработок классныхчасов;- рекомендации по работес родителями и проведению родительскихсобраний;- рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций | В течение года | Зам. директора по ВР, Зав. отделениями, Педагог-психолог, председатель МО кл. руководителей |

**3. ПЛАНИРУЮЩАЯ И ТЕКУЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

1. Перспективный план работы колледжа на 2017-2018 учебный год
2. План работы колледжа на месяц
3. Папка воспитательной работы классных руководителей и кураторов учебныхгрупп.
4. Перспективные планы воспитательной работы классных руководителей и кураторов учебных групп по семестровое
5. Перспективный план работы социального педагога нагод.
6. Перспективный план спортивно – оздоровительной работы руководителя физического воспитания колледжа нагод.
7. Перспективный план работы библиотеки
8. Программы: - «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей обучающихся», - «Патриотическое воспитание обучающихся», волонтерское движение «Вместе с России».

4. ОРГАНИЗАЦИОННО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

1. Устав колледжа
2. Расписание занятий
3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ ДМК
4. Правила внутреннего распорядка дляобучающихся
5. Положение о Совете профилактики
6. Расписание спортивных секций и студий колледжа.

5. НАПРАВЛЕНИЕ «ПАТРИОТИЗМ»

*Патриотическое воспитание*, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

***Целью патриотического воспитания*** является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

* 1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малойРодины.
	2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.
	3. Формирование толерантного сознания студентов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки реализации | Исполнители | Отметка о выполнении |
| 1 | Тематические кураторские часы: * Виртуальные экскурсии по знаменитым местам района и города.

«Знакомые не знакомцы».* Тропами героев ВОВ.
* Защитники Родины моей.
* Семь чудес света.
* Великие женщины России.

Открыватели космоса.* Исторические портреты известных людей.
* Ратная слава страны.

День народного единства и согласия (4ноября). | В течениегода | Кураторы групп |  |
|  | Организация участия студентов в городских культурно-массовых мероприятиях. | В течение года | Зам. директора по ВР, кураторы групп |  |
|  | Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России:ДняПобедыДня защитника Отечества Дня годовщины вывода войск из АфганистанаОрганизация книжных выставок к Дням воинской славы России | МайФевральФевральФевраль | Зам. директора по ВР, библиотекарь, кураторы групп |  |
|  | Проведение информационных часов в группахна гражданско- патриотическиетемы | В течение года | Кураторы групп |  |
|  | Организация ипроведение торжественных встреч с ветеранами Великой отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы | Февраль,май | Зам. директора по ВР, библиотекарь, кураторы групп, преподаватель ОБЖ |  |
|  | Организация волонтерской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа | ОктябрьАпрельМай | Зам. директора по ВР, кураторы групп |  |
|  | Участие в городских мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание | В течение года | Зам. директора по ВР, кураторы групп |  |
|  | Проведение уроков мужества для студентов, военно-спортивных игр | НоябрьФевраль | Зам. директора по УВР,руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, кураторы групп |  |
|  | Организация работы спортивных секций истудий. | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
|  | «Женщины-медики в годы Великой Отечественной войны» | Март | Библиотекарь  |  |
|  | Акции:  «Бессмертный полк»«Георгиевская ленточка» | Май | Зам. директора по ВР, кураторы групп |  |
|  | Выпуск стенных газет, фотогазет на патриотическую тему | Ноябрьапрель | Актив групп |  |

6. НАПРАВЛЕНИЕ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

**Цель:** Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции

ЗАДАЧИ:

* Воспитание правовой грамотностио бучающихся
* Создать условия для проведения профилактических мероприятий правонарушений и преступлений
* Формировать гражданскую ответственность, национальное и интернациональное самосознание, чувства национального достоинства
* Воспитывать преданность и любовь к отечеству

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, отдельными локальными актами и приказами директора колледжа | Сентябрь | Кураторыгрупп |  |
| 2. | Тематические кураторские часы: |  | Кураторы |  |
|  | 1. День гражданской обороны; 2.Права и обязанности гражданина в Конституции РФ3.Государственная символика РБ и РФ4. Декларация о правах человека5. По каким правилам мы живем.6.Федеральный закон о запрете курения в обществе.7.Ответственность за правонарушения.8.Юридические аспекты нарушения основ законодательства в здравоохранении.9.Защита Родины – конституционная обязанность. 10. Закон о нас, мы озаконе.11. Правовая ответственность 12.Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов (1курс).13.От проступка до преступления – один шаг.14.«10 декабря – День прав человека».15.« Будьте бдительны!».16.«Безопасность превыше всего».17.«У террора нет национальности». | В течение года | групп |  |
| 3. | Встречи студентов с работниками правоохранительных органов по темам: 1.«Профилактика экстремизма»2.«Правонарушения и ответственность за их совершение»3.**«**Ответственность несовершеннолетних за употребление пива, алкоголя, наркотических и токсических веществ»Педагогический запущенный подросток-добыча криминального мира.  | Октябрь ДекабрьМайСентябрь, апрель | Зам. директора по ВР,кураторы группИнспектор ОДН |  |
| 4. | Профилактика правонарушений и преступности в среде несовершеннолетних | Сентябрь-июнь | Зам. директора по ВР,Социальный педагог Кураторы групп |  |
| 5. | Сотрудничество с центром социальной помощи населению города | Сентябрь-май | Зам. директора по ВРСоциальный педагог |  |
| 6. | Работы Совета по профилактике правонарушений | В течение года | Зам. директора по ВР,кураторы групп |  |
| 7. | Участие в акциях по направлению волонтерского движения:Акция «Достойны уважения седины» Акция «Добро по кругу!»Акция «День донора» Акция «Память» Акция «Белый цветок» | В течение года | Зам. директора по ВР,кураторы групп |  |
| 8.  | Неделя правовых знаний | В течение года | Зам. директора по ВР, преподаватели обществознания |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **НАПРАВЛЕНИЕ «НРАВСТВЕННОСТЬ»** |
|  |  |

**Цель:** Воспитание нравственного человека, способного к принятию решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях

ЗАДАЧИ:

* + Создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданныхпоступков;
	+ Формировать у обучающихся нравственного отношения к окружающимлюдям;
	+ Создавать здоровый нравственно-психологический климат в коллективе;
	+ Формировать у обучающихся осознания ценности человеческой жизни;
	+ Создавать условия для нравственного самовоспитания подростков

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Обеспечение в колледже порядка и чистоты, эстетического уровня оформления кабинетов | В течение года | Администрация, зав. кабинетами |  |
| 2. | Встречи с интересными людьми, поездки в театры, музеи, экскурсии, туристические походы | В течение года | Кураторы групп |  |
| 3. | Индивидуальная работа со студентами по формированию толерантного отношения к людям | Сентябрь- июнь | Администрация кураторы групп, социальный педагог |  |
| 4. | Индивидуальная работа с родителями | Сентябрь- июнь | Администрация кураторы групп |  |
| 5. | Тематические кураторские часы:1. Культура общения и поведения.
2. Рождество Христово и Крещение.
3. О вреде сквернословия.
4. Нравственные понятия в жизни.
5. Православные праздники. Обычаи и обряды в русской семье.
6. О добре и милосердии.

Внутренняя и внешняя красота человека. 7. Поведение подростков в общественных местах (1курс). 8. О культуре отношений в коллективе (2курс).9.Толерантность - основа успеха (3 курс). 10.Деловой этикет (4курс). | В течение года  | Кураторы групп |  |

8. НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ТРУДОВОЕВОСПИТАНИЕ»

**Цель:** Осознание обучающимися значимости получения профессии для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия ссоциумом

ЗАДАЧИ:

* + Формировать у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
	+ Развивать профессионально важные личностные и психофизиологические качества обучающихся
	+ Воспитывать интерес и творчество отношений к будущей профессии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержания деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители**  | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Тематические кураторские часы:1. «Профессия в моей жизни»2. «Первые шаги при устройстве на работу»,3. «В чём секрет успеха»; | Сентябрь Март Июнь | Кураторы групп |  |
| 2. | Благоустройство территории колледжа | Сентябрь Май | Зам. по ХЧ кураторы групп |  |
| 3. | Встречи с работниками Центра занятости; | Апрель май | Зам. директора по УР |  |
| 4 | Организация и проведение массовых субботников  | СентябрьАпрель -июнь | Зам. по ХЧ, кураторы групп |  |
| 5. | Прохождение практики на предприятиях | Сентябрь-июнь | Зам. директора по УР |  |
| 6. | Экскурсии на предприятия города и района | Сентябрь- июнь | Зам. директора по УР, руководители практики |  |
| 7. | Посвящение в студентов «Добро пожаловать»  | Октябрь  | Зам. директора по УР, кураторы групп |  |
| 8. | День открытых дверей | Апрель-май | Администрация,приемная комиссия |  |
| 9. | Участие в акциях: «Чистый город»,«ЗеленаяВесна», «Чистыйпарк» | Сентябрь АпрельМай | Зам. по ХЧ кураторы групп |  |
| 10.  | Конкурс «Лучший по профессии» | По плану | Зам. директора по УР, преподаватели спецдисциплин |  |

9. НАПРАВЛЕНИЕ«ЗДОРОВЬЕ»

**ЦЕЛЬ:** Формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

ЗАДАЧИ:

* Просвещать обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственномуздоровью;
* Создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;
* Создавать возможность обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
* Способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом
* Развитие и совершенствование индивидуальных способов использованиясвоих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
* Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.
* Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Исполнители | Отметка о выполнении |
| 1. | Тематические кураторские часы:* Пивной алкоголизм;
* о вреде табакокурения,
* о вреде употребления алкоголя

-«Современные подходы к проблеме СПИД »«Я против наркотиков, потому что…»;* здоровье и спорт,
* о вреде абортов,

- «Здоровье и долголетие»- ЗОЖ – основа счастливой жизни человека. - Источники долголетия. - Как избежать стресса на экзамене.- Вредные привычки. Как от них избавиться? - Войдем в мир здоровья. - Твое здоровье в твоих руках. - Табак сведет в могилу. - Режим дня и его значение. - Культура приема пищи. - Азбука здорового питания. - Убойная сила вредных привычек. | В течение года | Кураторыгрупп |  |
| 2. | Профилактическая работа:беседы работников ДЦРБ о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголя. | ОктябрьАпрель | Зам. директора по ВР, фельдшер  |  |
| 3. | Конкурс «НЕТ вредным привычкам!» | Ноябрь | Кураторыгрупп |  |
| 4. | Проведение медицинских осмотров студентов. | Сентябрь- июнь | Фельдшер |  |
| 5. | Организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ | ДекабрьМай | Зам. директора по ВР, фельдшер |  |
| 6. | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации | Сентябрь- июнь | Фельдшер, кураторыгрупп |  |
| 7. | Инструктажи по ТБ | В течение года | Кураторы групп |  |
| 8 | Встреча с работником ДЦРБ акушером – гинекологом (для девушек)  | В течение года | фельдшер |  |
| 9 | * Стартынадежд
* День здоровья
* Городские соревнования по футболу
* Внутренние соревнования по настольному тенису
* Городские соревнования по волейболу
* Чемпионат по футболу
* Внутренние соревнования по дартсу.
* Внутренние соревнования по волейболу

-Военно-патриотическая игра-Внутренние соревнования по настольному теннису.* Первенство города по волейболу, среди юношей идевушек;
* Первенство города помини-футболу
* Городская легкоатлетическая эстафета;
* Сдача нормативовГТО (по желанию)
 | В течение года | Руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ. |  |
| 10. | Международный день борьбы со СПИДом, | Декабрь | Зам. директора по УВР, социальный педагог, |  |
| 11. | Акция «Стоп ВИЧ» | Май | Студсовет |  |

10. НАПРАВЛЕНИЕ«ДОСУГ»

**Цель:** Воспитание стремления обучающихся к полезному время препровождению

ЗАДАЧИ:

* Создавать условия для проявления обучающимися своей индивидуальности во внеурочное время;
* Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностейобучающихся;
* Создавать студии, секции с учётом интересов потребностей обучающихся, стимулировать активное участие обучающихся в различных видах досуговой деятельности в колледже;
* Демонстрировать достижения обучающихся в досуговой деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Торжественная линейка «День знаний» | 1 сентября | Зам. директорапо ВР |  |
| 2. | Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» | Октябрь | Зам. директора по ВР, студсовет, кураторы групп |  |
| 3. | Спортивные мероприятия «Будь готов к труду и обороне!» | Сентября | Руководитель физ. воспитания |  |
| 4. | День Учителя | 5 октября | Зам. директора по ВР, студсовет, кураторы групп |  |
| 5. | День Здоровья | Сентябрь  | Руководитель физ. воспитания |  |
| 6. | День народного единства | 4 ноября | Преподаватели историй и общест-я  |  |
| 7. | КВН | Ноябрь | Студсовет |  |
| 8. | День борьбы со СПИДом | 1 декабря | Студсовет |  |
| 9. | Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» | Декабря | Зам. директора по ВР, библиотекарь |  |
| 10. | Бал Карнавал Влюбленных | 14 февраля | Зам. директора по ВР, студсовет |  |
| 11. | Военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитников отечества | 23 февраля | Руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ |  |
| 12. | Поздравительная открытка «8 марта» | 7 марта | Зам. директора по ВР, студсовет, кураторы групп |  |
| 13. | Концерт «Фабрика звезд» | Апрель | Преподаватели и кураторы групп |  |
| 14. | Концерт, посвященный Дню победы | Май | Зам. директора по ВР, библиотекарь, студсовет |  |
| 15. | Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа | Июнь | Администрация, кураторы групп |  |

11. НАПРАВЛЕНИЕ«СЕМЬЯ»

**Цель:** Формирование осознания обучающимися значимости семьи в жизни любого человека

ЗАДАЧИ:

* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия колледжа и семьи по вопросам воспитанияобучающихся;
* Оказывать социально-педагогическую помощь родителям в воспитаниидетей;
* Преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, проводить профилактическую работу с ними, привлекать с целью помощи соответствующие организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление социального паспорта групп, колледжа | До 20октября | Педагог социальный, кураторы групп |  |
| 2. | Групповые родительские собрания | сентябрь, не реже 1 раза в семестр | Кураторы групп |  |
| 3. | Общеколледжевое родительское собрание | Сентябрь, март | Администрация |  |
| 4. | Индивидуальная педагогическая помощь родителям (консультации, беседы, посещение семей) | В течениегода | Администрация, соц. педагог, кураторы групп |  |
| 5. | Заседание Совета профилактики | По плану | Администрация, кураторы групп |  |
| 6. | Сотрудничество с общественными и правовыми организациями | В течениегода | Администрация, соц. педагог |  |
| 7. | Рекомендации для родителей в воспитаний | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог |  |

12. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ КУРАТОРСКИХ ЧАСОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 2 сентября | Кураторыгрупп |  |
| 2. | Международный день распространения грамотности | 8 сентября | Преподавателилитературы |  |
| 3. | Неделя безопасности | 26-30сентября | Кураторыгрупп, преподаватель ОБЖ |  |
| 4. | День гражданской обороны | 4 октября | Преподаватель ОБЖ |  |
| 5. | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети ИНТЕРНЕТ | 26 октября | Преподавательинформатики, кураторыгрупп |  |
| 6. | Международный день толерантности | 16 ноября | Кураторыгрупп |  |
| 7. | Всемирная неделя предпринимательства | 14-20ноября | Преподаватель экономики |  |
| 8. | Неделя энергосбережения | 21-26ноября | Преподаватель спец. дисциплин |  |
| 9. | День матери в России | 27 ноября | Кураторы групп |  |
| 10. | Международный день инвалидов | 3 декабря | Кураторы групп |  |
| 11. | День неизвестного Солдата | 3 декабря | Библиотекарь |  |
| 12. | День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | 5 декабря | Преподавательистории |  |
| 13. | День Героев Отечества | 9 декабря | Кураторы групп |  |
| 14. | День КонституцииРоссийской Федерации | 12 декабря | Преподавательправа |  |
| 15. | День российской науки | 8 февраля | Библиотекарь |  |
| 16. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля | Кураторы групп |  |
| 17. | Международный день родного языка | 21 февраля | Преподавателилитературы |  |
| 18. | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 1 марта | Кураторы групп |  |
| 19. | День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта | Кураторы групп |  |
| 20. | Всероссийский экологический урок | 26 марта | Преподавательэкологии |  |
| 21. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 12 апреля | Преподавательфизики |  |
| 22. | День победы русских воинов князя Александра невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) | 18 апреля | Преподавательистории |  |
| 23. | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 30 апреля | Преподаватель ОБЖ |  |
| 24. | День славянской письменности и культуры | 24 мая | Преподавателилитературы |  |
| 25. | Международный день защиты детей | 1 июня | Кураторыгрупп |  |
| 26. | День русского языка – пушкинский день России | 6 июня | Преподавателилитературы, библиотекарь |  |
| 27. | День России | 12 июня | Кураторыгрупп |  |
| 28. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | 22 июня | Кураторыгрупп |  |

13. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

**Органы студенческого самоуправления:**

* организуют культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества;
* взаимодействуют с администрацией колледжа по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
* содействует организации досуга студентов.

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется заместителем директорапо воспитательной работе, кураторами групп.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Сформировать актив групп | Сентябрь | Кураторыгрупп |  |
| 2. | Сформировать состав студенческого совета колледжа | Сентябрь октябрь | Зам. директорапо УВР |  |
| 3. | Заседание Совета старост | По плану | Зам. директора по ВР |  |
| 4. | Привлечение студентов к организации и проведению общеколледжевых мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР, студсовет |  |
| 5 | Встречи студенческого совета с администрацией колледжа по вопросам совершенствования учебно- воспитательного процесса | В течение года | Зам. директора по УВР, студсовет |  |
| 6. | Расширение связей с молодежными организациями города | В течениегода | Зам. директора по УВР, студсовет |  |

14. СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Изучение личных дел создание социального паспорта группы | СентябрьОктябрь | Кураторыгрупп |  |
| 2. | Знакомство студентов с особенностями учебного процесса и правилами внутреннего распорядка колледжа | Сентябрь | Администрация,кураторы групп |  |
| 3. | Приобщение студентов к традициям колледжа – классные часы, беседы и тд. | Сентябрь,октябрь | Кураторы групп |  |
| 4. | Работа по формированию актива группы | Сентябрь | Кураторы групп |  |
| 5. | Экскурсии по колледжу, знакомство с кабинетами и лабораториями колледжа | Сентябрь | Кураторы групп |  |
| 6. | Кураторские часы по тематике «Будем знакомы» | Сентябрь | Кураторы групп |  |
| 7. | Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов | В течение года | Администраци, кураторы групп |  |
| 8. | Групповые родительские собрания | Сентябрь, не реже 1 раза в семестр | Кураторы групп |  |
| 9. | Взаимодействие с преподавателями предметниками с целью изучения адаптации к ним первокурсников | В течение года | Администрациякураторы групп |  |
| 10. | Индивидуальные беседы со студентами | В течение года | Администрация социальный педагог, кураторы групп |  |
| 11. | Встреча первокурсников с администрацией колледжа | До 30сентября | Администрациякураторы групп |  |
| 12. | Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» | Ноябрь  | Зам. директора по ВР, студсовет, кураторы групп |  |
| 13 | Проведение спортивных мероприятий«Будь готов к труду и обороне!» | Сентябрь | Руководитель физ.воспитани, кураторы групп |  |
| 14. | Вовлечение студентов во внутриколледжневые и городские мероприятия | В течениегода | Зам. директора по ВР, кураторы групп, студсовет |  |
| 15. | Анкетирование студентов с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников | До 1 ноября | Зам. директора по ВР, социальный педагог |  |
| 16. | Организация и проведение психологических тренингов для студентов | Октябрь | Педагог- психолог |  |
| 17. | Посещение учебных занятий в период адаптации | В течение года | Администрация социальный педагог, кураторы групп |  |

15. РАБОТА СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ КОЛЛЕДЖА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Утверждение состава Совета профилактики правонарушений на 2017 – 2018 учебный год. | До 15 сентября | Зам. директора по ВР |  |
| 2. | Обновление социального паспорта колледжа: внесение данных по новому контингенту, корректировка данных по студентам 2-4 курсов. | До 30 сентября | Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп |  |
| 3. | Ознакомление студентов с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка. | До 15сентября | Администрациякураторы групп |  |
| 4. | Формирование банка данных на подростков «группы риска». | Октябрь | Социальныйпедагог |  |
| 5. | Психолого-педагогической сопровождение студентов в адаптационный период. | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог |  |
| 6. | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | По плану | Зам.директора по ВР |  |
| 7. | Привлечение студентов в кружки, секции. | Сентябрь- октябрь | Кураторы групп, руководители кружков, секций |  |
| 8. | Организация сотрудничества с правоохранительными органами по проведению лекций по профилактике правонарушений среди подростков. | Октябрь-апрель | Зам. директора поВР |  |
| 9. | Постановка студентов на учет внутри колледжа (ВК). | Понеобходимости | Зам. директора по ВР социальный педагог, кураторы групп |  |
| 10. | Проведение мероприятий по профилактике употребления наркотических веществ. | НоябрьМай | Зам. директора по ВР, врач- нарколог |  |
| 11. | Контроль посещаемости студентами учебных занятий. | Ежедневно | Кураторы групп |  |
| 12. | Контроль текущей успеваемости студентов, состоящих на ВК. | Ежемесячно | Кураторы групп, соц. педагог |  |
| 13. | Проверка жилищных условий студентов – сирот, под опекой. | Ноябрь | Зам. директора по ВР, кураторы |  |
| 14. | Индивидуальные беседы со студентами, состоящими на внутриколледжном учете | Постоянно | Администрация, кураторы групп |  |
| 15. | Проведение профилактических бесед со студентами | Постоянно | Зам. директора по ВР, кураторы групп |  |
| 16. | Индивидуальная работа со студентами «группы риска» | В течениегода | Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп |  |
| 17. | Индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» | В течениегода | Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп |  |
| 18. | Проведение родительских собраний. | По планамВР вгруппах | администрация, кураторы |  |
| 19. | Проведение кураторских часов по профилактике правонарушений среди студентов. | По планамВР вгруппах | Кураторыгрупп |  |
| 20. | Приглашение родителей студентов, нарушителей Правил внутреннего распорядка колледжа, на заседаний Совета профилактики | Понеобходимости | Администрациякураторыгрупп |  |
| 21. | Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. | Сентябрь - июнь | Зам. директора по ВР,кураторы групп |  |
| 22. | Составление списка трудных подростков, а также студентов, состоящих на учете в ПДН и у нарколога | Сентябрь | Социальныйпедагог |  |
| 23. | Выявление студентов, склонных к токсикомании и наркомании, контроль за их поведением. | В течениегода | Кураторы групп, социальныйпедагог |  |
| 24. | Посещение неблагополучных семей. Обследование социально-бытовых условий проживания обучающихся. | В течениегода | Кураторыгрупп, социальныйпедагог, |  |
| 27. | Взаимодействие с городской комиссией по делам несовершеннолетних | В течениегода | Зам. директора по ВР,Социальныйпедагог |  |

**16. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНАЯ СО СТУДЕНТАМИ, ОТНОСЯЩИМИСЯ К КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ЛИЦАМ ИЗ ИХ ЧИСЛА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Исполнители | Отметка о выполнении |
| 1. | Провести анализ информационного банка данных (личных дел) студентов категории детей-сирот | Сентябрь | Зам.директора по ВР, социальный педагог |  |
| 2. | Предоставить детям-сиротам социальные льготы, гарантированные государством | Сентябрь- июнь | Зам.директора по ВР, социальный педагог |  |
| 3. | Информационно разъяснительная работа | Сентябрь- июнь | Зам.директора по ВР, социальный педагог |  |
| 4. | Обследование жилищных условий проживания детей-сирот | Сентябрь- июнь | Социальныйпедагог, кураторы групп |  |
| 5. | Внеурочная занятость студентов | Сентябрь- июнь | Социальный педагог, кураторы групп |  |
| 6. | Обеспечить организацию летнего отдыха, трудоустройства, прохождения производственной практики | Сентябрь- июнь | Зам.директора по ВР, зам. директора по УР,Социальный педагог. |  |
| 7. | Оказать содействие в трудоустройстве, дальнейшем обучении выпускников, относящихся к категории детей-сирот | Июнь | Зам. директора по УР, социальныйпедагог. |  |

**17. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Исполнители | Отметка о выполнении |
| 1 | Рассмотреть и утвердить списки студентов «группы риска» | Сентябрь  | Зам. директора по ВР, социальный педагог |  |
| 2 | Разработать индивидуальныепрограммы с трудными обучающимися | Сентябрь | Зам. директорапо ВР,социальныйпедагог |  |
| 3 | Индивидуальная профилактическуюработу со студентами, состоящими наразличных формах учета | Сентябрь-июнь | Зам. директорапо ВР,социальныйпедагог |  |
| 4 | Работа Совета профилактики  | По плану | Зам. директора по ВР |  |
| 5 | Профилактика алкоголизма инаркозависимости с привлечением мед.работников | Декабрь | Зам. директорапо ВР,социальныйпедагог |  |
| 6 | Информационно-разъяснительная работа | Сентябрь- июнь | Зам. директорапо ВР, социальный педагог, кураторыгрупп  |  |
| 7 | Обследование жилищных условий проживания студентов «группы риска» для профилактической работы с родителями | Сентябрь- июнь | Социальный педагог, кураторы групп |  |

**18. КОНТРОЛЬ НАД КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Проверка папок по воспитательной работе кураторов | Сентябрьфевраль | Зам. директора по ВР |  |
| Контроль за выполнением внутреннего распорядка колледжа, соблюдением обучающихся этических и моральных норм | Сентябрь- июнь | администрация |  |
| Посещение кураторских часов, внеклассных мероприятий | Сентябрь- июнь | Зам. директора по ВР |  |
| Анализ качества проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня | Сентябрь- июнь | Зам. директора по ВР |  |
| Контроль за работой кураторов со студентами, состоящими на всех видах учета (внутреннем, КДН и др.) | Сентябрь- июнь | Зам. директора по ВР |  |
| Анализ работы по правовому воспитанию студентов, профилактике правонарушений среди студентов колледжа | Ноябрь апрель | Социальный педагог |  |
| Проведение совещания по итогам работы структурного подразделения по ВР | Февраль июнь | Зам. директора по ВР |  |
| Проверка журналов классных руководителей | Февраль июнь | Зам. директора по ВР |  |
| Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий студентами, имеющими статус детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Сентябрь- июнь | Зам. директора по ВР Социальный педагог |  |
| Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий студентами. | Сентябрь- июнь | Зам. директора по ВР социальный педагог, кураторы групп |  |

Зам. директора Фазылова Г.Р.